

中華基督教會香港區會小學校長會

「感愛・敢動」關愛校園計劃

2014-2016年度

教材套



優質教育基金

目錄

*下載有關教材：

http://itschool.heepwohcsw.edu.hk/qef/index.html

序言

根據香港教育局於 2008 年 4 月「新修訂德育及公民教育指引」:『為了配合青少年的成長和社會的轉變，學校應首要培育學生的「堅毅」、『尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「關愛」和「誠信」，裝備學生當面對個人和社會不同的議題之際，仍能持守正面的價值觀，作出合情合理的判斷和行動。』除此之外，新指引更提出:『我們建議學校應採用「生活事件」作為學習情境，培養學生正面的價值觀和積極的生活態度。每個範疇有不同的學習事件，以配合學生在不同學習階段的需要。』所謂生活事件，是希望課程具實踐性，與日常生活緊扣，以鞏固學生所學。

中華基督教會香港區會二十多所小學均秉承本會的辦學理念:「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」，以愛心來培育學生成長，使其成為社會的良好公民，所以，本會學校特別重視學校的品德教育，更常列為學校的關注事項，以「培育豐盛生命」為首要目標。對於是次「新修訂德育及公民教育指引」，我們認為學校有需要由辦學理念開始，讓區會學校重新檢視自己的品德教育，加強學校的公民教育課程，尤其是「關愛」方面，學校應加強「關愛」元素，制訂課程政策，推行校本品德教育之「關愛校園計劃」教材套。

本計劃命名為「感愛、敢動」關愛校園計劃，所謂「感愛、敢動」正是配合本會「並肩培育」、「攜手見證」和教育局「生活事件」的理念，認為要「感受愛」，不是紙上談兵，而是身體力行，「敢於行動」才會成功，所以本計劃希望透過「學習」、「實踐」和「反思」三方面，製作關愛校園教材套，每級約由六課節至八課節之單元教材，透過個人、家庭、學校、社會、團體、地球等六方面層層遞進，讓學校實踐關愛和反思所學。

本計劃強調知識學習和行動實踐，以往學校均未有相關的課程，我們深信完成後的教材套及電子教材除了適合區會小學使用外，更與全港其他小學分享。此計劃有幸獲得優質教育基金資助一百一十四萬元，教材套終於面世了，期間感謝校長會中蔡世鴻校長編寫計劃書、申請優質教育基金、搜集資料及全力跟進編印工作，並得到蕭岳煊博士及辛列有校長擔任計劃顧問，何寶鈴校長帶領計劃，基督教文藝出版社總領編輯及出版事宜。另一方面，區會學校校長參與討論分享及建構學習社群，區會學校老師參與試教，並就教材內容提供意見及檢視課程成效。另外，為配合實踐關愛，建立本會特色的關愛文化圈，我們已於二零一四年及二零一六年前後舉辦兩次之關愛大使選舉、徵文比賽、社區本土特色繪畫/攝影比賽及「分享愛」話劇創作比賽，並以「感愛、敢動」分享會作聯校活動的總結。校長會仝人務求「感愛、敢動」關愛校園計劃能以關愛為目標，並實踐區會辦學願景:

「並肩培育豐盛生命，攜手見証基督大愛」

中華基督教會香港區會小學校長會主席
梁淑儀校長
2016 年 8 月 22 日

「感愛、敢動」關愛校園計劃

（一）背景：

本計劃命名為「**感愛、敢動**」**關愛校園計劃**，所謂「感愛、敢動」正是配合本會辦學理念「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」和教育局「生活事件」的理念，認為要「感受愛」，不是紙上談兵，而是身體力行，「敢於行動」才會成功，所以本計劃希望透過「學習」、「實踐」和「反思」三方面，製作關愛校園教材套，讓學校實踐關愛和反思所學。

本計劃強調知識學習和行動實踐，以往學校均未有相關的課程，我們深信完成後的教材套適合各間小學使用。

（二）目標：

總結以上的說話，本計劃以制訂聯校關愛校園課程為本，透過「學習」、「實踐」和「反思」三方面的品德教育，讓學生學習有關知識和實踐關愛，使其成為社會的良好公民。

目的

1. 編制一套行動為本的關愛課程及教材套，讓學生透過實踐來學習。
2. 推動關愛校園，建立關愛文化。
3. 以本會「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」的辦學理念為本，為本會小學提供品德教育的教材。

（三）計劃理念

計劃名稱：**「感愛、敢動」關愛校園計劃**

這計劃是希望透過「學習」、「實踐」和「反思」三方面，製作關愛校園的課程及教材套，讓學校實踐關愛。

概念圖



計劃內容

i）　**學習**－由於學校沒有關愛課程，我們希望編制一套完整單元，包括課文、教師用 書、工作紙、電子書和教具，令教學更具效益。由於課程着重實踐，所以課文(3-4 節)與學習活動(生活事件)各半，日後學校可翻印教材予學生教學。

課程設計

-- 透過個人、家庭、學校、社會、國家及地球六方面，層層遞進，由學習到實踐和反思，教導學生分享及見證基督的大愛。

--以本會的辦學理念「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」為本，為本會小學提供品德教育的教材。

範疇	年級	題目	學習內容	節數	學習活動(生活事件)例子	反思
個人	小一	愛自己	１）認識校園 ２）個人自理 ３）培養良好的習慣	6	-遊覽校園、訪問校長老師 -自理之星選舉 -個人承諾宣言	
家庭	小二	愛家庭	１）父親節、母親節 ２）做家務 ３）向家人表達愛	6	-心意卡設計 -親子同樂日 -給爸媽的信	
學校	小三	愛學校	１）與同學相處 ２）守規有禮 ３）認識學校的歷史和文化	6	-禮貌之星選舉 -校史問答比賽	
社會	小四	愛社區	１）認識社區的特色和文化 ２）關愛他人 ３）香港的歷史和文化	8	-遊覽社區 -參觀老人院 -參觀歷史館 -分享關愛他人的例子	
國家	小五	愛國家	１）認識區旗、區徽、國旗、國歌 ２）中華美德——孝、義、禮 ３）做個好公民	8	-參加升旗禮 -境外參觀 -古代人物認識及選舉	
地球	小六	愛地球	１）環保由我做起 ２）關愛他人 ３）關心世界及身旁的事 ４）如何自處	8	-環保設施參觀 -環保大使選舉 -時事討論 -為自己訂下目標	

*以上學習活動僅為例子，有待編輯小組商討。

小一--愛自己
內容：小一學生初到校園，以適應校園及建立個人常規為首要，所以課程由自身開展，讓學生認識學校，融入學校文化，並教導學生養成良好的習慣。 學習活動：以實踐為主，主動認識學校的環境和人事，至於建立個人常規方面，以個人承諾開始，教導學生守責自理。 反思: 個人自評及家長評估〔自理方面〕，引導學生討論和反思。 電子教材: 課文、訪問問卷、個人承諾、評估表、相關網站、簡單動畫故事/影片示範等。
小二--愛家庭
內容：由自身開展，下一步便是家人，二年級學生應學會表達對家人的愛，更要身體力行，參與家務。 學習活動：主動對家人說愛，便是對父母最好的禮物，所以我們要教導學生學會感恩。 反思: 個人自評及家長評估〔做家務〕，引導學生討論和反思: 為什麼要孝順家人？ 應如何感謝家人？ 電子教材: 課文、工作紙、評估表、相關網站、廿四孝子的故事等。
小三--愛學校
內容：我們認為小三學生除了要對自己和家人負責外，也要開始對身邊的事物關愛，首要的便是學校，關愛同學、守規有禮和認識學校歷史，都有助學生融入學校文化。 學習活動：可結合校本輔導舉行禮貌之星等活動，也可透過活動讓學生探究學校的歷史和文化。 反思: 個人自評及家長評估〔守禮〕、分享與朋友相處的經驗。 電子教材: 課文、討論工作紙、評估表、相關網站等。由於各校的歷史不同，介紹學校的部分需由學校自拍，我們則提供討論的教材。
小四--愛社區
內容：跳出校園，便是要認識和關愛自己的社區。本會 24 所學校分佈在不同的社區，認識社區文化特色，可以是參觀社區設施，可以是到老人院服務。另一方面，配合常識科，學生也可透過不同活動認識香港的文化和歷史。關愛他人是令學生融入社區的首要條件，分享社會上關愛的例子，點滴成河，可為學生建立正確的榜樣。 學習活動：可結合校本輔導舉行禮貌之星等活動，邀請嘉賓到校分享，也可透過活動讓學生探究學校的歷史和文化。 反思: 應如何關愛社區的不同人仕、分享與家人關愛他人的經驗。 電子教材: 課文、討論工作紙、相關網站等。介紹地區特色的影片。

小五--愛國家
內容：作為中國人，我們希望我們的學生能多認識國家，包括國家的山川景色和中華美德，才能成為一個良好公民。 反思: 如何做個良好公民？ 電子教材: 課文、討論工作紙、相關網站等、介紹國家山川特色的影片、具中華美德的古代人物。
小六--愛地球(保護環境認識世界)
內容：人類是地球的管家，由自身、到朋友、社區和國家，最後便是關愛地球。環境保護更不應只是空談，教導學生身體力行，保護環境及綠化校園更是刻不容緩。另一方面，亦會教導學生走出自己的生活圈子，關心身邊及世界發生的事。 學習活動：可環保大使選舉、環保設施發明、綠化校園計劃等。 反思: 人類作為「管家」的責任、個案分析及探討。 電子教材: 課文、討論工作紙、相關網站、影片等。

*建議學校結合各科組的活動，帶動校園關愛文化。

<u>教材內容</u>

教材套：課文、教師用書、工作紙、電子書和教具。

電子書：我們希望將教材電子化，製作一隻光碟，內裏包括課文、教師用書　及工作紙的電子版，另製作部分電子附加教材，如廿四孝子的故事、中國的山川景色、關愛文章和國家的山川景色影片分享等，亦會製作一些互動練習，如問答、配對等。成品除製成光碟外，亦會放在學校的網頁，鼓勵網上自學及提供更新的資訊。

ii） **實踐**

--在這個計劃中，實踐是幾方面的，包括：

1. 「感愛、敢動」的課程着重實踐，透過學習活動，讓學生實踐關愛。
2. 課程設計時，為了使內容更適合，我們會邀請六所先導學校試教，讓編輯小組透過實踐，檢視及修訂課程。
3. 聯校關愛行動--為了實踐關愛，我們會舉辦連串的聯校活動，讓校本活動結合聯校活動，關愛文化由學校個體延伸至區會學校，建立區會特色的關愛文化圈。
   a. 關愛大使選舉:各校推行校本關愛行動，然後推薦學校的關愛大使，經校長會選舉後，選出聯校關愛大使。
   日期:2014 年度及 2015 年度
   費用：每校選出一名關愛大使，$5000 以支付兩次選舉的獎品。
   b. 徵文比賽:透過文章分享孝順父母、環保行動、綠化校園或遊歷祖國的經驗，再由校長會選出傑出的文章。
   日期:2014 年 3 月及 2015 年 3 月

費用：每校選出傑出作品，$5000 以支付兩次比賽的獎品。

c. 社區本土特色繪畫/攝影：透過觀察和繪畫/攝影，加強對社區的認識。

日期:2014 年 6 月及 2015 年 3 月

費用：每校選出傑出作品，$5000 以支付兩次比賽的獎品。

d. 「分享愛」戲劇創作比賽:學校創作一個十五分鐘的戲劇，從以宣揚關愛。 由校長會於 2014 及 15 年舉辦兩屆戲劇創作比賽，每次六至十間學校參加。

費用：參加學校可獲資助以購買道具、聘請評判及導師等，每屆比賽需$25000，兩屆共$50000。

*要牢固學生的個人態度，我們認為需持之以恆，故建議計劃推行兩年。計劃只資助聯校活動，校本活動(如校內徵文比賽、攝影比賽等)需由學校透過其他撥款支付。

iii） **分享**--「感愛、敢動」分享會

「關愛」除了需要實踐外，也需要分享的，學生除了在校內宣揚關愛的訊息外，我們更認為在學期終結時應舉辦一次「感愛、敢動」分享會，作為該年度的計劃總結。

日期: 2015 年及 2016 年 5 月

內容：--由關愛大使分享學習經驗及體驗

--陳展徵文比賽、繪畫及攝影比賽的作品

--由「分享愛」戲劇創作比賽勝出的隊伍表演

--邀請嘉賓分享，以帶出「關愛」的重要。

參加者:25 所學校的代表，約 600 人

費用：每次三萬元，兩次共六萬元，用作租場、購買獎牌及獎品、資助參與學校等。

另一方面，我們亦會整理好教材套及有關資料，與其他學校分享。

（四）創意

一香港大部分小學都曾推動關愛校園,但多是跨科組的活動,未有完整的教材，本計劃為各校制訂教材和所需材料，對學校的公民教育有很大的裨益。

一本計劃將辦學團體的辦學理念與品德教育結合，為區會學校的校本品德教育重新定位。

一此計劃透過實踐（參觀、討論、講座等）來推動公民教育，值得學校分享。

一此計劃統籌聯校活動及教材,學校可結合校本活動計劃推行,既方便又有效。如未能獲基金資助，聯校的工作便較難舉行。

（五）評鑑參數及方法

1. 完成所有工作，製成教材套及電子教材。
2. 透過問卷檢視成效，80%學校認同教材套及電子教材具教學效益。
3. 透過觀察和檢討，確保超過 50%的課堂是用作實踐學習活動。
4. 透過問卷檢視成效，80%學校認同教材套及電子教材的學習活動能推動關愛文化。

（六）計劃成效延續

－這計劃專注關愛，各校可根據這個藍本，運用公民教育的撥款，自行發展校本國民教育課程。

－保持區會小學的學習社群，繼續舉辦其他不同的聯校活動。

－於小學校長會每月的「校長分享」中檢討，讓更多的本會小學加強公民教育。

－於校網上載及更新有關電子教材，使教學更具效益。



課程理念和使用簡介

1. 課程理念

為配合關愛校園，中華基督教會香港區會小學校長會在 2014 年決定出版「感愛敢動關愛校園計劃」，所謂「感愛、敢動」是指要「感受愛」，便要「先敢於行動」，自己先去關愛他人，互助互愛，才會感受到別人的愛。

課程除了以「學習」、「實踐」和「分享」為主，由小一至小六以「愛」為骨幹，層層遞進：

小一	愛自己
小二	愛家庭
小三	愛學校
小四	愛社區、愛香港
小五	愛國家
小六	愛地球

2. 課程節數

課程設計每級四課，共六節。建議學校配合每年十二節的生命教育課，加以剪裁，以「關愛」來提倡生命教育。課程大綱如下：

小一　愛自己

課題	節數
1. 我做得到	1 節
2. 做個好孩子	2 節
3. 愛護財物和保護身體	2 節
4. 不要小看你年輕	1 節

小二　愛家人

1. 孝順父母	2 節
2. 父親節和母親節	1 節
3. 親戚和家庭成員	1 節
4. 家中好孩子	2 節

小三 愛學校

1. 敬師	2 節
2. 杜絕欺凌	1 節
3. 和睦共處	1 節
4. 愛護校園	2 節

小四　愛社區、愛香港

1. 逆境自強	2 節
2. 關愛他人	1 節
3. 為社區服務的人	2 節
4. 我愛香港	1 節

小五 愛國家

1. 認識區旗、區徽、國旗、國徽	2 節
2. 中華美德 – 仁、義、禮	1 節
3. 中華美德 – 智、信	2 節
4. 溝通與包容	1 節

小六 愛地球(保護環境及關心世界)

1. 關心世界	2 節
2. 時代發展、誰是誰非	2 節
3. 保護地球	1 節
4. 我的理想	1 節

3. 教材

教材包括課本、工作紙、簡單動畫、短片、教育電視及錄音，使用者可在「感愛、敢動關愛校園計劃」學習網下載，網址如下：

http://itschool.heepwohcsw.edu.hk/qef/index.html


小一
愛自己

第一課　我做得到

教學資源

1. 教學目的
   a. 學生能列舉出自理的例子。
   b. 學生能透過討論和自評，建立自理的習慣。

2. 教學大綱（一教節，35 分鐘）

	內　容	時 間	備　註
a. 引起動機			
	--播放「小岡的故事」(一)	5 分鐘	電子光碟
小岡的故事（一） 我是小岡，升上小一後，我十分不適應小學的生活。(圖一) 上學的第一天，我肚子痛，我忍！忍！忍!終於忍不住了，我舉手說要去廁所，當我大便過後，才發現我沒帶廁紙，而且我還未學會自己清理……(圖二) 媽媽每天都會教我做家課，有一次，當我打開書包，我發覺我忘了帶功課回家；有幾次，我肯定已把通告放在書包內，怎知回到學校，打開書包一看，又欠帶；有些時候，我忘了寫齊家課，又被媽媽責怪……(圖三) 開學了一個月，媽媽怪我不見了很多文具:我已經遺失了三塊膠擦、五枝鉛筆、四把間尺，有一次，我連筆袋也不見了；學校旅行後，我又不見了外套……(圖四)			
b. 提問			
	1. 你們遇過這些問題嗎？	5 分鐘	
	2. 你會如何解決這些問題？		
	3. 上廁所時，要注意甚麼？		
	4. 如何提醒自己處理好家課？		
	5. 如何可保管自己的物品？		
c. 解說課文		5 分鐘	
d. 延伸活動--播放「小岡的故事」(二)		5 分鐘	

小岡的故事（二）

雖然我最初不習慣小一的生活，但幾個月後，我便進步了很多。(圖五)

我知道小息的時間是很寶貴的，所以我會先去洗手間，然後才進食小吃及和同學玩耍。每天我都會帶備手帕和紙巾，我更學會大便後自己清潔，因為小學不像幼稚園，是沒有嬸嬸姨姨幫你清潔的。去完洗手間，我更會洗手和整理自己的校服，保持個人清潔。 （圖六）

我也學會保管自己的財物，我的文具都貼上自己的名字，每次用完，我都會將文具放回筆袋，有時我看見同學掉了文具在地上，我會替他們拾起，還給他們呢！冬天時，我都會在自己的外套上繡上名字和班別，有時我上完體育課後忘了拿，風紀姐姐或老師也會拾還給我，我也不怕不見外套了！(圖七)

功課方面，我也進步了不少！我會在小息和轉堂時，抽一些時間來看看有否寫齊家課；放學時，更會檢查好自己的枱，看看有否漏帶要做的習作。回到家裡，我會爭取時間，趕快完成功課，然後溫習。做完的家課，我會把它們疊好，然後放進「功課袋」。我每天都會收拾書包，不需用的課本都拿起，減少書包的重量，而且我還習慣檢查「功課袋」，看看有否簽齊手冊和通告。現在我都不會欠帶功課，爸媽都稱讚我，老師還選了我做「自理之星」呢！(圖八)(圖九)

e. 與學生一同完成及討論自評表	10 分鐘	見課文練習
f. 總結及填寫「個人承諾」	5 分鐘	見課文練習

1 我做得到

① 課文

升上小一後，我們都長大了，很多事情都要學會自己處理：

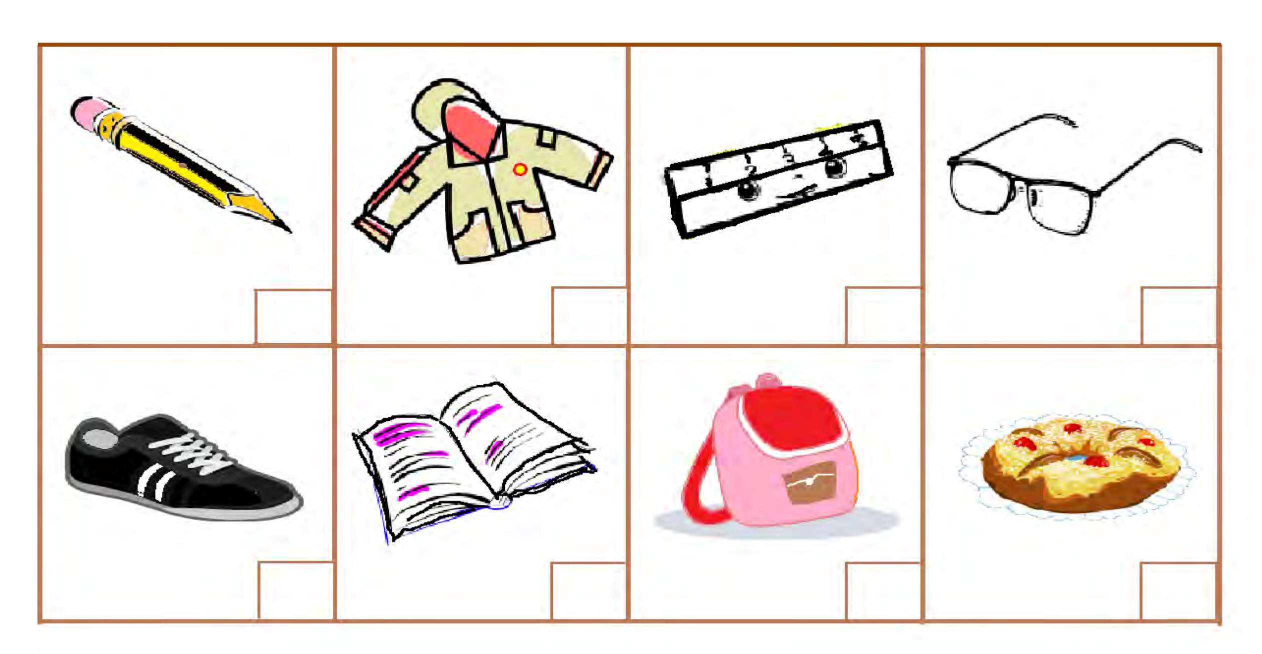
一、學習保管自己的東西，文具應該寫上自己的名字。

二、常帶紙巾，如廁後學會自己清潔。

三、學會寫手冊，完成功課後，把要交的功課疊好。

只要努力學習，我們都可成為「自理之星」呢！

② 想一想—以下表哪些東西需要寫上自己的名字？請在格內加 ✓。



①

③ 自我評估--下表的事情，有哪些是你可以做得到的，請在格內加 ✓。

自我檢視表 — 我做得到	
一. 個人清潔和衛生	☺
1. 大便後，我能自己清潔。	☐
2. 我常常整理自己的校服，保持整潔。	☐
3. 我常帶備手帕和紙巾。	☐
4. 吃完食物後，我會清潔好留下的垃圾。	☐
5. 我會幫助和提醒同學，保持校園清潔。	☐
二.保管個人財物	
1. 我會在個人的文具上，貼上自己的名字。	☐
2. 我會在外套上貼上自己的班別和名字。	☐
3. 看到課室的地上有文具，我會拾起來交回同學或交給老師。	☐
4. 我會保管自己的財物。	☐
5. 我會提醒同學，要他們保管自己的東西。	☐
三. 交齊家課	
1. 我會檢查手冊，將每天做的家課抄在家課冊上。	☐
2. 我會在離校前，檢查是否帶齊要用的家課。	☐
3. 我會將做好的家課疊好，放在功課袋內。	☐
4. 每天我都會請家長幫我檢查家課和簽名。	☐
5. 我會每天執拾書包。	☐

我能做到__________項事情。

我是「自理之星」嗎？ ☐ 是

②

④ 完成自我檢視表後，將自己未能做到或希望做到的事情寫在下方的「個人承諾」內。

個人承諾

我________________已升上小學，我承諾我會做好以下的事情：

1. ____

2. ____

3. ____

簽名：______________　　日期：______________

③

第二課　做個好孩子

教學資源　（兩教節，70 分鐘）

第一教節

1. 教學目的
   a. 學生能列舉出守規的例子
   b. 學生能自擬課室規則

2. 教學大綱（一教節，35 分鐘）

	內　容	時 間	備　註
a. 引起動機—提問			
	1. 圖中的同學不守秩序，會發生甚麼問題?	5 分鐘	見課文「想一想」
	2. 我們為什麼要遵守規則?（減少意外、能專心學習、讓我們做正確的事，做個好孩子。）		
	3. 學校有甚麼校規? 老師常提醒我們甚麼?		
b. 列舉一些在校園常見的標語，提醒我們要遵守規則。			填寫在課文「想一想」內。
c. 自評--與學生一同完成及討論自評表		10 分鐘	見課文練習
d. 解說課文		5 分鐘	
e. 延伸活動--與學生一同選取五個認為重要的課室規則。		10 分鐘	見課文練習
f. 總結及填寫「課室規則」，並將「課室規則」張貼於課室壁報上。		5 分鐘	見課文練習

________班課室規則



我們承諾遵守以下的課室規則，做個好學生：

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

________班同學簽名：　　　　　　　　日期：________________



第二教節（三十五分鐘）

1. 教學目標
   a. 學生能列舉出有禮貌的生活例子。
   b. 透過自評，學生能檢視自己，承諾做一個待人有禮的學生。

2. 教學大綱

a. 引起動機 — 提問（5 分鐘）

a. 除了做個守秩序的好孩子外，老師還常叫我們早上要向別人說早，為什麼？

b. 學校有哪些標語提示我們要有禮貌？（填寫在課本上）

---

b. 模擬情景 — 選舉禮貌之星（15 分鐘）

「禮貌之星」選舉

各位同學，我是 1A 班班主任盧老師。今天我們選舉我們班的「禮貌之星」，有三位同學入圍，讓我們先聽聽同學們的介紹，再舉手選出本班之「禮貌之星」。

<u>說話有禮的小芬</u>

小芬是一個說話有禮的小孩，別人幫助了她，她總會說「謝謝！」；如果需要別人幫忙，她也會說「唔該！請問可不可以…」；上課和下課時，她會說：「老師早晨」、「感謝老師教導！」。除了常常感謝別人外，小芬早上見到別人也會主動說：「叔叔、姨姨早晨！」「老師，早！」，中午時她會向老師說「老師，午安！」，晚上睡覺時，她也會向父母說：「爸爸，媽媽，晚安！」

除此，小芬也常向人點頭微笑，所以大家都覺得小芬是一個有禮貌的學生，大家都喜歡和她做朋友。

提問：

1. 小芬說話有禮，人家幫了她，她會怎樣回答？
2. 如果需要別人幫助，她會怎樣說？
3. 早上、中午和晚上，她會如何向別人打招呼？
4. 遇到陌生人，小芬會如何與別人打招呼？
5. 為什麼你覺得小芬有禮貌？為什麼我們要對人有禮？

<u>樂意助人的小岡</u>

小岡除了是一個主動學習的小朋友，大家都覺得他是一個很有禮貌的同學。遇到同學需要幫忙，他會主動幫手，例如他看到地上有物

件，他會拾起來交回同學；遇到老師需要幫手拿東西或派簿，他都會舉手，表示願意幫忙。有時同學跌倒或不舒服，他不會覺得別人麻煩，他會主動提出幫忙。

當然，小岡也是一個十分關心別人的同學，他常會說：「有什麼事我可以幫你的！」「讓我幫你吧！」同學如果不開心，小岡也會上前慰問他們說：「不要不開心，我們可以幫你！」「不怕，下次會好些的！」

由於小岡常常主動助人，所以他有很多朋友。

提問：

1. 小岡如何幫助同學和老師？
2. 如果同學不舒服或受傷，小岡會如何幫助他？
3. 同學覺得小岡有禮貌嗎？為什麼？
4. 他的有禮貌，與小芬有何不同？
5. 對人有禮，有什麼好處？

<u>耐心聆聽的小美</u>

小美是一個很有耐性的小女孩，常常用心聽別人的說話。上課時，她會耐心地聽老師講解，答問題前，她也會先舉手，後回答。同學說話時，她會先聽別人的看法，才會有禮貌地說：「我覺得應該…」，所以大家都樂意聆聽小美的說話。遇到同學有爭執時，她會主動幫助同學，教導他們要有禮貌，多聽別人的意見。她常說：「聆聽別人的說話，也是有禮貌的表現。」

到小賣部買東西時或等車時，小美也會發揮她的耐性，守秩序地排隊，然所以大家都覺得她很有禮貌。

提問：

1. 上課時，小美會如何做？
2. 遇到同學有口角時，小美會如何做？
3. 在別人表達意見，或自己需要表達意見時，我們應如何做？
4. 你覺得聆聽和耐心是禮貌的行為嗎？為什麼？

同學們，你會選哪一位是「禮貌之星」？請將你的選擇填在「禮貌之星選舉」上，然後由老師帶領，統計出全班的票數來。

c. 講解課文（5 分鐘）

d. 由老師帶領，填寫自評表（5 分鐘）

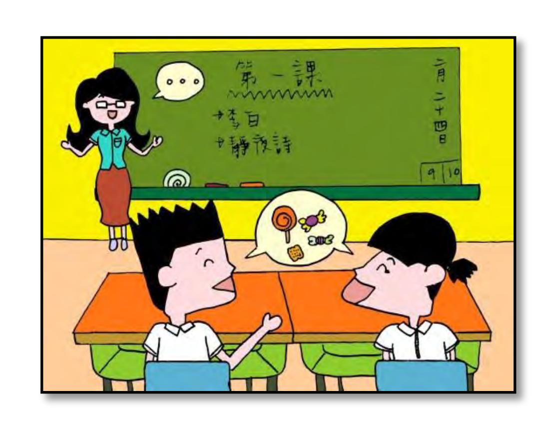
e. 總結（5 分鐘）

2 做個好孩子

①想一想--圖中的同學不守秩序，會發生甚麼問題?



在校園奔跑



不專心上課

② 填寫—校園內張貼了哪些校園規則？試填寫在下表內。

____
____
____

①

③ 自我評估--下表的事情，有哪些是你可以做得到的，請在格內加 ✓。

自我檢視表 — 我做得到(守規則)	
一. 遵守校園規則	🙂
1. 不胡亂奔跑 2. 在小食部買東西時會排隊 3. 集隊時會快、齊、靜 4. 保持校園清潔	☐ ☐ ☐ ☐
二. 遵守課室規則	
1. 先舉手，後發問。 2. 不胡亂離開座位 3. 轉堂時保持安靜 4. 上課時保持安靜	☐ ☐ ☐ ☐
三. 盡本分	
1. 每天交齊家課 2. 用心溫習 3. 多看圖書 4. 尊敬師長	☐ ☐ ☐ ☐

我能做到__________項事情。

②

④ 課文

好孩子，要守規：

學校內，勿奔跑，互相碰撞意外生。

課堂上，用心聽，關懷同學顯愛心。

回家後，勤溫習，多看圖書知識增。

⑤ 訂立課室規則—從下表選取五項你應為重要的規則，請在格內加 ✓。由老師統計後，將選取的人數寫在橫線上，然後一同訂立自己班的「課室規則」。

齊來訂立課室規則		
規則內容	✓	選取人數
1. 先舉手，後發問。	☐	______
2. 不胡亂離開座位	☐	______
3. 轉堂時保持安靜	☐	______
4. 上課時保持安靜	☐	______
5. 用心上課	☐	______
6. 積極回答老師問題	☐	______
7. 每天交齊家課	☐	______
8. 聽從老師的指示	☐	______
9. 幫助同學和老師	☐	______
10. 與同學和睦相處	☐	______

③

⑥ 填寫—校園內張貼了哪些要同學有禮貌的標語？試填寫在下表內。

____

____

____

⑦ 選舉—請在格內加 ✓，選出自己喜愛的「禮貌之星」。由老師統計後，將選票的人數寫在橫線上。

「禮貌之星」選舉		
	✓	選取人數
1. 說話有禮的小芬	□	______
2. 樂意助人的小岡	□	______
3. 耐心聆聽的小美	□	______

⑧ 課文

好孩子，要有禮，多說「謝謝」人歡喜。

有愛心，常助人，朋友感謝稱讚你。

先舉手，才發問，耐心聆聽更有理。

④

⑨ 自我評估--下表的事情，有哪些是你可以做得到的，請在格內加 ✓。

自我檢視表 — 我做得到(有禮貌)	
一. 說話有禮	☺
1. 常說「謝謝!」 2. 每天向人說早 3. 常向老師和同學點頭微笑	☐ ☐ ☐
二. 樂意助人	
1. 幫助老師 2. 幫助同學 3. 關心別人	☐ ☐ ☐
三. 耐心聆聽	
1. 上課時，耐心地聽老師講解。 2. 耐心聆聽別人的意見	☐ ☐

⑤

第三課　愛護財物和保護身體

教學資源　（兩教節，70 分鐘）

第一教節

1. 教學目的
   a. 學生能愛護自己的財物

2. 教學大綱（第一教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 引起動機—提問			
	1. 有沒有見過我們班房的地上有不同的文具？為什麼地上會有文具？	5 分鐘	填寫課文「想一想」
	2. 如果你遺失了文具，你會怎樣？你試過嗎？		
	3. 遺失了文具，你為什麼會傷心？		
b. 聆聽—小岡物件的「心聲」		10 分鐘	聆聽

手冊
我是一本十分有用的手冊，小岡上到一年級，每天都要用我來寫功課，所以我對他是十分重要的。我記得小岡第一天見到我時，他拿着我說:「你好靚，我會好好用你的。」但小岡是一個十分粗心的人，現在開學只是兩個月，你看看我－小岡在我身上畫圖畫，又在我身上貼貼紙，還有，他常把我塞進書包，弄得我又皺又舊，又會因此甩了幾頁。他還不小心，扯甩了我的封面，又不用膠紙幫我黏好。你看，如果我沒了五顏六色的封面，我就真是沒面見人。小朋友，你們有沒有好好使用你的課本呢!你說小岡做錯了甚麼，他應該怎樣做呢?

橡皮擦
大家好，我是一塊很實用的橡皮擦。我最初以為自己能有小岡這個主人，真是幸福。你看小岡又聰明又用心學習，他一看見我，便把我買下來，但小岡有一個很不好的壞習慣，他很喜歡用間尺把我切成一粒粒。你看我現在被他切成三尖八角，十分醜樣！而且我被切得愈來愈小，很快便沒用了!還有小岡用完我，常把我亂放，所以我常常掉到地上。唉唷！我又被人踏上一腳，又痛又烏糟，我被踩黑了，烏卒卒的，又怎樣可用來擦字呢！你們救救我吧!

<table>
<tr><td colspan="3"><u>校服</u>
你好，我是一件白色的恤衫。我有無尚的權威，因為我是一件校服。小岡一穿上我，便代表他是這所學校的學生，代表他要遵守秩序。但你們仔細看看我，我現在已不是雪白的恤衫，而是烏卒卒的。只怪小岡吃飯時十分不小心，常常把我弄髒；回到家時，小岡又不會立刻換校服，還要趴在地上玩，我…我又怎會雪白呢！小岡還是一個不太清潔的小孩，他在學校玩得一身汗，回家後也不會拿我去清潔，有時還會把我放在床邊，第二天又着多一次，弄得我滿身汗味。你們說我慘不慘呢?</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. 小岡在手冊上畫圖和貼貼紙，你覺得對嗎？為什麼？</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. 你有這個壞習慣嗎？</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. 如果你的手冊甩了幾頁，你會怎樣做？</td></tr>
<tr><td colspan="3">4. 你有好好愛護你的課本和簿嗎？</td></tr>
<tr><td colspan="3">5. 小岡有愛護他的橡皮擦嗎？他怎樣做？</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. 你有好好愛護你的文具嗎？</td></tr>
<tr><td colspan="3">7. 你覺得自己的校服整潔嗎？你平日怎樣處理你的校服？</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. 小岡有愛護他的校服嗎？他怎樣做？</td></tr>
<tr><td>c. 統計--與學生一同完成統計表</td><td>7 分鐘</td><td>見課文</td></tr>
<tr><td>d. 解說課文</td><td>5 分鐘</td><td></td></tr>
<tr><td>e. 總結及填寫「我做得到」。</td><td>8 分鐘</td><td>見課文練習</td></tr>
</table>

第二教節

1. 教學目的
   a. 學生能保護自己的身體

2. 教學大綱（第二教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 引起動機—提問			
	1. 你們知道這幅圖是哪一個故事嗎？	3 分鐘	
	2. 為什麼小豬們不肯開門？		
	3. 你們知道什麼叫陌生人嗎？如果你在家，有陌生人要你開門，你會怎樣做？		
b. 觀看教育電視---保護自己		5 分鐘	
c. 聆聽—聽聽他們的「遭遇」		10 分鐘	聆聽.
小芬 我是小芬，今年六歲。今天我和媽媽在商場購物，媽媽要我站在廁所外等她，她要上廁所。這時有個叔叔走過來跟我說，問我有多大，又問我媽媽在哪裡？我便說媽媽上了廁所。這時，那叔叔摸着我的頭，問我知不知麥當奴快餐店在哪裡，我說在商場二樓，他拖着我的手，叫我帶他去…			
1. 你覺得那叔叔是壞人嗎？為什麼？（不知道）			
2. 如果那叔叔是壞人，你認為會有什麼後果？			
3. 是否只有女同學才會有危險呢？為什麼？			
4. 如果是你，你會怎樣做？為什麼？			
5. 幫助別人有問題嗎？為什麼？			
小岡 我是小岡，今年讀一年級。今天我和媽媽在家，媽媽睡了覺，這時有人打電話過來，我便接聽了。電話裏有個叔叔，他問我家裏有沒有大人，我說媽媽在房裏睡覺，他便問了我一大堆問題：小弟弟你在哪裡上學？你住在哪裡？家裏幾時沒有人？他還讚我聰明…			
1. 你覺得那叔叔是壞人嗎？為什麼？（不知道）			
2. 如果那叔叔是壞人，你認為會有什麼後果？			
3. 如果是你，你會怎樣做？為什麼？			
4. 為什麼不可隨便答陌生人的問題？			
5. 你曾有過這些經歷嗎？			
6. 還記得教育電視所說，遇到陌生人有不好的企圖時，要如何應付嗎？(堅決說不，冷靜地離開，並尋求成人幫助。)			

<table>
<tr><td colspan="3">小鴻
我是一個一年級學生，起初我入到這所小學，真的十分開心，開校又大又靚，班主任陳老師又好，我感到很幸福，但後來我發現班內有幾個「胖虎」，他們常常欺負我，有時收起我的功課，有時拿我的食物吃，更幫我改花名……班內還有一個叫「大雄」的男孩，他上課時常常在課室亂跑，有時會推跌別人的枱和飯，有時又會大叫，如果老師捉住他，他會大叫和踢老師，我很怕他們，我很怕上學，我又不敢告訴爸媽知……。</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. 你有遇過這些常常欺負別人的同學嗎？他們做了哪些不當行為？</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. 為什麼他們要這樣做？</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. 遇到胖虎同學，我們應如何應付？（堅決說不，告訴老師和父母知。）</td></tr>
<tr><td>d. 觀看動畫二 ——拒絕欺凌</td><td>7 分鐘</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">1. 為什麼卡通片中的女孩常常欺負同學？</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. 如果她肯改過，你會原諒她嗎？為什麼？</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. 如果班內有像大雄的同學，你會原諒他嗎？為什麼？</td></tr>
<tr><td colspan="3">4. 遇到情緒有問題的同學，我們要如何應付？
（接受他們，告訴老師，讓老師幫助他們。）</td></tr>
<tr><td>e. 解說課文</td><td>5 分鐘</td><td></td></tr>
<tr><td>f. 總結</td><td>5 分鐘</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">我們長大了，要學會愛惜自己的財物，也要學會保護自己，遇到陌生人，要尋求成人幫助，如果班內有頑皮的同學，要告訴老師，至於情緒有問題的同學，我們要接受他們，讓老師教導他們慢慢學會守秩序。</td></tr>
</table>

3

愛護物品和保護身體

① 想一想—你試過遺失一些你心愛的物件，令你傷心痛哭嗎? 試填寫下表。

填寫三樣你遺失了的「至愛」物件		
物件名稱	何時遺失	傷心指數
1.		
2.		
3.		

② 聆聽—聽聽以下物件的「心聲」，看看小罔做錯了甚麼。







③ 統計—試填寫下表，看看我們班的同學是否愛護自己的物品。 !!!!!

	全班人數（　　）人
1. 經常遺失文具	人
2. 在書本或手冊上繪畫圖案	人
3. 常切碎自己的橡皮擦	人
4. 吃飯時常弄污校服	人
5. 經常遺失課本或功課	人
6. 經常遺失金錢	人

①

④ 課文

小學生有自己的文具，有自己的課本；長大了，我們要學會愛護自己的物品，好好看管自己的東西。

上學時，如爸媽給我們零用錢，我們要小心使用，小心保管。校服代表我們是學校的一份子，回家後，我們要更換清洗，做個整潔的好學生。

⑤ 我做得到--下表的事情，有哪些是你可以做得到的，請在格內加 ✓。

我做得到（保護自己的財物）	
一. 金錢管理	☺
1. 在學校，我會好好保管自己的金錢。	☐
2. 我不會胡亂購買零食	☐
3. 我不會拿取別人的金錢	☐
4. 如拾到金錢，我會交給老師。	☐
二. 愛護自己的書本和文具	
1. 我不會塗污自己或別人的書本	☐
2. 我會愛護自己的文具，不會破壞它。	☐
3. 我常常執拾好自己的文具	☐
4. 我會在重要的文具上寫上自己的名字	☐
5. 我每天都會執拾好自己的書包	☐ ☐
三. 保持校服整潔	
1. 我會保持校服整潔	☐
2. 我會在外套上寫上自己的名字	☐
3. 我每天都會更換清潔的校服和襪子	☐

②

⑥ 提問一遇上陌生人，你會怎樣做？



⑦ 討論一聽聽他們的遭遇



（小芬）



（小岡）



（小鴻）

⑧ 課文

除了要愛護自己的物品，我們更要保護自己的身體。遇上陌生人向我們有不好的企圖，我們要堅決說不，安全地離開和告訴成人。

在學校裏，我們要拒絕欺凌，堅決說不。如果同學有情緒問題，我們要接受他們，耐心地幫助他們適應學校的生活。

③

第四課　不要小看你年輕

教學資源

1. 教學目的

   學生能列舉出成為一個良好公民的例子。

2. 教學大綱（一教節，35分鐘）

	內　容	時 間	備　註
a. 引起動機			
	--聆聽2004南亞海嘯	5分鐘	電子光碟
	1. 蒂利做了甚麼事情？		
	2. 為什麼會她會覺得有海嘯？		
	3. 如果她不是那樣做，會有甚麼後果？		
	4. 她從何處知道有關海嘯的知識？		
	所以我們要學習知識，對我們日常及將來生活都十分有用。		
b. 觀看「司馬光破缸救友」和「曹沖稱象」的故事		10分鐘	
	1 司馬光做了甚麼事情？		
	2. 你覺得他聰明嗎？為什麼？如果他不是那樣做，會有甚麼後果？		
	3. 曹沖做了甚麼事情?		
	4. 你覺得他聰明嗎？為什麼？		
	5. 你認為他從何處學會這些知識？		
	6. 他們三人當時有多大？你也做過有一些令自己覺得驕傲的事情嗎？		
	總結：你們在遇到危難時，可以怎樣做？（告訴成年人）你們雖然年紀輕，也做了不少自己和令父母驕傲的事情，試寫出三件事來。		
c. 填表及分享自己覺得驕傲的三件事		8分鐘	
d. 解說課文		5分鐘	
e. 做個好公民—選擇自己曾做個的事情		7分鐘	
	1. 哪些事情你曾參與？在哪裡？		
	2. 為什麼你會參與？		

	3.事後有何感想？		
	4.你覺得有意義嗎？		
	總結：你們雖然年紀輕，但也可以參與社會服務，幫助他人，你們能夠做個良好的社會公民，也是一個值得稱讚的小孩。		

補充資料 — 聆聽內容

2004年印度洋大地震（或稱**南亞海嘯**）發生於2004年12月26日當地時間上午7時58分55秒，震央位於印尼蘇門答臘島西160公里，水下3公里深處，地震級別達到9.3級，地震及震後引起海嘯對東南亞及南亞地區造成巨大傷亡，死亡和失蹤人數至少29萬餘人，遇難者分別來自13個國家。

海嘯當日，一名只有11歲的英國女孩利用課堂上學來的地理知識，成功地在南亞海嘯中救了100多人。12月26日那天，蒂利她們一家在聖誕期間，前往泰國普吉度假。正當他們在碧波盪漾的海中玩耍時，蒂利突然發現海水冒起泡沫，就像啤酒表面一樣，警覺的她馬上意識到這就是發生海嘯的徵兆。因為在她去泰國前兩星期，她的老師在課堂上播放了一段夏威夷海嘯的影片，她說：“我記住了那些場面，就像當時海面的情況一樣。”

蒂利隨即警告父母和7歲的妹妹、以及其他遊客逃離現場，最初大家都不相信這個小女孩的話。可是當蒂利拼命大叫大家逃走後，人們才開始明白事情的嚴重性，並迅速撤離，100多名遊客全部安全離開海灘，最後該海灘沒有一個人死亡，大家都因為蒂利的機靈而保住性命，紛紛稱讚她。 一年後，蒂利的英勇表現如今得到了回報，英國海事學會特別向她頒發了獎狀。

曹沖稱象

東漢末年，東吳孫權用船運來一頭大象，送給魏國公曹操。
曹操看到大象身形龐大，突發奇想，命大臣想辦法稱稱大象的重量。大臣們都發愁了：那麼大的稱砣怎麼找呢？
曹操的六歲兒子曹沖卻說：「我有辦法！只要把大象留在船上，然後在船的邊緣上畫一條線，記下船身入水的深度。
接著，把大象牽到岸上，再往船上裝石塊，一直裝到船側的標誌線貼著水面為止。最後，我們把船上的石塊搬下來過稱，就可得出大象的重量了。」曹操滿意地點頭微笑，派人照著曹沖出的主意去做，把大象有多重稱出來了。
曹沖利用學過的浮力知識來量度象的重量，這種用船當秤的辦法，至今仍很有用。輪船船頭上都畫著刻度，從船頭的刻度隨時可以看到船吃水有多深，知道了船吃水的深淺，就可以知道它的載重了。

司馬光破缸救友

司馬光是北宋時期傑出的政治家和史學家。
在他六、七歲的時候，有一天他跟一班小朋友在後花園玩耍。有個小男孩爬高時，不小心掉進裝滿水的大水缸裡。
小男孩在缸內不斷掙扎，眼看就要淹死了。小朋友見狀急得亂成一團，只有司馬光十分鎮定。他想了想，就搬起一塊大石頭，用力砸向水缸。
「嘡」的一聲，水缸破了。水流光後，小男孩也就得救了！
等到大人們聞聲趕來，司馬光已經幫助小男孩從水缸裡爬出來。

4 不要小看你年輕

① 討論—你曾聽過這些事情嗎？



2004 年南亞海嘯

成功拯救百餘名海嘯遊客

英國 11 歲女孩因此獲獎





司馬光破缸救友



曹沖稱象



② 調查－試寫出三件令你驕傲的事情。

	令你驕傲的事情	原因	成功指數
1.			✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2.			✓ ✓ ✓ ✓ ✓
3.			✓ ✓ ✓ ✓ ✓

③ 課文

　　我們年紀雖小，只要努力讀書，將來一定有驕人的成就。我們現在年紀雖小，只要盡責任、幫助他人和做個良好的公民，已經是一個令人稱讚、令父母驕傲的好孩子。

④ 做個好公民



參與賣旗



綠化校園



讓座給有需要的人

②

⑤ 自我評估--下表的事情，有哪些是你可以做得到的，請在格內加 ✓。

自我檢視表 — 做個好孩子和好公民	
一. 盡責任	🙂
1. 用心讀書	☐
2. 孝順父母長輩	☐
3. 完成家課	☐
4. 幫手做家務	☐
5. 注重個人健康	☐
6. 上課時用心聆聽	☐
二. 幫助他人	
1. 協助老師做班務	☐
2. 幫助同學	☐
3. 參與賣旗	☐
4. 讓座他人	☐
5. 捐款助人	☐
三. 良好公民	
1. 珍惜地球資源	☐
2. 愛護公物	☐
3. 愛護校園設施	☐
4. 保持校園整潔	☐
5. 遵守法律	☐

③


小二
愛家人

第一課　孝順父母

教學資源

1. 教學目的
   a. 學生能認識古代的孝順故事
   b. 學生能透過討論和自評，孝順父母。

2. 教學大綱（一教節，35 分鐘）

<table>
<tr><th></th><th>內　　容</th><th>時 間</th><th>備　註</th></tr>
<tr><td colspan="4">a. 引起動機--提問</td></tr>
<tr><td></td><td>1. 你們最愛哪位親人？為什麼？</td><td>3 分鐘</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2. 試分享一些你和家人的快樂事情。</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>3. 爸爸媽媽這樣愛錫我們，我們可以如何孝順他們?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. 你們有聽過黃香的故事嗎?先看看課文的三字經，然後再聽聽古人的故事。</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">b. 聆聽故事</td><td>5 分鐘</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">《二十四孝》是元代郭居敬根據歷代二十四個孝子的事跡而編錄，雖然我們現在看來覺得部分內容有點誇張，但它是中國古代宣揚孝道的書。
黃香的故事
黃香九歲時，母親便死了，黃香對她非常思念，人人都稱他孝順。黃香自小家貧，他除了辛勤工作，更盡心盡力照顧父親。當時夏天天氣炎熱，黃香每晚都會用扇撥涼父親的枕席，讓父親的床涼快一點；到冬天時，由於天氣寒冷，黃香便先睡在冰冷的床上，以身體的溫度暖和床被，讓父親的床溫暖一點。父親患病時，黃香更加無微不至地照顧他。到黃香十二歲時，當地的太守劉護聽到他的孝行，便召募他為門下學生，黃香用功讀書，後來做了大官。

哭竹生筍

在三國時代，有一名孝子叫孟宗，他從小就喪失父親，家裏十分貧窮，母子倆相依爲命。孟宗長大後，母親年紀漸漸年老，而且體弱多病，所以不管母親想吃什麼，他都想辦法滿足她。</td></tr>
</table>

一天，他的母親病重，想吃竹筍煮羹，但這時正是冬天，竹筍都未長出來？他想不出任何辦法，又不想母親失望，越想越痛心，就跑到竹林，抱着竹來痛哭。

他哭了半天，只覺得全身發熱，風吹過來也是熱的。他張眼一看，四周的冰雪都融化了，草木也由變青，他再仔細看看，只見周圍長出了許多竹筍。原本他的孝心感動了天地，淚水讓四周都變暖，讓竹筍也生長出來。他興高采烈地跑回家，把竹筍煮給母親吃，母親的病就好了。

<u>卧冰求鯉</u>

晉朝時期，有個叫王祥的人，他心地十分善良。他幼年時失去了母親，後來父親另娶了一位姓朱的女子作為繼母。朱氏對他不慈愛，時常在他父親面前說三道四，搬弄是非，令父親對王祥也逐漸冷淡起來。王祥沒有灰心，他知道孝順父母是自己的本份，所以對雙親仍十分尊敬。

王祥的繼母很喜歡吃鯉魚，有一年冬天，天氣很冷，冰封三尺，王祥爲了能得到鯉魚，讓一家人在嚴寒的冬天高高興興地吃一頓美食，就跑到河上捉魚。因為他沒有鑿冰的工具，他就只好赤身臥在冰上，讓體溫把厚厚的冰融化，然後下水捉魚。

他渾身凍得通紅，仍在冰上禱告求鯉魚。這時，孝感動天，他右邊的冰突然開裂，王祥喜出望外，正準備跳入河中捉魚時，忽然從冰縫中跳出兩條活蹦亂跳的鯉魚來。王祥高興極了，就把兩條鯉魚帶回家給繼母。王祥的孝心感動了雙親，繼母也覺得自己不對，改變了自己對王祥的態度。他的舉動，在村裏更傳爲佳話。人們都稱讚王祥是人間少有的孝子。

c. 提問

	1. 黃香如何孝順父親？	10 分鐘	
	2. 為什麼他要這樣做？		
	3. 孟宗如何孝順母親？		
	4. 為什麼他要這樣做？		
	5. 為什麼冬天會生出竹筍來?		
	6. 王祥為什麼要卧冰求鯉?		
	7. 你相信孝感動天嗎?		
	8. 這三個故事教導我們甚麼道理?		
	9. 在日常生活中，你們有甚麼孝順父母的例子？		

d. 與學生一同完成及討論「愛心大比拼」	10 分鐘	
e. 解說課文	5 分鐘	
f. 總結	2 分鐘	

第二教節

教學大綱（一教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 引起動機--提問			
	1. 學生輪流分享上一節「愛心大比拼」的答案。	5 分鐘	
b. 繪畫愛心樹		5 分鐘	
c. 提問			
	1. 你們寫了多少個名字在愛心樹上？	5 分鐘	
	2. 你們有感謝他們嗎？為什麼要感謝他們？		
	3. 除了感謝他們，我們還可怎樣做？		
d. 與學生一同完成及討論課文的自評表		7 分鐘	
	1. 同學們，你們做到多少項？		
	2. 除了感謝父母，我們還可怎樣做？		
	--做好自己的本份		
	--不要讓父母擔心		
	--聽從父母的教導		
	--常存感謝的心		
e. 解說課文		5 分鐘	
f. 完成感謝卡		6 分鐘	
g. 總結		2 分鐘	

1 孝順父母

① 唸一唸—這一段《三字經》告訴我們甚麼道理?

香九齡 ， 能溫席 。
孝於親 ， 所當執 。

意思是:

黃香在九歲的時候，夏天就用扇子將父親的床搧涼，冬天就先將父親的被子睡暖。
這種孝順的行為，是每一個為人子女當盡的本分。

② 愛心大比拚—將爸爸、媽媽和自己最喜愛及最討厭的東西寫下來，然後請他們看看你答中多少題。

	爸爸	✓	媽媽	✓	自己
最愛的食物					
最愛的點心					
最愛的歌星					
最愛的人					
最討厭的食物					
最討厭的地方					
最討厭的事情					

*回家後由爸爸媽媽給✓。　　　　我答對了__________題

①

③ 課文

父母恩，比海深。古有「二十四孝」的故事:黃香搧床溫被、孟宗哭竹生筍、王祥臥冰求鯉，都是教導我們要孝順父母。

父母恩，勝萬金。我們雖然年紀小，也要學會感恩，謹記父母的愛是十分偉大，做好自己的本份來報答他們。

④ 填寫—我們要孝順父母，試寫下一件你曾為爸爸或媽媽做過的事情，然後請他們評分。

____

____

____

____

爸爸媽媽評分:      (滿分五個心)
(請填上紅色)

②

⑤　愛心樹—將你心目中至愛親人的名字寫在愛心樹的心上，看看有多少關心你的人。



③

⑥ 我做得到—下表的事情，有哪些是你可以做得到的，請在格內加 ✓。

自我檢視表 — 我做得到(孝順父母)	
一. 做好自己的本份	☺
1. 努力讀書	☐
2. 交齊家課	☐
3. 守規則、有禮貌	☐
二. 不要讓父母擔心	
1. 注意飲食健康	☐
2. 不亂過馬路	☐
3. 保持身體健康	☐
三. 聽從父母的教導	☐
四. 常存感謝的心	
1. 向父母說感謝	☐
2. 協助父母做簡單的家務	☐
3. 一同慶祝特別的日子	☐

我能做到__________項事情。

④

⑦ 課文

孝順父母的方法很多:我們要做好自己的本份，努力讀書，做個守規有禮的人。我們也要注意個人的健康和安全，不要令父母擔心。

對於父母的愛，我們要常存感謝，聽從他們的教導，做個孝順的好孩子。

⑧ 填寫—我們要常存感恩的心，將你的感謝心聲寫下來，告訴家人。

送給敬愛的＿＿＿＿＿＿＿＿

感謝您，

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿上

月　　日

第二課　父親節和母親節

教學資源

1. 教學目的

   a. 學生能認識父親節及母親節的來源及意義。

   b. 透過活動，向父母表達愛意。

2. 教學大綱（一教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　　註
a. 引起動機--提問			
	1. 你們知道何時是父親節及母親節？為什麼會有父親節及母親節？	3 分鐘	電子光碟
	2. 讓我們先聽聽父親節及母親節的來源。		
b. 聆聽故事		10 分鐘	

同學們，你們可知何時是父親節及母親節？為什麼會有父親節及母親節？

母親節的來源

二十世紀初期，女性積極爭取投票參政權。安娜女士(圖一)成長後在葛瑞佛頓教書，照顧母親與失明的姊姊愛爾西諾。1905 年的五月，安娜的母親去世，安娜在兩年後說服她母親所屬的衛理教會，在她母親去世兩週年時（五月的第二個星期天）為她舉行一個紀念儀式，會場用白色康乃馨代表母愛(圖二)。安娜與她的朋友展開一個運動，尋求當地的名人，訂定一個全國性的母親節日，目的是想將她對母親的懷念擴展為對所有母親的敬意(圖三)(圖四)，後來人們都覺得應該向母愛的偉大致敬，便決定將五月的第二個星期天訂為母親節。

父親節的來源

父親節是由美國人杜德夫人於 1909 年提出的。她的母親在生第六個孩子時不幸去世,之後就只有她的父親---斯馬特先生獨自一人撫養這六個孩子。(圖五)為了紀念父親在養育兒女的過程中,付出的堅強和無私的愛,她希望能有一個特別的日子，向偉大的斯馬特先生致敬，並能以此紀念全天下偉大的父親。

經過她努力爭取,美國華盛頓州便在 1910 年 6 月 19 日舉行了全世界的第一次父親節聚會(圖六)。到了 1972 年，美國總統尼克森簽署正式文件，

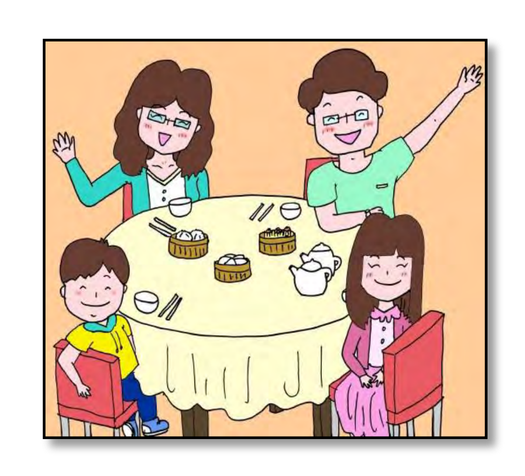
將每年的 6 月第 3 個星期日，訂為全美國的父親節 ，並成為美國永久性的國定紀念日。時至今日，父親節不再是美國獨有，世界上很多地方都慶祝父親節了(圖七)。			
c. 提問			
	1. 安娜的母親去世了多久，她才為她舉行一個紀念儀式？		
	2. 為什麼她要這樣做？		
	3. 杜德夫人為什麼特別尊敬她父親？		
	4. 你贊成有父親節及母親節嗎?為什麼?		
	5. 你在父親節及母親節時，如何向父親及母親表達愛意?		
	6. 有沒有聽過「每日都是父親節和母親節」?那是甚麼意思?		
d. 與學生一同完成「考考你」		5 分鐘	
e. 解說課文		5 分鐘	
f. 與學生一同完成「填寫」和「感謝」。		8 分鐘	
g. 總結		4 分鐘	

2 父親節和母親節

① 想一想—你們一家人在父親節和母親節時會如何慶祝?



逛街購物



到茶樓品茗

② 考考你—試把關於爸爸和媽媽的一些重要日子寫下來，然後請他們看看你答中多少題。

	日　期	✓
爸爸的生日		
媽媽的生日		
自己的生日		
結婚紀念日		
將近的母親節		
將近的父親節		

*回家後由爸爸媽媽給✓。　　我答對了__________題

①

③ 課文

為了表達母愛和父愛的偉大，人們將每年五月的第二個星期天定為母親節，六月的第三個星期天定為父親節。我們應善用這兩個節日，和爸爸媽媽一同慶祝，也可送他們一些有心意的禮物，更可幫手做家務，以表達我們的孝意。

爸爸和媽媽每天都為我們操心，我們要努力讀書，聽從父母和師長的教導，那樣每天都是我們的父親節和母親節。

④ 填寫—我們要孝順父母，試寫下三件你在將近的父親節和母親節會做的事，然後請爸爸和媽媽評分。

	父親節	母親節
1.		
2.		
3.		

爸爸媽媽評分：      （滿分五個心）（請填上紅色）

②

⑤ 感謝—嘗試在下方空格內繪上圖畫和寫字，送給爸爸或媽媽一張生日卡或節日卡。

送給敬愛的________________

祝您

____

____

____

____

________________上

___年___ 月___ 日

③

第三課　親戚和家庭成員

教學資源

1. 教學目的
   a. 學生能透過訪問，加深對親人的認識。
   b. 學生能透過表達，改善與家人的關係。

2. 教學大綱（一教節，35 分鐘）

	內　容	時 間	備　註
a. 引起動機—課前預習			
	1. 你們有哪些親戚？平日如何來往？	10 分鐘	電子檔
	2. 試分享你訪問了的結果。以前你知道他們這些事嗎?		
	3. 日後你會如何加強彼此認識?		
	4. 除了親戚，你們有哪些家庭成員?試填寫書上的表格。		
b. 填寫書上的表格			
	1. 你們誰的家中養有寵物?是哪些寵物?	5 分鐘	
	統計後填寫書上的統計表。		
	2. 你們與寵物有哪些有趣事嗎?試試分享。		
	3. 有沒有聽過「停一停、諗一諗」?		
	4. 你知道甚麼叫人道毀滅嗎?		
	5. 如何可避免動物被人道毀滅?（養動物前想清潔、領養動物、為動物絕育、不要餵飼野生動物）		
c. 聆聽故事		7 分鐘	電子檔

孔融讓梨

《三字經》裏有「融四歲，能讓梨」的故事。說的是生於東漢末年的孔融，孔融性情寬厚，他四歲的時候，就懂得禮讓兄長的道理。

相傳有一天，有人送來一籃梨子。他的哥哥們都挑大梨子，只有他挑了一個小梨子。別人問他為甚麼，他回答說：「哥哥年紀大應該吃大的，我的年紀小，不可和他們爭。」

這個故事告訴我們，凡是作為弟弟和妹妹的，應該懂得這種謙讓的禮儀。這些都是年幼時就應該知道的道德常識。 阿豺折箭 南北朝時期，吐谷渾國王阿豺知道自己快要死，臨終前叫兒子們到床前。 阿豺有二十個兒子，他叫每個兒子各拿一支箭出來，接著命他的弟弟慕利延把其中一支箭折斷。慕利延輕易做到，阿豺又命他把餘下的十九枝箭一起折斷，慕利延便辦不到了。阿豺便告誡兒子：力量分散容易被折斷，團結一致就難被摧毀。同心為國效力，國家才會穩固。			
c. 提問			
	1. 孔融為什麼會讓梨？		
	2. 你覺得他做得對嗎？為什麼?		
	3. 你有這些經驗嗎？		
	4. 阿豺在兒子前做了甚麼事？		
	5. 為什麼阿豺要這樣做?		
	6. 這兩件事說明哪些道理? （兄弟姊妹間相處要互愛互諒）		
d. 觀看教育電視—我的需要和感受		7 分鐘	
內容 本節目採用話劇的形式，通過軒軒跟父母和同學相處的故事，帶出每人有很多需要和感受，並強調把自己的需要和感受表達出來的重要。有關要點如下： 1. 我們的需要包括物質的和非物質的。我們需要進食來充饑、穿衣來保暖等都是對物質的需要。此外，我們亦需要父母和朋友的關懷、鼓勵、欣賞和幫助。與此同時，我們亦需要關懷、鼓勵、欣賞和幫助別人。 2. 我們對日常生活所遇到的人和事物都有一些感覺，這便是感受。例如，我們會感到開心、感激別人的幫忙、被人接受和欣賞、不高興、不滿別人的行為、憤怒等。我們只需多留意自己的心情，便能發現不同的感受。 3. 我們應把自己的需要和感受表達出來，讓別人多瞭解自己。除了言語，我們亦可使用書信或圖畫來表達自己的感受。			
	1. 你們有需要時，會告訴誰人？		
	2. 為什麼有不快和需要時要告訴家人?		
	3. 一家人相處要注意甚麼? （坦白和多溝通）		
e. 解說課文		4 分鐘	
f. 總結		2 分鐘	

3 親戚和家庭成員

① 預習—你有哪些親戚？試填寫其中三個與你家人最常交往的。

	關係(如爺爺、外婆、嬸嬸、表哥等)	姓名	生日	工作/過往工作
1.				
2.				
3.				

你對親人有多了解: 



② 預習—試訪問其中一位親戚，看看你們多了解。

被訪問者:____________________ 關係:______________

最開心的事:________________________________

最愛做的事:________________________________

最愛的東西:________________ 最怕的東西:________________

最想去的地方:______________ 最怕去的地方:______________

最愛吃的食物:______________ 最怕吃的食物:______________

願望:____

①

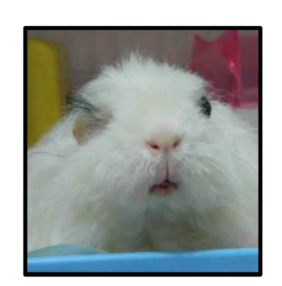
③ 分享－你家中有哪些成員？成員中有寵物嗎？

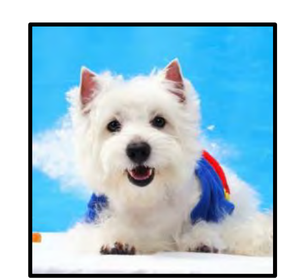
	成 員		成 員		成 員
1.		4.		7.	
2.		5.		8.	
3.		6.		9.	

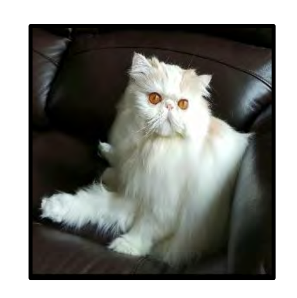
④ 統計－你們班上同學飼養寵物的統計。

	動 物	數 量
1.	狗	人
2.	貓	人
3.	兔	人
4.	倉 鼠	人
5.	其 他	人
6.	沒 有	人

⑤ 寵物成員－停一停，諗一諗。







<u>人道毀滅</u>

按香港愛護動物協會週年資料顯示，於 2010/11 年度被人道毀滅的動物總數為 4,445 隻，是繼香港政府外，歷來毀滅動物最多動物的福利組織。香港愛護動物協會解釋毀滅動物的理由，大多是指動物無法救治或不宜領養。

②

⑥ 相親相愛—你曾聽過這些事情嗎？


孔融讓梨


阿豺折箭

⑦ 課文

除了父親和母親外，我們還有不少親人，爺爺婆婆、嬸嬸姨姨、表哥表妹，大家都不時相聚，互相幫助。

家庭對我們十分重要，我們應珍惜大家相處的日子，互相尊重，互諒互愛，建立和諧快樂的家。如果家中養有寵物，我們要盡心照顧牠們，做個有良心的好主人。



第四課　家中好孩子

教學資源

1. 教學目的

　　--學生能明白專心和善用時間的重要。

2. 教學大綱（第一教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　　註
a. 引起動機—課前預習			
	1. 試分享你訪問了的結果。	5 分鐘	
	2. 父母對你們有甚麼期望? 給分多少?		
	3. 你認為怎樣才是家中的好孩子?		
b. 填寫書上的自評表			
	1. 何謂時間管理?	5 分鐘	
	2. 何謂健康飲食?		
	3. 你們有幫手做家務嗎? 每天有閱讀嗎?		
	4. 怎樣才算早睡早起? 為什麼要注重健康?		
	總結:要做個家中的好孩子，我們要先做好時間管理。		
c. 觀看教育電視—善用時間		20 分鐘	電子檔
內容 1. 認識有規律生活的重要性 2. 認識集中精神處理事情的重要性 3. 學習編排作息時間			
d. 提問			
	1. 你覺得端仔做得對嗎？為什麼？		
	2. 他最後領悟到甚麼道理?（專心和善用時間）		
	3. 為什麼要訂立個人時間表？		
	4. 你有這樣做嗎？		
e. 解說課文及總結		5 分鐘	

第四課　家中好孩子

教學資源

1. 教學目的
   a. 學生能透過訂立個人時間表，善用時間。
   b. 學生能說出分擔家庭工作的重要
2. 教學大綱（第二教節，35 分鐘）

a. 填寫統計表		5 分鐘	
b. 訂立個人時間表		5 分鐘	
c. 提問		20 分鐘	
	1. 你覺得如何才是家中好孩子？		
	2. 你在家中會做哪些家務?		
d. 觀看教育電視—我是家中好孩子			
本節目以戲劇形式，帶出初小學生應該學習照顧自己和協助家人的訊息。在節目的開端，主角（初小生）的自理能力及分擔家務的意識較薄弱，需要家人協助及提醒。其後，主角的媽媽因事回鄉，在家人的教導和鼓勵下，再加上本身的主動性，主角開始分擔家中的家務，並積極學習自理和協助家人。			
	1. 你有這些經驗嗎？		
	2. 你覺得自己能自理嗎?		
	3. 如何才是家中好孩子？（做好本份、分擔家務）		
e. 解說課文及總結		5 分鐘	

4 家中好孩子

① 預習—試訪問爸爸或媽媽，看看他們對你的評價。

被訪問者:____________________

我是家中好孩子嗎?　是 / 不是　為什麼? ____________________________

欣賞我做的事:_________________________________

不希望我做的事:_______________________________

我的責任心: ___________分（10 分滿分）

我的時間管理:___________分（10 分滿分）

父母的期望:____________________________________

② 自評—下面哪些事情你在家中有做的? 請在☐加✓。



☐ 時間管理



☐ 健康飲食



☐ 幫助家務



☐ 閱讀



☐ 早睡早起

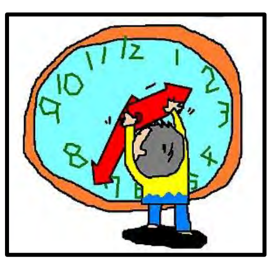
①

③ 課文

　　每天放學回家，我們應善用自己的時間，趕快完成家課及溫習後，可抽時間來放鬆自己，如看圖書、做運動、與家人交談、或到公園玩耍。

　　要享受我們的家庭生活，除了放學後要專心完成家課，更可為自己訂立時間表，透過計劃，為自己訂下工作步伐，養成有規則的生活，這是成功的其中一個要訣。

④ 統計—你昨天放學後在家中的時間分配。



		小時			小時
1.	做家課		6.	玩耍	
2.	睡覺		7.	看圖書	
3.	看電視		8.	和家人玩	
4.	做運動		9.	吃東西	
5.	玩電腦		10.	其他	

②

⑤ 計設－試計設你今天放學後的個人時間表。

時　間		時　間	
:00-　:00		:00-　:00	
:00-　:00		:00-　:00	
:00-　:00		:00-　:00	
:00-　:00		:00-　:00	
:00-　:00		:00-　:00	
:00-　:00		:00-　:00	

信心指數: ♡ ♡ ♡ ♡ ♡

⑥ 課文

我們年紀雖小，仍可分擔家中的工作，如協助照顧家人、做家務、自己執拾好自己的物品，一家人分擔工作，建設和諧家園。

要成為家中的好孩子，我們要善用自己的時間，做好自己的工作，可以的話，更可分擔家務，減輕父母的辛勞。我們年紀還小，最重要的是要做好自己的本份，用心學習，孝順父母。





小三

愛學校

第一課　敬師（第一教節）

教學資源

1. 教學目的
   a. 學生能認識孔子的事跡

2. 教學大綱（一教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 自學及分享—學生在上課前訪問一位老師(或校長)，然後在堂上分享。			
	1. 你訪問了哪位老師?		
	2. 他/她的答案是甚麼?		
	3. 你為什麼會訪問他/她?		
	4. 你覺得他/她有甚麼特別的地方?	5 分鐘	課文
b. 引起動機--提問			
	1. 你們知道春風亭的事嗎?	10 分鐘	閱剪報
	2. 老師犧牲自己來救學生，那些生還學生如何生活？		
	3. 如果是你是老師，會犧牲自己來救學生嗎? 為什麼？		
	4. 你有去過春風亭嗎？你贊成興建這個亭嗎？為什麼？		
	5. 你們覺得老師的工作偉大嗎?		
	6. 你們知道敬師日是在哪一天嗎?		
	7. 你們有聽過孔子的事跡嗎?		

張潤衡在 1996 年八仙嶺山火中遇險，身上有六至七成皮膚嚴重燒傷且陷入昏迷三個月。事件令他毀容，聽力和視力亦受嚴重損害，雙手只剩下兩隻指頭，只能以左手替代右手繼續生活。2008 年到三藩市州立大學升學取得心理學學士學位，回港後再在香港中文大學攻讀社工碩士課程，並於 2010 年畢業。[2][3]

投身社會後，他組織「共融行動」為傷健者爭取權益，憑堅毅鬥志渡過漫長康復過程並將自身經歷與人分享，先後獲選為香港傑出青年[4]、香港再生勇士以及香港精神大使

張潤衡在 1996 年八仙嶺山火中遇險，身上有六至七成皮膚嚴重燒傷且陷入昏迷三個月。事件令他毀容，聽力和視力亦受嚴重損害，雙手只剩下兩隻指頭，只能以左手替代右手繼續生活。2008 年到三藩市州立大學升學取得心理學學士學位，回港後再在香港中文大學攻讀社工碩士課程，並於 2010 年畢業。[2][3]

<table>
<tr><td colspan="4">投身社會後，他組織「共融行動」為傷健者爭取權益，憑堅毅鬥志渡過漫長康復過程並將自身經歷與人分享，先後獲選為香港傑出青年[4]、香港再生勇士以及香港精神大使</td></tr>
<tr><td colspan="2">c. 聆聽—教師日</td><td>3 分鐘</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">中國國務院於 1985 年訂定每年的 9 月 10 日為教師節，又名敬師日，以表示對老師的尊敬，香港亦跟隨中國，以這一天為敬師日，但大家知不知道台灣的敬師日是每年的 9 月 28 日？因為那天是「萬世師表」—孔子的誕辰。

孔子約在二千六百年前出生，他很小便沒了爸爸，由母親含辛茹苦扶養他長大。在卑微貧困的生長環境下，促成孔子的思想早熟，為了自食其力，他學會了很多粗重的工作技能。他自小努力讀書，更常請教別人，看到別人的優點，他就努力學習；看到別人的缺點，便警惕自己不要學，他說：「三人行，必有我師焉」。意思是三個人當中，他們必有一些值得我學習的地方。

孔子飽讀詩書，他三十歲時打破當時的階級門戶之見，開始授徒講學。他奉行「有教無類」的精神，即是不論你貧窮或富有，聰明或愚蠢，只要你用心學習，他都會盡心教導，所以，孔子的學生中貧富貴賤都有，造就了不少的人材。

孔子一生中有一大半的時間，都是從事教育工作。他施教的方法採用「因材施教」，即是按照每名學生的天資和特質，用不同的方法來教導他們不同知識和做人的道理，他教導學生時循循善誘，十分重視學生的個別差異，會依據學生不同的性格來引導他們學習，所以深受學生的尊敬。

相傳孔子弟子有三千多人，其中精通知識和本領的有七十二位，世稱「七十二賢」。</td></tr>
<tr><td colspan="4">d. 觀看教育電視 – 中國歷史人物:孔子　　10 分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="4">e. 提問</td></tr>
<tr><td></td><td>1. 甚麼叫「有教無類」？</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2. 甚麼叫「因材施教」？</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>3. 為什麼孔子被尊稱為「萬世師表」？</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. 在日常生活中，你們有甚麼尊敬老師的例子？</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">f. 解說課文</td><td>5 分鐘</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">g. 總結</td><td>2 分鐘</td><td></td></tr>
</table>

第一課　敬師（第二教節）

教學資源

1. 教學目的
   a. 學生能認識當老師時需具備的特質
   b. 學生能透過填寫敬師卡，表達對老師的敬意。

2. 教學大綱（一教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 引起動機--提問及填寫			
	1. 你們有想過長大後會做哪些職業?為什麼？有信心達成理想嗎？	5 分鐘	
	2. 填寫調查表及討論。		
	3. 你們有想過將來會當老師嗎？為什麼？		
	4. 你覺得做老師要具備哪些條件？試填寫問卷，看看你是否適合當老師。		
b. 與學生一同完成問卷「你適合當老師嗎？」			
	1. 你們拿到多少分？	10 分鐘	
	2. 要當一位老師，需要哪些條件？		
	喜歡追求知識、有愛心、有耐性、愛與人溝通。		
	3. 既然老師是這樣辛苦，我們要怎樣尊敬老師？		
	4. 你們有聽過〈良師頌〉嗎？那是一首歌頌老師的歌。		
c. 聆聽〈良師頌〉及解釋歌詞。		5 分鐘	
d. 課文		7 分鐘	
e. 填寫敬師卡		8 分鐘	

職業測試---你適合當老師嗎？

*請圈出答案，然後把分數寫在積分欄，計算後看看你有沒有當老師的特質。

	積分
1. 你喜歡追求知識嗎？ a. 不喜歡　b. 有時喜歡　c. 十分喜歡	
2. 你喜歡向別人傳授你的知識或技能嗎？ a. 不喜歡　b. 有時喜歡　c. 十分喜歡	
3. 你害怕面對很多人說話嗎？ a. 害怕　b. 有時害怕　c. 不害怕	
4. 你害怕排山倒海的工作嗎？ a. 害怕　b. 有時害怕　c. 不害怕	
5. 你喜歡小朋友嗎？ a. 不喜歡　b. 有時喜歡　c. 十分喜歡	
6. 你贊成「因材施教」嗎？ a. 不贊成　b. 看情形　c. 贊成	
7. 你覺得你的行為和性格，可以作為學生的榜樣嗎？ a. 不可以　b. 不肯定　c. 可以	
8. 如果你當了老師，你會喜歡面對家長，向他們分享學生的問題嗎？ a. 不喜歡　b. 有時喜歡　c. 十分喜歡	
9. 如果你當了老師，你會喜歡教哪些學生？ a. 成績好　b. 不知道　c. 沒所謂	
10. 如果你當了老師，有一位小朋友常在班內搗亂，你會如何處理？ a. 罰抄　b. 不知道　c. 用心勸教	
11. 如果學生遇到危險，你會犧牲自己的生命來保護他們嗎？ a. 不會　b. 看情形　c. 會	
12. 如果你當了老師，你會以甚麼方法來教導學生？ a. 罰　b. 不知道　c. 愛	
13. 你喜歡當老師嗎？ a. 不喜歡　b. 不知道　c. 喜歡	
總分:	

計算積分

1. 選擇 A—1 分
2. 選擇 B—2 分
3. 選擇 C—3 分

結論

當老師需要有愛心、追求知識和喜歡教學，如果你……

1. 拿到 13-25 分，可能你暫時未適合或有打算當老師。
2. 拿到 26-33 分，你有當老師的潛質。
3. 拿到 34-39 分，你長大後十分適合當一位老師。

1 敬師

① 訪問—上課前預先訪問一位老師，然後把內容寫下。

我訪問了________________老師

1. 你為什麼選擇當老師?

____

2. 你最喜歡學生做甚麼事?

____

3. 你最不喜歡學生做甚麼事?

____

② 閱讀—你們知道大埔八仙嶺「春風亭」的由來嗎？

山火圍困遠足師生　釀 5 死 13 傷

10/02/2006　太陽報

【本報訊】大埔八仙嶺是著名的遠足地點，但九六年二月十日，該處發生了本港開埠以來最嚴重的山火慘劇，五十四名馬鞍山馮堯敬中學師生遠足時遇到山火，兩名老師和三名中一生葬身火海，並有十三人受傷，令原本青蔥的山嶺至今仍留下一片火災的烙印。

助學生逃生　兩老師燒死

事發當日，四名馮堯敬中學的老師及五十名學生在八仙嶺遠足，但途中疑有人吸煙留下火種，引起山火，火勢一發不可收拾，結果一行人在途經仙姑峰時遭山火包圍，因山路崎嶇陡峭，其中兩名老師周志齊及王秀媚為協助學生逃生，活活被燒死。

為紀念老師捨身救人的可敬行為，當時的漁農處（現為漁農自然護理署）在八仙嶺興建「春風亭」。

①





生還者—張潤衡

③ 聆聽—萬世師表孔子



④ 課文

孔子是「萬世師表」，他用心和愛來教導學生，早在二千六百多年前，他已經提倡「有教無類」，意思是不論學生是貧是富，是聰明還是愚笨，他都會用心教導；他亦提倡「因材施教」，意思是每個學生都有不同的特質，應該以不同的方法來教導，發揮他們的特長。

其實我們身旁也有一批充滿愛心、不怕艱辛的好老師。我們要常感恩，感謝老師的無私教導，更要努力讀書，聽從老師的教導。

②

⑤ 調查—試寫出其中三種你將來想做的職業。

	理想的職業	成功指數
1.		✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2.		✓ ✓ ✓ ✓ ✓
3.		✓ ✓ ✓ ✓ ✓

⑥ 歌唱—你聽過這首歌嗎？

良師頌

年輕的我，時有困惑。純真可愛，疑問卻多。誰為我啟蒙，教導我思考，知識禮義，明是與非。

成長的我，時有挫敗。內心苦惱，難覓曙光。誰令我開懷，更在我身邊，多番勉勵，燃亮了我。

良師啊！是你一顆，愛心關懷，燃亮了我。師恩浩蕩，齊頌贊歌，

感激恩師，培育了我。

如今的我，懷有抱負，立身處世，行事有方。誰令我堅強，敢面對艱苦，師長教導，成就了我。

良師啊！是你一顆，愛心關懷，燃亮了我。師恩浩蕩，齊頌贊歌，

感激恩師，培育了我。

③

⑦ 課文

我們由幼稚園至中學畢業，十多年的學習生活中，伴着我們成長的，除了是父母和同學之外，更重要是得到老師的循循善誘，老師們無私的教導，值得我們的尊敬和感謝。

老師就像園丁，我們就像園裏的種子，他們每天為我們澆灌，教導我們知識和做人的道理，讓我們茁壯成長。要報答老師的教導，我們上課時應該用心聆聽，聽從老師的教導；回家後，要用心完成家課，努力溫習，這都是學生的應有態度和責任，也是報答老師的最佳禮物。

⑧ 填寫—我們要尊敬老師，試填寫下方的敬師卡，感謝老師。

送給敬愛的＿＿＿＿＿＿老師： ✓

感謝您，

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

學生＿＿＿＿＿＿＿＿ 敬上

月　　　日

④

第二課　杜絕欺凌

教學資源

1. 教學目的
   a. 學生能認識欺凌的定義
   b. 學生能處理別人的欺凌

2. 教學大綱（一教節，35 分鐘）

	內　容	時 間	備　註
a. 填寫調查表，然後在堂上分享。			
	1. 你遇見過這些情形嗎? 如何發生的?		
	2. 你覺得怎樣?		
	3. 你最後如何解決這件事?		
	4. 你們覺得這些行為是欺凌嗎?		
	5. 何謂欺凌?	5 分鐘	課文
b. 解釋欺凌的定義		5 分鐘	課文
c. 填寫問卷，然後在堂上分享。		10 分鐘	附表一
d. 解說課文		5 分鐘	課文
e. 扮演—邀請同學，扮演受欺凌時，如何理直氣壯地，用堅定及自信的語氣表達不滿: 「XXX，我不接受你這樣對我，你這樣的行為是屬於欺凌，如果你再這樣對我做出這種行為，我是不會原諒你的，我還會把這件事告訴 XXX（老師及家長），你知道嗎?」		5 分鐘	
f. 總結—應付欺凌的五個重點。		5 分鐘	

應付欺凌的五個重點

先不要理會他	受害者的強烈反應通常會令欺凌者更有滿足感，因此，對於一些無聊的挑釁，可不予理會。
清楚說「不」	一般欺凌者會選擇較怕事的學生為對象，若受欺凌者能以冷靜堅強的態度表達不滿，能令部分欺凌者卻步。
避免刺激他	部分受害者以挑釁的言語及行為回應欺凌行為，但這往往會激怒欺凌者，令欺凌行動升級。
迅速離開現場	若受害者感到安全受到威脅，應立即離開現場，走到較多人的地方，既可確保本身的安全，亦可避免衝突升級。
尋求協助	欺凌問題未必單靠受害者一己的努力可得以解決，而尋求協助是正確的做法。尤其遇到長期或嚴重的欺凌行為如強索金錢、毆打等，則必須立即向父母、老師求助。

（資料取材自教育局《和諧校園齊創建資源教材套》）

遇到別人欺凌，要注意那五點?

1. 如果對方的行動不算過份，可以先不理會他
2. 清楚說「不」
3. 避免刺激他
4. 迅速離開現場
5. 尋求協助

附表一

「如何應付欺凌」參考答案

1.	哭	〔無效〕
	哭是無濟於事的。部分欺凌者享受弄哭別人，若受欺凌時哭泣，只會令欺凌者更滿足。	
2.	表現冷靜，不予理會。	〔可能有效〕
	部分欺凌者會因為你毫不在乎的反應，覺得沒趣而放棄欺負你。但若欺凌者因此而變本加厲，誓要令你屈服，則宜尋求師長援助。	
3.	告訴領袖生	〔有效〕
	領袖生較成熟冷靜，能助你一起解決困難，並會於有需要時尋求老師的協助。	
4.	默默忍受	〔無效〕
	欺凌者會因你軟弱怕事而變本加厲。	
5.	設法報復	〔無效〕
	欺凌者可能會變得憤怒，進而向你反擊。此外以暴易暴亦是不對的。	
6.	向老師告發	〔有效〕
	欺凌事件通常在老師或成人不在場時發生，假如你遇事不報，便得不到幫助。為本身著想，你應該主動向老師報告。	
7.	保持鎮定地離開	〔有效〕
	這是一個可行的辦法，尤其是當人身安全受到威脅時，你應該盡快逃往人多或你的朋 友聚集的地方，確保安全。	
8.	推、打欺凌者	〔無效〕
	這樣做會再挑起事端，報復或暴力只會引致更多問題。	
9.	低頭閃縮，使欺凌者不容易留意自己。	〔無效〕
	你軟弱無能的表現只會令欺凌者更加得意，而再恣意欺負你。	
10.	向朋友訴說	〔有效〕
	尋求值得信任的朋友幫忙，他們會願意聆聽，並且支持你。	
11.	挺直腰板，面向欺凌者，用堅定及自信的語氣表達不滿。	〔有效〕
	欺凌者未必可以預計到你會有那麼堅定的反應，這種不逃避、不示弱的態度，一般可以令他們停止欺負你，如果無效，則必須向師長求助。	
12.	告知父母	〔有效〕
	你應該把事情告知父母，並尋求他們的幫助。	
13.	恐嚇欺凌者	〔無效〕
	你會激怒欺凌者，引起更大的麻煩。	
14.	躲在家中，不回學校。	〔無效〕
	這是一個消極的做法，不能解決問題，亦會影響你的學業。	
15.	喝罵欺凌者	〔無效〕
	再去挑釁欺凌者並不是解決問題的方法，反而令事情更糟。	
16.	高聲叫停	〔有效〕
	在別無他法時，這樣做可以令欺凌者感到愕然，亦能引起其他人的注意，欺凌者在眾目睽睽下不容易欺負你。	

參考自：Beane,A.L. (1991). The bully-free classroom. Minnesota: Free Spirit.

2 杜絕欺凌

① 調查—試分享一下你有沒有這些經歷。

	你曾經有以下的遭遇嗎?	✓
1.	遭受同學言語上惡意的騷擾，如叫「花名」或嘲笑。	
2.	同學故意冷落或孤立我	
3.	同學強取我的物品	
4.	我被同學強迫去做些我不願意做的事	
5.	有同學恐嚇我	
6.	同學向我榨取金錢或財物	
7.	同學故意損毀我的物品	
8.	同學故意對我拳打腳踢或推撞我	

② 小常識—甚麼是欺凌？

欺凌是指一個人或一群人以強凌弱或以眾欺寡，不斷蓄意傷害或欺壓別人的行為。

有關欺凌的行為，均包括下列三個元素：

1. 以強凌弱
2. 具惡意 – 欺凌者蓄意地欺壓及傷害他人。
3. 重複發生 – 欺凌行為在一段時間內重複發生，而不是單一的偶發事件。

同時擁有以上三個元素的行為才會被界定為欺凌。



（資料取材自教育局《和諧校園齊創建資源教材套》）

①

③ 問卷—遇上欺凌時，你會如何處理？試在你的選擇內加✓

		你的選擇	正確答案
1.	哭		
2.	表現冷靜，不予理會。		
3.	告訴領袖生		
4.	默默忍受		
5.	設法報復		
6.	向老師告發		
7.	保持鎮定地離開		
8.	推、打欺凌者		
9.	低頭閃縮，使欺凌者不容易留意自己。		
10.	向朋友訴說		
11.	挺直腰板，面向欺凌者，用堅定及自信的語氣表達不滿。		
12.	告知父母		
13.	恐嚇欺凌者		
14.	躲在家中，不回學校。		
15.	喝罵欺凌者		
16.	高聲叫停		

(參考自：Beane,A.L. (1991). The bully-free classroom. Minnesota: Free Spirit.)



②

④ 課文

學校是一個充滿愛的地方，同學間應該相親相愛，互相幫助，所以我們要杜絕欺凌，創建一個和諧的校園。

遇到別人不斷蓄意傷害或欺侮你，你應該要保持冷靜，如果對方的行動不算過份，可以先不理會他，更不要刺激他，以免對方將欺凌行動升級;你只要堅定地向對方說「不」，表達自己的不滿，便可令欺凌者卻步。遇到人身有危險時，你應該迅速離開現場，尋求老師或家人的協助。

⑤ 總結

填寫—遇到別人欺凌，要注意那五點?

1. ________________
2. ________________
3. ________________
4. ________________
5. ________________

（ 資料取材自教育局《和諧校園齊創建資源教材套》）

③

第三課　和睦共處

教學資源

1. 教學目的

　　--學生能歸納出朋友間的相處之道

2. 教學大綱（一教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 閱讀文章，然後填寫下表。			
	1. 你有沒有如管鮑之交的好朋友?		
	2. 為什麼你認為他/她是好朋友呢?		
	3. 你們之間會否吵架? 會否斤斤計較?		
	4. 你們之間會否互相諒解? 互相關心? 有哪些例子?		
	5. 他/她有哪些地方值得你欣賞的?	10 分鐘	
b. 分組討論工作紙		13 分鐘	
事件一 （老師總結：同學間需要互相幫助，如果別人幫了你，你要衷心感謝！）			
事件二 （老師總結：同學間需要互相包容、遷就和原諒。）			
事件三 （老師總結：同學間需互相提點和教導，才是忠誠互助。）			
c. 解說課文		9 分鐘	
d. 總結— 1. 你們希望有管鮑之交的好朋友? 2. 朋友間相處，有哪些地方要注意?		3 分鐘	

*分享管鮑之交時，老師要強調有些例子是古時人的看法，到了現在，我們會有不同的看法，鼓勵同學分享他們的想法。

工作紙----你會怎樣做？

<u>事件一</u>

你和小芳是同班同學，大家不算是好朋友。一次，小芳在小息時不小心把食物盒內的糖果掉在地上，弄得走廊都是。你在她身旁，你會如何做呢？

<u>討論</u>

1. 你會幫她拾起食物嗎？為什麼？

____

2. 如果小芳說沒東西吃，你會與她分享你的食物嗎？為什麼？

____

3. 你覺得如果你幫了她，你們會成為好朋友嗎？為什麼？

____

4. 假設你是小芳，嘗試向幫了你的同學道謝。

____

5. 人家幫了你，你會多謝別人嗎？為什麼？

____

事件二

小明是一位十分做事不小心的同學，他坐在你身旁，常不小心把文具掉在地上，要你幫他拾回；又經常把自己的課本放在你的桌上，要你還給她。他常把你的家課拿錯了回家，弄得你沒功課做，還被老師記下欠功課。

討論

1. 你會和小明做朋友嗎？為什麼？

____

2. 假設你是小明，你會如何向同學道歉？

____

3. 你有什麼方法幫助粗心大意的小明？

____

4. 如果你是小明，你會如何改善自己的過錯？

____

事件三

你和小芳是好朋友，大家坐在鄰座，昨天你還參加了小芳的生日會。今天在中文默書時，你發現小芳偷偷將課本放在抽屜內，偷看課文的內容……

1. 你會向老師告發小芳嗎？為什麼？

____

2. 如果老師罰小芳，你會怕失去這個好朋友嗎？為什麼？

____

3. 試說出你會如何教導小芳，叫她不要作弊。

____

4. 假如你是小芳，你會接受告發你的朋友嗎？為什麼？

____

5. 你會如何多謝你的忠誠朋友？

____

3 和睦共處

① 閱讀—交友之道

管鮑之交

不會斤斤計較

從前，齊國有一對好朋友，一個叫管仲，另外一個叫鮑叔牙。年輕的時候，管仲家裡很窮，又要奉養母親。鮑叔牙知道了，就找管仲一起投資做生意。做生意的時候，因為管仲沒有錢，所以本錢幾乎都是鮑叔牙拿出來投資的。可是，當賺了錢以後，管仲卻拿的比鮑叔牙還多，鮑叔牙的僕人看了就說：“這個管仲真奇怪，本錢拿的比我們主人少，分錢的時候卻拿的比我們主人還多！”鮑叔牙卻對僕人說：“不可以這麼說！管仲家裡窮，又要奉養母親，多拿一點沒有關係的。”

體諒包容

有一次，管仲和鮑叔牙一起去打仗，每次進攻的時候，管仲都躲在最後面；每次撤退時，他卻跑在最前面。大家就罵管仲說：“管仲是一個貪生怕死的人！”鮑叔牙馬上替管仲說話：“你們誤會管仲了，他不是怕死，他得留著他的命去照顧老母親呀！”

互相欣賞

後來，鮑叔牙當上了齊國的宰相，鮑叔牙卻對國王說：“管仲各方面都比我強，應該請他來當宰相才對呀！” 國王聽了鮑叔牙的話，請管仲回來當宰相，而鮑叔牙當了他的下屬，管仲也真的把齊國治理得非常好。

管仲說："生我的是父母，最了解我的是鮑叔牙啊！"

鮑叔牙推薦管仲以後，自己甘願做他的下屬。鮑叔牙的子孫世世代代在齊國成為有名的大夫。天下的人不讚美管仲的才幹，而讚美鮑叔牙能了解人。後來，大家在稱讚朋友之間有很好的友誼時，就會說他們是“管鮑之交”。

試填寫下表，看看你對文章有多認識? 在適當的空格加「✓」。

	是	否
1. 管仲和鮑叔牙是很好的朋友		
2. 管仲是一個貪錢的人		
3. 鮑叔牙沒有因錢財而與管仲絕交		
4. 朋友間應該互相體諒，不應事事斤斤計較。		
5. 管仲是一個貪生怕死的人		
6. 鮑叔牙欣賞管仲是一個孝順的人，沒有怪他打仗時不夠賣力。		
7. 朋友間應該互相體諒，明白別人的難處。		
8. 鮑叔牙覺得自己的本事比管仲高。		
9. 鮑叔牙推薦管仲做他的上司		
10. 朋友間應該欣賞別人的優點。		

①

② 調查—你有哪些好朋友？試把他們的資料填在下表。

	姓名	姓別	年齡
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

你有＿＿＿＿＿＿ 位好朋友。

自我評分:      （滿分五個心）（請填上紅色）

③ 課文

古時有管仲和鮑叔牙一對好朋友，互相幫助，互相諒解，被人稱為「管鮑之交」。要成為好朋友，除了大家興趣相近，談得來，彼此也要和睦共處。

在學校裏，你會認識不同的同學，結交不同的好友，所以你要珍惜與同學相處的機會。同學間應該互相幫助，遇有不同的意見，應該互相表達，接受別人的意見，包容對方的過錯。同學間更要互相提點和學習，遇有同學做錯了，應該禮貌地提示對方不要再犯，大家忠誠交往，才會成為真心的好友。

②

第四課　愛護校園

教學資源

1. 教學目的

　--學生能愛護校園設施

2. 教學大綱（第一教節，35 分鐘）

<table>
<tr><td></td><td>內　　容</td><td>時 間</td><td>備　註</td></tr>
<tr><td colspan="4">a. 填表</td></tr>
<tr><td></td><td>1. 你們喜歡學校嗎？喜歡哪些設施？</td><td>5 分鐘</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2. 請填寫調查表。</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">b. 分組討論工作紙一</td><td>10 分鐘</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">（老師總結：同學們要愛護校園，讓我們看看教育電視。）</td></tr>
<tr><td colspan="2">c. 觀看教育電視及提問—愛護校園</td><td colspan="2">15 分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="4">內容
有一天，阿明及母親在回校途中遇到李太。李太稱讚阿明就讀的學校校風優良，學生品德好。阿明為此感到很開心。他明白到學校就如自己的另一個家，我們要做個好學生，愛護學校。這樣，外面的人便會讚賞學校。身為學校的一分子，亦會覺得光榮。
話雖如此，有一次，阿明卻做出了破壞學校公物的行為。後來，阿明感到很難過。之後，他便和同學們參加「愛護校園小天使」的計劃。在計劃中，他學會愛護校園的具體做法，更希望將愛護校園的信息傳給每一位同學。</td></tr>
<tr><td></td><td>1. 你們喜歡學校整潔和有不同的設施嗎？為什麼？</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2. 要愛護校園，我們應怎樣做？</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">d. 解說課文</td><td>5 分鐘</td><td></td></tr>
</table>

教學資源

1. 教學目的

　　--透過分組討論，學生能給與學校改善意見。

教學大綱（第二教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 填表			
	1. 你們覺得學校哪些設施需要改善?	5 分鐘	
	2. 請填寫調查表。		
b. 統計並選出最多票數的 4 項。			
c. 分組討論工作紙二 的第一部分		8 分鐘	
d. 觀看教育電視及提問—綠化社區		13 分鐘	
內容 蔡子雄、李榮標、譚伊雯及張玲玲四位朋友在公園玩耍。蔡子雄與李榮標在草地上追逐，張玲玲為怕他們傷害植物，便著他們停止。他們很難理解為何張玲玲如此緊張植物，因為在他們心目中，植物根本沒有甚麼特別，亦沒有甚麼價值。張玲玲知道他們的疑惑，便提議他們到自己的學校園圃參觀。 在參觀園圃時，他們不單見到很多有特色的植物，亦感受到植物的可愛。再經學校的梁老師解釋，他們更明白到植物對人類有著非常重要的地位，甚至可以說：沒有植物，亦沒有人類。 參觀完園圃後，蔡子雄開始對植物產生興趣，他在家中種植了一些小盆栽，更打算把種植活動推廣到學校。			
	1. 你們喜歡學校更綠化嗎? 為什麼?		
e. 試分組討論工作紙二 的第二部分		9 分鐘	
總結：我們要愛護校園，更可一同建設和美化校園。			

工作紙(一)----學校七不可思議事件

一. 分組討論

小思最愛看偵探小說，同學都叫她「福爾摩思」。她十分喜愛學校，九月開學時，她覺得學校添了很多新設施，更是高興，但到了三月，她發現了很多不可思議的事件，同學們試試幫她找出答案來。

討論

1. 她在圖書館看書，發現有幾本書不見了數頁？為什麼？

____

2. 在禮堂雜誌架的雜誌，她發現有些遊戲給人塗污了？為什麼？

____

3. 班房牆壁上有很多腳印，為什麼？

____

4. 班房地下一塊塊黑色污漬，為什麼?

____

5. 工友剛打掃了地下禮堂，小息後地上還有很多垃圾？為什麼？

____

6. 學校天台種了多盆盆栽，盆栽上還插上班牌，為什麼?

____

7. 學校操場放了三個黃、啡、藍膠箱，有甚麼用？

____

工作紙(二)----給校長的建議書

一. 分組討論

經過統計，哪 4 項的票數最高? 試分成 4 組，討論改善設施的方法。另外，學校也希望綠化校園，請給與意見，然後將計劃書給校長。

建議一---改善的設施:____________

<u>討論</u>

1. 為什麼要改善？希望改善哪些地方?

____

2. 如何進行改善？

____

3. 需要多少錢來改善？還需要哪些資源?

____

4. 改善後有何好處?

____

建議二---綠化校園

5. 希望綠化學校哪些地方? 為什麼?

____

6. 如何進行綠化？需要哪些資源?

____

7. 同學可如何參與綠化校園？

____

4 愛護校園

① 你喜愛你的學校嗎?





② 你最喜愛學校哪些設施? 為什麼?

	喜愛學校的設施
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

③ 課文

學校是學習的地方，為了讓我們學得更好，學校提供了不同的設施，這些設施都是大家擁有的，我們要小心使用，讓它們更為耐用。

有些同學會破壞學校的公物，我們如發現有同學這樣做，應該立即制止，還要告訴老師，讓老師跟進處理；我們還可參與清潔校園，或擔當圖書館管理員，一同愛護校園，共享校園設施。

①

④ 調查－你覺得學校最需要改善的是哪些設施？請在☐加✓。

		✓			✓
1.	操場		5.	音樂室	
2.	圖書館		6.	禮堂	
3.	電腦室		7.		
4.	班房		8.		

（可自己填寫 7 和 8）

⑤ 投票－試統計你班同學的意見，看看哪 4 項設施最希望改善？

		票數			票數
1.	操場		5.	音樂室	
2.	圖書館		6.	禮堂	
3.	電腦室		7.		
4.	班房		8.		

⑥ 綠化校園及美化美園







②


小四
愛社區、愛香港

第一課　逆境自強

教學資源

1. 教學目的
   a. 學生能歸納出香港人的堅毅特質
   b. 學生能從事故中歸納出學會哪些道理

2. 教學大綱（第一教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 閱讀文章，然後填寫下表。			
	1. 你們喜歡在香港生活嗎?為什麼?		
	2. 香港有甚麼資源呢?		
	3. 為什麼香港在國際上這樣有名?		
	4. 香港曾經歷過哪些危難?	5 分鐘	
b. 閱讀課本上資料—三年零八個月			
	1. 你們家中有長者經歷過戰爭嗎?		
	2. 香港經歷過哪場戰爭?		
	3. 當時發生了甚麼事?		
	4. 最後香港是如何恢復和平?	5 分鐘	
	5. 我們從事件中學會甚麼? （追求和平，珍惜與家人的生活，做好自己的責任）		
c. 閱讀課本上資料—南丫海難			
	1. 南丫海難在何時發生?造成多少人傷亡?		
	2. 這次事故由誰人造成?他們受到哪些懲罰?		
	3. 我們從事件中學會甚麼? （注意船上安全，穿着救生衣，加強船隻安全檢測。）	5 分鐘	
d. 分組討論工作紙一(資料一、二和三)		10 分鐘	
e. 解說課文		5 分鐘	
f. 總結— 1. 我們可如何保存香港精神? 2. 分享獅子山下歌詞		5 分鐘	

資料一　　2003 香港沙士

口罩、漂白水、洗手、洗手、再洗手，將會成為香港人的集體記憶。2003 初，一種神秘的疫症悄悄入侵香港，奪去二百九十九人的性命。非典型肺炎（ SARS，沙士）先在威爾斯親王醫院爆發，旋即蔓延社區，世界衛生組織向全球發出旅遊警告，香港頓然變得生人勿近，經濟重創，人心虛怯，但陰霾之下香港人卻發揮出前所未見的團結力量，彰顯出人性的光輝。



淘大 E 座成為沙士重災區，全副武裝的工作人員到場協助居民遷往隔離營。



醫護人員檢視被隔離地方的清潔情況。



疫症期間，學童強制性戴上口罩上學，全港學校更一度被迫停課。

沙士襲港百日，由搶購白醋到張羅口罩，所到之處盡是令人不安的漂白水味道，香港成為疫埠的流言在數小時內蔓延全城，人人爭相到超市搶購日用品及糧食……

<u>港人團結抗疫</u>

引起疫症的病毒雖然棘手，但更難處理的是信心問題，疫症期間市面蕭條，人人心情壓抑，市民自發捐助防疫物資，各行各業想盡辦法救亡，都是近年難得一見的景象，最後中央出動把醫護物資送港。面對前所未有的逆境，香港人表現出人性光輝的一面，前線醫護人員堅守崗位的專業精神實在值得我們驕傲，不幸的是香港損折了多名這樣優秀的醫護人員，他們救人殉職的高尚情操深深觸動了市民的心靈。

<u>醫護捨身殉職</u>

緊守前線的醫護人員奮勇抗疫，香港的科研專家亦沒有鬆懈，兩間大學的專家日以繼夜找出致病元兇，瞬即確定冠狀病毒是疫症源頭，成果受全球科學家注視。

雖然疫症已經過去，但科研人員仍不敢怠慢，日夜埋首對付病毒，希望盡快研究出疫苗消除隨時捲土重來、威脅全球的大患。

<u>造成 299 人死亡</u>

香港慘受疫症蹂躪，一千七百五十五人感染，二百九十九人死亡。

(香港各報章 2003 年 12 月 31 日)

資料二　　　　　　　　沙士孤雛

2003 年一場沙士疫症，在香港奪去了近 300 人的生命，令很多兒童痛失摯親。一年過 去，部份沙士孤雛已經從傷痛中站起來，積極面對人生。立法會議員兼香港熊貓保育協會受託委員會主席胡經昌，邀請了 20 多名因沙士而失去父親或母親的兒童，到海洋公園與大熊貓共晉早餐，為這些沙士孤雛帶來歡樂。

去年財經事務及庫務局局長馬時亨亦曾邀請沙士孤雛到海洋公園遊玩，但今次適逢大熊貓「安安」、「佳佳」來港五周年紀念，他們可以參與海洋公園最新推出的「與熊貓共晉早餐」活動，在活動上一邊吃早餐，一邊近距離觀看熊貓和拍照，兒童都顯得特別興奮，令整個熊貓館充滿歡樂的笑聲。

這些快樂的兒童，都經歷過失去親人的傷痛。6 歲的弟弟張曜煒和 11 歲的哥哥張稚鑫，就是因為沙士而失去了父親。媽媽張太表示，去年丈夫身染沙士去世時，一家人都很傷心難過，稚鑫常因為在父親患病時未能盡孝道而自責飲泣，曜煒更因為失去慈父而難過得不肯吃東西。

幸好事隔一年，他們都能夠克服過去的傷痛。張太更稱讚兩個孩子都變得堅強和積極，她又感謝社會人士對他們的愛護和關懷，希望孩子長大後，也懂得幫助其他有需要的人和珍惜身邊一切事物。



晚晚打電話 幫淘大眼疾女童補習

愛心教師沙士期不棄學生

優秀師長

男老師：教特殊校很滿足



謝婉雯

屯門醫院內科醫生，去年自動請纓到沙士病房工作，不幸染病，於五月二十三日逝世，終年三十五歲。

(香港各報章 2004 年 4 月 6 日)

資料三　　　　　　　　沙士的正面效益

回顧 2003 年，雖然傷痛，李麗娟卻感受到一股暖意。

「2003 對香港是個大衝擊，事後回顧，其實有很多正面效應。大家不會忘記醫護人員作出的奉獻與犧牲，香港人充滿愛心又慷慨，社區上下都很團結抗疫，我感覺到很強烈的人間暖流。沙士雖然已經成為過去，今天仍然很多人參與照顧孤雛的工作。如香港有一群有心人，他們每人都負責跟進一位孤雛的生活情況，陪伴他們健康成長。」訪問的翌天，馬時亨局長便約了孤雛舉行野火會聯歡。

（節錄自 2004 年訪問民政事務局常任秘書長李麗娟）

工作紙(一)----2003 香港沙士

1. 沙士襲港期間，對香港有哪些影響？

   a. 大眾生活:____

   b. 香港經濟:____

   c. 人命傷亡:____

2. 你覺得香港人最後靠甚麼來擊退疫症？

   a. 醫護人員:____

   b. 香港市民:____

   c. 香港精神:____

3. 你覺得什麼是香港精神？

   ____

4. 為什麼那麼多人會熱心幫助沙士孤雛？

   ____

5. 你認同「沙士其實有很多正面效應」嗎？為什麼？

   ____

6. 我們可以如何出一分力，幫助有需要的人?

   ____

教學資源

1. 教學目的
   --學生能歸納出處理負面情緒的方法

2. 教學大綱（第二教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 統計			
	1. 你們試過遇到不開心的事嗎?		
	2. 你如何處理這些不開心的情緒?		
	3. 你會找人傾訴嗎?你會找哪些人傾訴?		
	4. 試填寫課本內的表格，然後統計出全班的數字。	5 分鐘	課本
b. 分組討論工作紙(二)—不安的理由			
	1. 試參考(資料四),分享自己不開心的例子。		
	2. 完成工作紙後,讓學生與鄰坐的同學分享。		
	3. 老師邀請同學分享	10 分鐘	
c. 派發工作紙(三)，並解釋(資料五)，講解「情緒處理三部曲」。			
	1. 試參考(資料五),分享自己不開心的例子。		
	2. 完成工作紙後,讓學生與鄰坐的同學分享。		
	3. 老師邀請同學分享	12 分鐘	
d. 解說課文		5 分鐘	
e. 總結— 失敗乃成功之母		3 分鐘	

工作紙(二)----不安的理由

試參考(資料四)，回答問題，分享自己不開心的例子。

資料四—負面情緒的種類和例子		
(一)憤怒 --受到侮辱、威脅 --遭受阻礙、挫折 --遭受反對、不公平的待遇	**(二)憂愁** –缺乏成功的體驗 --得不到足夠的關懷 --失去至親至愛的人、寵物或物件	**(三)焦慮與恐懼** –家庭突變 –青春期的身體變化 --面對陌生的場合和情景 –做錯事擔心被揭發
(四)羞恥 --被別人批評、怪責 --遭受別人拒絕、離棄 --遇到挫折、失敗 --身體缺陷或毛病	**(五)內疚** –觸犯錯誤 –後悔自己的所作所為 –覺得自己不完美，達不到要求	

(資料來源:《衛生署學生健康服務》網頁)

1. 你最近曾有哪些負面情緒?

____

2. 為什麼有這種情緒? 試將事情寫下來。

____

3. 你有找人傾訴嗎? 你最後如何把不安的情緒處理?

____

4. 你覺得這方法有效嗎? 為什麼?

____

____

工作紙(三)---- 情緒處理三部曲

第一部曲 --- 控制自己的情緒

a. 保持冷靜，告訴身邊的人。與人傾訴，互相支持鼓勵；並讓父母、師長、同學或朋友分擔 煩惱。
b. 如洗個臉或飲水，待自己冷靜下來才再作解決 。
c. 將注意力暫時轉移到其他事物，可做一些鬆弛活動，如聽音樂 做運動。

第二部曲 --- 找出原因

a. 分析甚麼事情引致自己的情緒起伏，找出根源，才可徹底解決自己的負面情緒。

第三部曲 --- 採取有效的處理方法

a. **消除憤怒**—用另一個角看那些令自己憤怒的事件，如當你為別人給自己起「花名」而感到憤怒時，想想對方可能是想和你做朋友，這樣有助你消除憤怒。
b. **解開憂愁**--放開懷抱，不再懷緬失去的東西，重新振作，等待新挑戰的臨。凡事看好的一面，例如當你面對考試成績差的時候，嘗試檢自己弱點之餘，亦要明白一次考試失敗並不代表永遠的失敗，反而可能成為你的推動力。想一些開心或積極的東西，培養樂觀的人生態度。
c. **化解焦慮與恐懼**--以深呼吸紓緩緊張的情緒，考試或比賽前，逐步分階段作預習或綵排，熟能生巧，可減少焦慮。
d. **擺脫羞恥**--面對現實，接受自己，明白每個人都有自己的限制和弱點，最重要是懂得欣賞自己的優點，不以自己為恥。例如未能於陸運會中勝出，也可欣賞自己有參與的體育精神。遇到挫折時，不要退縮倒下，反而要發奮圖強，努力改進自己，再勇敢地面對挑戰。

從內疚中釋放--承認沒有人是完美和不會犯錯的，不要對自己的過失作出誇大的反應。面對和接納自己，並不斷努力向前邁進。承認自己的錯失，勇於改過和作出適當的彌補。如得罪了人便要道歉，以後不再重蹈覆轍。不要再耿於懷，例如對自己說：「無論結果如何，總之自己盡了力便可以。」 **(資料來源:《衛生署學生健康服務》網頁)**

1. 你曾試過有哪些負面情緒? 試將事情寫下來。

____

2. 參考以上資料，你會採用第一部曲的哪種方法?為什麼？

____

3. 你有找出情緒不安的原因？如何找出來？

____

4. 參考以上資料，你會採用第三部曲的哪種方法?為什麼？

____

1 逆境自強

① 閱報—香港也經歷過不少悲慘事件，試閱以下報導，讓我們認識更多。

香港淪陷--三年零八個月

從繁華到蕭條，從安逸到苦難，三年零八個月的香港淪陷史，儘管沒有南京大屠殺的驚人災劫，但十八天日以繼夜的戰火焚城，以至其後三年多的黑暗管治，都徹底把香港人從天堂趕入地獄。



日軍於在一九四一年十二月十八日晚成功登陸港島，並迅速向內陸高地推進。香港守軍雖不時進行反擊，企圖收復失地，但仍是徒勞無功。一九四一年聖誕節下午，楊慕琦正式向日軍投降。

一九四二年二月，日本在香港成立「香港佔領地總督部」，由磯谷廉介中將擔任總督。至一九四五年戰爭結束時，香港人口由戰前之一百六十萬銳減至六十萬。

香港淪陷期間，由於糧食短缺，貧苦市民只有靠吃樹根和木薯粉充飢，苟延性命，饑民搶食之現象經常發生。日佔時期，軍票定為法定貨幣，但日人濫發紙幣，結果導致通貨膨脹，軍票不斷貶值，形同廢紙。

一九四五年八月六日及九日，美軍在日本的廣島及長崎投下原子彈，日本遂於八月十五日宣布無條件投降。一九四五年九月十六日，英國夏慤少將在總督府正式接受日本的投降，結束了香港被日軍佔領的三年零八個月黑暗時期。

蘋果日報

①

2003 年香港沙士疫症

死亡人數 299 人



南丫島撞船慘劇

南丫島對開在 2012 年的「十・一」國慶夜，發生本港逾 40 年來最嚴重海難，導致 39 人死亡，近百人受傷。



意外涉及港燈載有百多名員工和家屬的船隻「南丫四號」，由南丫島榕樹灣開出，準備前往欣賞國慶煙花匯演，期間與一艘由中環開往榕樹灣的港九小輪雙體船「海泰號」相撞。

政府成立撞船事故調查委員會，研訊歷時 50 天，列出多項導致「南丫四號」乘客罹難的原因。

「南丫四號」船長周志偉和「海泰號」船長黎細明，各被控 39 項誤殺罪，他們亦各被控一項危害他人在海上安全罪及一項交替控罪。

陪審團最終裁定，周志偉誤殺罪不成立、危害他人在海上安全罪成立；黎細明 39 項誤殺罪全部成立、危害他人在海上安全罪亦成立。周志偉被判入獄 9 個月，黎細明被判囚 8 年。

蘋果日報

②

② 課文

香港雖然是中國的一小片土地，人口密集，資源缺乏，更經歷過戰爭、傳染病和災難，但憑著香港人的堅毅精神，互相勉勵，縱然遇到困境，很快便會回復過來。

第二次世界大戰時，日軍於一九四一年十二月二十五日佔領香港，開展了香港史上「三年零八個月」的黑暗時期。二零零三年香港爆發非典型肺炎，造成二百九十九人死亡，幸好得到醫護人員的無私奉獻，香港人齊心抗疫，最後也把疫症擊退。二零一二年香港發生「南丫海難」，造成三十九人死亡，我們要從錯誤中學習，避免災難再次發生。

人生有喜有悲，我們要緊記「獅子山精神」，不怕艱辛，同心抗逆，迎接美好的將來。

③ 歌唱—有聽過「香港精神」嗎？一起欣賞《獅子山下》這首歌吧。

獅子山下　作詞：黃霑　作曲：顧嘉煇

人生中有歡喜，難免亦常有淚，我地大家在獅子山下相遇上，總算是歡笑多於唏噓。
人生不免崎嶇，難以絕無掛慮，既是同舟在獅子山下且共濟，拋棄區分求共對。
放開彼此心中矛盾，理想一起去追，同舟人世相隨，無畏更無懼。
同處海角天邊，攜手踏平崎嶇，我地大家用艱辛努力寫下那不朽香江名句。

③

④ 在日常生活中，如果你遇上困難，你會告訴哪些人？（可✓多項）

爸爸		媽媽		朋友	
兄弟		姊妹		同學	
老師		社工		其他	

⑤ 統計—試統計你班同學在遇上困難時，會告訴哪些人？（填上數字）

爸爸		媽媽		朋友	
兄弟		姊妹		同學	
老師		社工		其他	

⑥ 課文

在日常生活中，我們常遇到很多不快的事，令我們感到憤怒、憂愁、焦慮、恐懼、羞恥和內疚，所以我們要學會逆境自強，妥善地處理自己的負面情緒，才能振作起來，開創明天的美好生活。

要處理自己的負面情緒，首先要冷靜下來，如洗洗面、飲杯水；或轉移自己的不安，可聽聽音樂和做運動；也可找人傾訴，讓壓抑的情緒得以釋放；跟着要找出自己不開心的原因，因為找出根源，才可徹底消除負面的情緒。

我們要接受沒有人是完美的，每個人都有限制和弱點，所以我們要接受自己，接受失敗，不要退縮，透過改善和練習，總會有成功的一天。我們要緊記「失敗乃成功之母」，每次挫敗都會是學習的機會。

④

第二課　關愛他人

教學資源

1. 教學目的
　　--學生能關愛身邊的人

2. 教學大綱（第一教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備註
a. 填寫你曾關愛他人的例子			
	1. 你們有試過不開心嗎?為什麼?	5 分鐘	課本
	2. 當時有別人關心你嗎?		
	3. 你覺得別人的關心重要嗎? 為什麼?		
	4. 你試過關愛別人嗎? 試把經驗與人分享。		
b. 尋找小天使		7 分鐘	
	1. 當你不快時，你最希望誰人關心你? 為什麼?		
	2. 你可如何向身邊人表達你需要關愛呢?		
c. 解說課文		5 分鐘	
	1. 什麼是「施比受更有益」?		
	2. 你有這方面的經驗嗎?		
	3. 幫助別人後，你有甚麼感覺?		
d. 觀看山狗校長訪問片段		10 分鐘	
	1. 山狗校長做了哪件幫助別人的事?		
	2. 他做了多久?他會遇到哪些困難?		
	3. 你覺得他做的事偉大嗎? 為什麼?		
e. 填寫「關愛大行動」		5 分鐘	
	1. 有哪些行動你曾做過?		
	2. 你覺得這些行動重要嗎? 為什麼?		
f. 總結— 1. 我們可如何關愛身邊的人? 2. 我們班可有關愛大使? 他/她有哪些關愛行動?		3 分鐘	

工作紙----尋找小天使

當你不快樂時，你最希望誰人關心你？為什麼？試寫出三位小天使來。

你希望關心你的人	1.
希望指數	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
關愛行動 (如慰問、支持…)	
原　　因	
你希望關心你的人	2.
希望指數	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
關愛行動 (如慰問、支持…)	
原　　因	
你希望關心你的人	3.
希望指數	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
關愛行動 (如慰問、支持…)	
原　　因	

2 關愛他人

① 分享—你做過哪些關愛他人的事？試寫下來與同學分享。

1.
2.
3.



② 課文

　　香港地少人多，人口密集，大家都為生活忙碌，難免有時會產生衝突，有時會感到壓力，感到氣餒，所以我們要發揮香港精神，互相關心。

　　香港有不少熱心人士，他們無私地付出自己的愛，或捐贈財物，或身體力行，參與善事。我們雖然年級小，只要常存關愛之心，例如讓座他人，幫助爸媽做家務，參與慈善賣旗，擔當義工等，所謂「施比受更有益」，幫助別人，自己也會感到開心。

　　要感受別人的愛，自己便要敢於行動，我們要主動關愛他人，只要大家多一點關心，世界便會變得更美好。

①

③分享—香港也有不少熱心公益的人，你聽過「山狗校長」的事嗎?



盧光輝校長為退休小學校長，一次他到中國蘭州時，發現當地人民生活貧困，目睹小朋友的學校破爛，甚至喪失上學的機會，於是自 1993 年始他奔走中、港兩地，與慈善機構和有心人士努力籌款，捐助和監督重建國內有建築危險的小學，更自比「山狗」，意思是指自己就像山狗一樣奔走山嶺，為重建危校而賣命。2009 年他獲香港教育學院頒授榮譽院士銜，2011 年他入選是年的「感動香港人物」。

④關愛大行動—參考以下的例子，提醒自己關愛他人。如你也做得到，請在右旁空格加✓。

對人和藹、主動關心 — 對人和藹、友善，時刻保持心情愉快，並懂得主動去關心別人。	
耐心聆聽、真摯關懷 --如家人或朋友遇到不如意的事，願意耐心聆聽，並表達真摯的關懷。	
與人分享、無分彼此 --樂意與家人、朋友分享自己的東西，例如圖書、玩具等。	
分擔家務、照顧長幼 --體諒父母辛勞，樂意分擔家務，幫助照顧幼小或年老的親人。	
親友聚會、表達關心 --主動出席親友聚會：例如在農曆新年向親友拜年，表達祝福的心意。	
關心同學、互相幫助 --主動關心同學：例如同學因成績欠佳而感到氣餒時，給予安慰和鼓勵。主動認識插班的同學，幫助他們適應新環境。	
讓座老弱、盡顯關心 --乘搭交通工具時，主動讓座給老弱或殘疾人士。	
擔當義工、為善最樂 --參加志願機構的義工計劃或慈善活動，幫助有需要人士。	

（資料取材自教育局德育及公民教育組《價值教育網—關愛》）



第三課　為社區服務的人

教學資源

1. 教學目的

　　--學生能明白協助緊急服務人員的重要

2. 教學大綱（第一教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 閱報			
	1. 你們有留意這則新聞嗎?為什麼大家會為消防員打氣?	10 分鐘	
	2. 香港還有哪些從事緊急服務的人?		
	3. 香港還有哪些服務性行業?		
	4. 你的親友中，有哪些從事服務性行業?		
	5. 試填寫書上的表格。		
b. 觀看教育電視--社區內為我們服務的人		20 分鐘	
	本節目分成五個部分，分別介紹五種在社區內服務我們的人： 第一部分：介紹農人的工作。 第二部分：介紹點心師傅的工作。 第三部分：介紹警察的工作。 第四部分：介紹屋邨管理員的工作。 第五部分：介紹青少年中心社工的工作。		
	1. 你的親友中，有從事這些服務性行業的人嗎?		
	2. 學校中，有哪些為我們服務的人?		
c. 解說課文		5 分鐘	

教學資源

1. 教學目的
   a. 學生能認識一些政府部門和自願組織的工作
   b. 學生能設計一個參觀老人院的活動

2. 教學大綱（第二教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 提問			
	1. 你們認識這些為我們服務的部門嗎?	10 分鐘	
	康樂及文化事務署 1. 提供及管理康樂及文化設施 2. 舉辦康樂、文化及綠化活動 3. 廣植樹木，美化環境		
	民眾安全服務隊 民眾安全服務隊被譽為亞洲其中一支最優秀的志願輔助部隊，是世界各地志願工作團體的典範之一。民安隊是一支須穿制服並受紀律約束的輔助應急隊伍，其經費由政府支付。民安隊在編制上有 3,634 名成人隊員及 3,232 名年齡介乎 12 至 17 歲的少年團員。民安隊於一九五二年成立，當時是一個備戰的民防單位，經多年發展，現已成為一個服務多元化的輔助組織，在發生天災人禍時，執行各種應急服務，協助減輕本港正規部隊的負擔。		
	民政事務署 1. 鞏固政府與市民之間的溝通 2. 協助和推廣區議會的工作 3. 鼓勵市民參與社區建設活動，以培養市民守望相助的睦鄰精神。 4. 在發生緊急事故和天災的時候及之後，協助提醒市民保持警覺，並為市民提供臨時庇護站，以及協調各項支援服務和善後工作。 5. 進行地區小型工程和推行大廈管理措施		
	總結：其實除了為我們服務的人，還有不同的組織和部門。		
b. 提問		10 分鐘	
	1. 你們有見過這個網頁嗎?		
	「日新教育慈善基金」是一個資助中、小學生參與義務工作的基金，學校可遞交計劃書，申請撥款，讓學生參與不同的義務工作，擴闊自己的體驗，服務他人。		
	2. 他們參觀哪所老人院?		
	3. 他們為老人提供哪些服務?		
	4. 你有參觀老人院的經驗嗎?		
c. 學生分組設計一次到老人院表演的活動計劃。		10 分鐘	
	總結:我們年級雖小，也可多參與義務工作，如到老人院服務，參與賣旗，一同服務社會。		

3 社區內為我們服務的人

① 閱報—其實香港的繁榮安定，是有很多為我們服務的人。

小朋友送朱古力打氣 淘大消防員敬禮致意

香港電台 25-6-201

淘大工業村迷你倉 4 級火焚燒超過 4 日仍未救熄，市民繼續送上物資，為消防員加油。



火場旁邊的嘉和園，商場內放有多張椅子供消防員休息。接近午飯時間，商場食肆亦為消防員送上食物。市民送上的物資堆滿商場通道，但由於消防員無時間整理，有學生自發為他們分發食物，並清理垃圾。住在油塘的中五學生吳同學第 4 天現場幫忙。她表示，知道消防員很辛苦，為提供舒服的休息環境給消防員，會定時整理現場物資及清理垃圾，並為冷風機注入凍水，協助降溫。

住在將軍澳的中一學生陳同學說，事故導致兩名消防員獻出寶貴生命，相信他們的同袍都十分傷心，決定與同窗送水幫助消防員。現場亦有小朋友主動送上朱古力，消防員接過物資後不忘向他們敬禮致意，更向小朋友承諾不會一人「獨吞食物」。

② 你的親友中，有哪些是從事服務性行業的？

	關 係	從事行業	欣賞指數
1.			✓✓✓✓✓
2.			✓✓✓✓✓
3.			✓✓✓✓✓
4.			✓✓✓✓✓
5.			✓✓✓✓✓

①

③ 課文

在社區內有不少為我們服務的人，有維持治安的警察，撲火救人的消防員，更有默默工作的清道夫和郵差，大家透過分工合作，共同建設香港，令市民安居樂業。

這些為我們服務的人，日常工作繁重，有時更是分秒必爭，冒着生命危險救人，所以我們要盡量協助他們，避免阻礙他們的工作，這都是對他們的無形鼓勵。除此之外，亦有不同的政府部門和自願團體，如地區的民政事務處、分區警署和民眾安全服務隊，無時無刻為市民提供服務。

香港是我們居住的地方，人煙稠密，常會發生不同的意外，各人也會持有不同的意見，容易引起衝突，所以我們要互相忍讓，互相幫助，共同建設和諧快樂的社區。

④ 你認識這些部門的工作嗎?

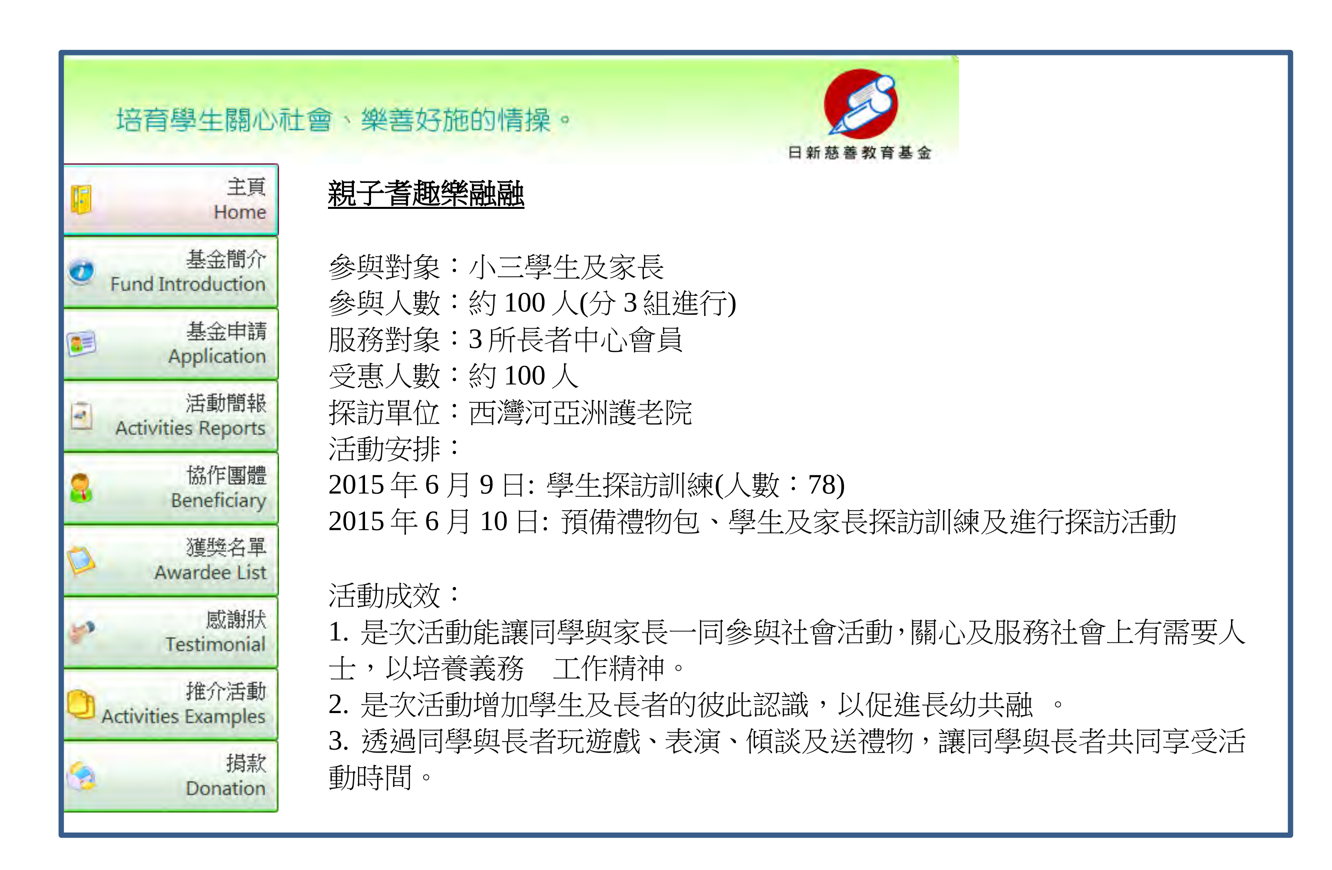




②



⑤ 在日常生活中，我們也可服務他人，你有這些經驗嗎？



⑥ 分組討論--試為自己組設計一次探訪老人院的計劃。

________組參觀老人院計劃書		
1. 組員		
2. 目的		
3. 時間		
4. 活動	a. 名稱:	
	b. 對象:	c. 人數:
	d. 內容:	e. 需要用具:
	f. 分工:	
	g. 資源:	
5. 評估		

③

第四課　我愛香港

教學資源

1.　教學目的
a.　學生能明白香港的特點
b.　學生能為香港打氣

2.　教學大綱（第一教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 閱圖提問			
	1. 你喜愛香港哪些美景?為什麼?	10 分鐘	
	2. 還有你喜愛香港哪些美食?		
	3. 你認識香港這些獨特文化嗎? --大坑火龍 --長州太平清醮 --大澳端午節賽龍舟		
大坑火龍 中秋節來到大坑，您會發現在一片鑼鼓聲中，眾多村民舞動著火龍在街道上穿梭，平日寧靜的小巷因而變得火光閃爍。這個一連三天的舞火龍傳統，源於 19 世紀居民為求消除瘟疫而起，如今成了香港獨特的風俗，2011 年更被列為第三批國家級非物質文化遺產。火龍長達 67 公尺，光是龍頭就有 48 公斤重！在一連三天的活動裡，有近 300 人舞動火龍，用上超過 7 萬枝線香。馬上點擊下圖，看看舞火龍的構造。 長州搶包山 長洲太平清醮（農曆四月初五至九） 長洲太平清醮是香港獨有的民間節慶，歡騰又富道地色彩。節慶期間，島上居民全情參與，舞龍舞獅鑼鼓喧天，熱鬧景象更勝農曆年！其中「搶包山」比賽和飄色會景巡遊更是必看亮點。由於獨一無二的包山，長洲太平清醮又稱為「包山節」。至於甚麼是「醮」呢？「醮」就是祭祀活動。相傳清朝中葉長洲瘟疫為患，居民向北帝神祈福，並奉北帝神像遊行，疫症才消除。如今，長洲太平清醮不只是國家級非物質文化遺產，更獲美國《時代週刊》雜誌網站選為「全球十大古怪節日」之一。			

大澳端午節賽龍舟 來香港，除了到維港觀賞聲勢浩大的國際龍舟賽事外，您也可以到大嶼山的大澳，看看全港獨有的龍舟活動 — 遊涌。每年農曆五月初五，鄉民都會划著一隻龍舟，後面拖着載有神像的小艇「神艇」，巡遊在各水道間，並沿途焚燒寶燭；而棚屋居民又同時會朝著龍舟拜祭，祈求合家平安、驅除疾病，遊涌儀式過後便會舉行龍舟競渡。饒富道地色彩的遊涌，已有逾百年歷史，2011 年更被列為第三批國家非物質文化遺產項目。			
	4. 你討厭香港這些問題嗎?為什麼?		
	5. 你覺得有哪些解決辦法?		
b. 辯論—試分組辯論香港的好處和問題		15 分鐘	
	工作紙(一)和(二)		
c. 解說課文		5 分鐘	
d. 總結:可選擇為香港不同的人、行業、學校，甚至是自己寫下打氣的說話，共同努力，創造美好將來。		5 分鐘	

工作紙(一)

正方—香港是一個好地方

	例子	結論
1. 美食天堂		
2. 購物天堂		
3. 旅遊之都		
4. 獨特文化		
5. 其他		

工作紙(二)

反方—香港不是一個好地方

	例子	結論
1.環境污染		
2.物價高昂		
3.貧富懸殊		
4.政治衝突		
5. 其他		

4 我愛香港

① 討論—你見過香港這些美景嗎?





你喜歡這些香港美食嗎?





你欣賞這些香港傳統文化嗎?









(圖片來自政府新聞處)

①

你喜歡這些香港特點嗎?



購物天堂



旅遊之都

② 你討厭香港這些問題嗎？



環境污染



人煙稠密



政治衝突

香港貧窮情況

項目	2003年第2季	2012年第2季
貧窮住戶數目	40.3萬	45.1萬
貧窮人口	112.6萬	117.6萬
貧窮率	17.7%	17.6%
最富裕10%住戶每月入息中位數	70,000元	88,800元
最貧窮10%住戶每月入息中位數	3,000元	3,400元
在職貧窮住戶數目	17.4萬	19.4萬
在職貧窮人口	60.8萬	65.8萬
在職貧窮住戶申領綜援比率	8.2%	*9.8%

*為社署今年8月數字

資料來源：政府統計處及樂施會　製表：記者 聶曉輝

貧窮問題

本港物價全球第6貴

	物價指數（包括租金）	平均工時指數（扣除稅項及社會福利等）	購買力指數
	指數(排名)	指數(排名)	指數(排名)
紐　約	100.0(1)	100.0(3)	100.0(9)
蘇黎世	92.6(2)	141.7(1)	135.1(1)
倫　敦	79.5(5)	72.3(11)	80.4(24)
香　港	76.8(6)	51.3(31)	99.3(10)
東　京	70.6(10)	70.5(12)	94.7(17)

資料來源：2015年瑞銀《價格與收入》報告，三項指數皆以紐約的100點為基數

物價昂貴



環球居住費用最昂貴的城市（以兩房單位租金為準）

2010 年排名	城市	2009 年排名
1	日本 － 東京	1
2	俄羅斯 － 莫斯科	4
3	中國 － 香港	9
4	英國 － 倫敦	5
5	新加坡 － 新加坡	6
6	委內瑞拉 － 加拉加斯	2
7	阿聯酋 － 阿布扎比	3
8	哥倫比亞 － 波哥大	8
9	美國 — 舊金山	13
10	瑞士 － 日內瓦	14
11	法國 － 巴黎	7
12	土耳其 － 伊斯坦堡	11
13	澳洲 － 悉尼	23
14	荷蘭 － 阿姆斯特丹	10
15	南韓 － 首爾	22
16	卡塔爾 － 多哈	16
17	美國 － 紐約市	19
18	阿聯酋 － 杜拜	12
19	瑞典 － 斯德哥爾摩	24
20	瑞士 － 蘇黎世	20

租金昂貴



③ 課文

香港雖然只是彈丸之地，但多年來香港人自強不息，面對逆境也一一克服，所以世界各地的人都認識香港，香港在很多方面也是舉世知名的。

香港有美麗的夜景，海岸公園更列為世界五大美景，香港更是美食天堂，傳統美食如蛋撻、雞蛋仔、絲襪奶茶等，世界聞名，更有世界各地的美食。香港更是購物天堂和旅遊之都，每年吸引不少旅客前來購物和了解香港傳統文化，成為香港經濟收入的主要來源。

另一方面，香港人煙稠密，容易引起衝突，也有不少污染問題，加上租金昂貴，物價高昂，貧富懸殊問題嚴重。雖然如此，我們生於香港，只要大家努力，定能解決一切問題，繼續令香港發光發亮。

④ 試為香港寫下一些打氣說話?



③


小五
愛國家

第一課　認識國旗、國徽、國歌、區旗及區徽

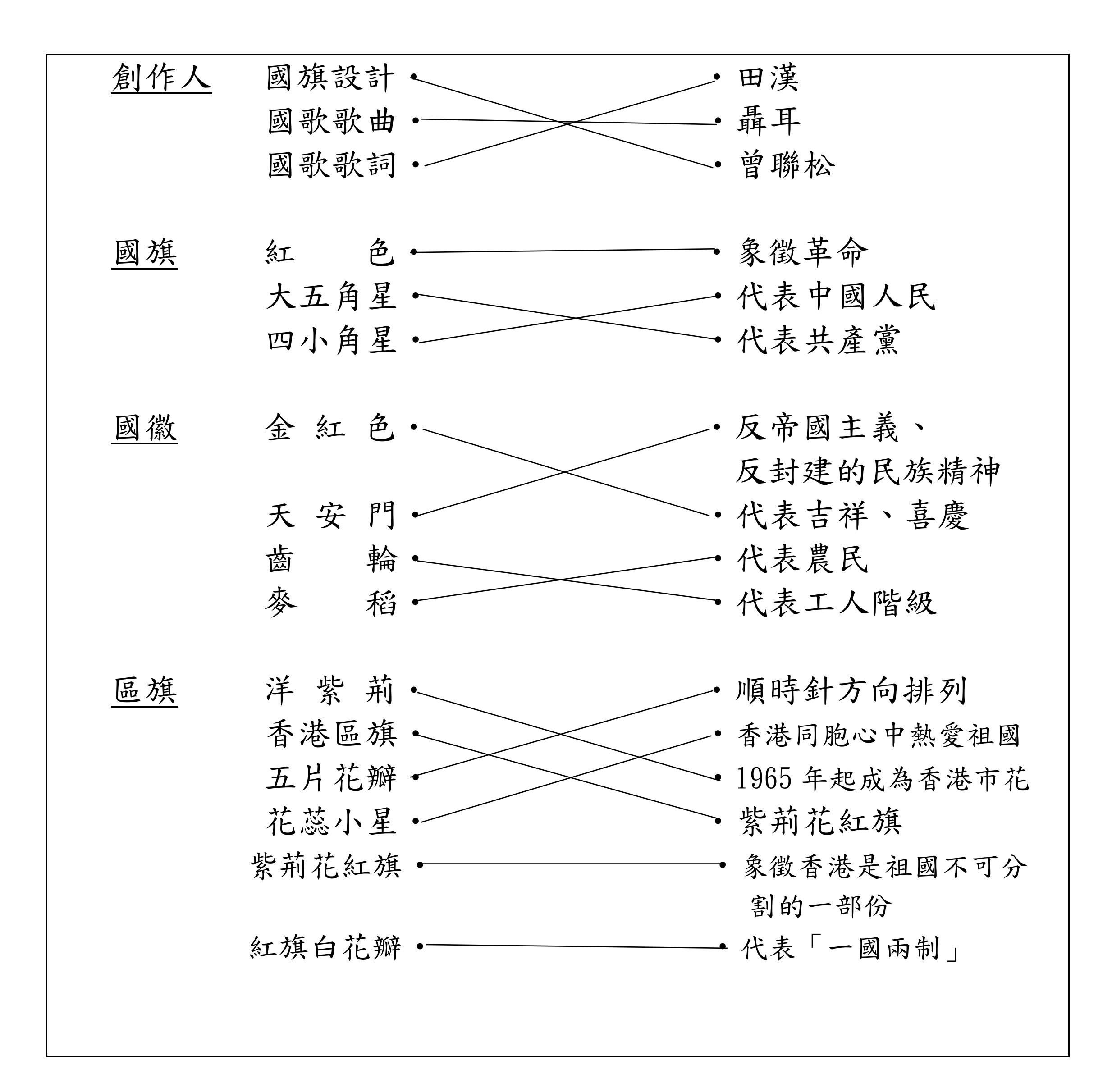
教學資源　（第一教節）

1. 教學目的

a. 學生能歸納出國旗、國徽、國歌、區旗及區徽的特點。

2. 教學大綱（第一教節，35 分鐘）

	內　容	時 間	備　註
a. 分享參加升旗禮的感受			
	1. 請學生在課文上填寫參加升旗禮的感受。	7 分鐘	
	2. 你們參加過升旗禮嗎?在哪些地方?		
	3. 有甚麼難忘的景象呢?		
	4. 升旗禮的程序是怎樣的?		
	5. 我們參加升旗禮時應持甚麼態度?（在升旗時要面對國旗肅立、行注目禮，不得交談及談笑。）		
b. 觀看升旗禮片斷		5 分鐘	
c. 閱讀課本上資料(國旗、國徽、國歌、區旗及區徽)		15 分鐘	
	1. 國旗上的圖案代表甚麼?		
	2. 國旗是由誰人設計的?		
	3. 最後如何被選為國旗?		
	4. 國徽上的圖案代表甚麼?		
	5. 誰是國歌的作者?		
	6. 國歌的內容是關於甚麼事情的?為什麼會有這些內容?		
	7. 你覺得唱國歌時應持甚麼態度? 為什麼?（肅立）		
	8. 區旗上的圖案代表甚麼? 為什麼有這樣的設計? 為什麼稱為區旗?（因為香港是中國的一個行政區）		
	9. 為什麼上海、深圳等地區沒有區旗?（以體現一國兩制）		
d. 完成課文內的練習		5 分鐘	



e. 總結— 1. 你們能說出國旗、國徽、國歌的特點嗎? 2. 你們能說出參加升旗禮和唱國歌時應持甚麼態度? （肅立）	3 分鐘	

教學資源 （第二教節）

1. 教學目的

a. 學生能歸納出金紫荊銅雕及香港回歸祖國紀念碑的特點。

b. 透過討論，學生能歸納出參加升旗禮的應有態度。

2. 教學大綱（35 分鐘）

	內　容	時 間	備　註
a. 討論			
	1. 你到過金紫荊廣場嗎? 試填寫 P.5 問題。	15 分鐘	課本
	2. 金紫荊銅雕的名稱叫甚麼?		
	3. 為什麼會建造?		
	4. 它的設計有何含意?		
	5. 為什麼會建造香港回歸祖國紀念碑?		
	6. 它的設計有何含意?		
	7. 國旗在甚麼時候升降?		
	8. 國旗有甚麼優先的地位? 為什麼?		
	9. 我們在哪些情況下使用國旗，便屬違法?		
	10. 我們如何處理國旗，便屬違法?		
b. 分組討論工作紙		15 分鐘	
	1. 試參考課文資料，然後分組討論。		
	2. 完成工作紙後，讓學生與鄰坐的同學分享。		
	3. 老師邀請同學分享		
c. 總結— 1. 為什麼我們要尊重國旗和國歌? 5 分鐘 （ 它們代表國家的主權和尊嚴，是國家的標誌。因此，每個公民都應當尊重和愛護自己國家的國旗。跟據《中華人民共和國國旗法》規定，不得升掛破損、污損、褪色或者不合規格的國旗。） 2. 我們參加升旗禮時應持甚麼態度? （在升旗時要面對國旗肅立、行注目禮，不得交談及談笑。） （資料來源:香港教育局網頁）			
d. 延伸活動 — 參加金紫荊廣場的升旗禮，並完成工作紙二。			

工作紙---- 參加升旗禮時的態度

試參考課文資料，然後分組討論。

【港中大戰球迷噓國歌】

1. 我們會在哪些情形參加升旗禮?

____

2. 你認為哪些人為什麼會噓國歌?

____

3. 你認同噓國歌嗎? 為什麼?

____

4. 你覺得以這方法來表達不滿有效嗎? 為什麼?

____

5. 如對政府有意見，你會選擇哪些方式表達?

____

【沈祖堯囑學生銘記「你是中國人」】

1. 為什麼沈祖堯要寫這篇文章?

____

2. 你認為國歌有甚麼意義？

____

3. 你認同他的看法嗎?為什麼？

____

4. 你認為我們參加升旗禮時應持甚麼態度？

____

5. 為什麼我們要尊重國旗和國歌?

____

工作紙(二)---- 參加金紫荊廣場升旗禮

小 記 者 活 動

a. 學生可以若干人為一小組，在金紫荊廣場進行訪問活動。

b. 受訪對象可以是本地人，由內地來港的遊客或外國遊客。

c. 訪問內容可圍繞遊客們的所見所聞及感受。

d. 問題建議：

1. 為何他們（遊客或觀禮者）要參加升旗禮？

2. 與他們所居住的地方比較，本港的升旗禮有什麼特別之處及和不同？

3. 與他們所居住的地方比較，參與這次升旗禮時有何感覺/不同等。

（資料來源:香港教育局網頁）

1 認識國旗、國徽、國歌、區旗及區徽

① 分享—你試過參加升旗禮嗎？試你的感受。

1. 你在哪裡參加過升旗禮？

____

2. 你有甚麼感覺？

____

觀看升旗禮（https://www.youtube.com/watch?v=X_47KUeqe-g）

② 認識—你認識國旗和國徽嗎？



國旗的意義

中華人民共和國的國旗是五星紅旗，紅色旗面象徵革命，大五角星代表中國共產黨，四顆小五角星代表中國人民；五星互相輝映，象徵共產黨領導下的人民大團結。

國旗的由來

五星紅旗原來被稱為紅地五星旗，是在 1949 年 7 月由曾聯松設計的。中國人民政治協商會議從全國各地的 2992 餘件作品中選出，在兩次的精細篩選後，有 38 幅設計入圍，最後選出第 32 號曾聯松設計的紅地五星旗，並在 1949 年 9 月 27 日第一屆全體會議上最終定稿。當時通過的《關於中華人民共和國國都、紀年、國歌、國旗的決議》中，第四點規定：「全體一致通過：中華人民共和國的國旗為紅地五星旗，象徵中國革命人民大團結。」第一面五星紅旗於 1949 年 10 月 1 日由毛澤東在天安門廣場首次升起。

（資料來源：香港教育局網頁）





國徽圖案的意義

金、紅色：代表吉祥、喜慶

天 安 門：反帝國主義、反封建的民族精神

齒　　輪 ：工人階級

麥　　稻 ：農民

③　歌唱—你會唱國歌嗎?

《義勇軍進行曲》　（田漢詞／聶耳曲）

起來！不願做奴隸的人們！

把我們的血肉，築成我們新的長城！

中華民族，到了最危險的時候，每個人被迫著發出最後的吼聲！

起來！起來！起來！

我們萬眾一心，冒著敵人的炮火，前進！

冒著敵人的炮火，前進！前進！前進！進！

(https://www.youtube.com/watch?v=7wvyITD2stg)

④　認識—讓我們一起認識國歌的由來。

作者簡介

1949 年 9 月，中國人民政治協商會議第一屆全體會議上通過以《義勇軍進行曲》為中華人民共和國代國歌。1949 年 10 月 1 日，中華人民共和國中央人民政府成立。在北京天安門廣場舉行的開國大典上，《義勇軍進行曲》作為中國國歌第一次在天安門廣場響起，五星紅旗隨著國歌雄壯的旋律在新中國徐徐升起。最後，在 2004 年 3 月，全國人民代表大會將《義勇軍進行曲》納入憲法，賦予國歌的憲法地位。

曲： 聶耳（1912-1935），原名為聶守信，雲南昆明出生。年少的時候，他已對音樂有濃厚的興趣。轉輾到了上海發展，並寫下《義勇軍進行曲》的曲譜。他不幸在 1935 年於日本溺斃。

詞： 田漢（1898-1968），字壽昌，湖南長沙人。中國現代戲劇的開拓者，戲曲改革運動的先驅，曾留學日本。

（資料來源:香港教育局網頁）





聶耳



田漢

創作背景

《義勇軍進行曲》原為 1935 年、以抗日救國為主題的電影《風雲兒女》的主題曲。二十世紀三十年代，是現代中國歷史中的抗日戰爭的開始。1931 年，日本的軍隊從我國東北地區入侵，引發了九一八事變，其後日本侵華的野心昭然若揭。為保家園，中國展開了長達八年的抗日戰爭。國難當前，民間興起多種抗戰活動，宣揚救國的訊息。我國劇作家田漢和音樂家聶耳懷着對祖國無限的熱情，為上述電影創作了《義勇軍進行曲》，旨在喚醒民眾團結起來，共赴國難。義勇軍就是人民為了抵抗日本侵略者而自發組成的軍隊。《風雲兒女》上映後，《義勇軍進行曲》風靡一時。

《義勇軍進行曲》是誕生於抗日烽火中的戰歌。作者採用了強勁的步伐節奏，以激昂的旋律，配合激勵人民團結一致抗敵的歌詞內容，塑造出百折不撓、勇往直前的義勇軍形象和民族精神，激發人民的愛國情懷，鼓舞人們抗敵救國的鬥志。

（資料來源:香港教育局網頁）

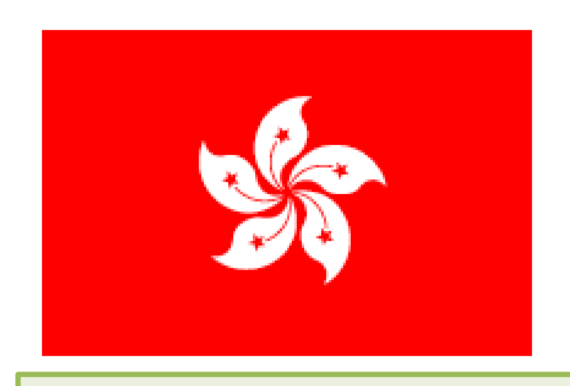
你認識香港的市花嗎?



香港市花為洋紫荊，別稱香港蘭，早在 1965 年，香港已經採用洋紫荊作為市花，當時市政局就用了洋紫荊為標誌。
1997 年後香港特別行政區繼續採納洋紫荊花的元素作為區徽、區旗及硬幣的設計圖案。

③

你認識區旗和區徽嗎?





香港特別行政區區旗，是一面紫荊花紅旗。紅旗代表祖國，紫荊花代表香港，紫荊花紅旗，象徵香港是祖國不可分割的一部份，並在祖國的懷抱中興旺發達。紫荊花由五片花瓣組成，呈順時針方向排列，每片花瓣的花蕊上各有一粒小星，代表香港同胞心中熱愛祖國，此外，花瓣呈白色，有別於代表祖國的紅色，代表「一國兩制」。

（資料來源:香港教育局網頁）

⑤ 考考你—試以聯線完成下方表格。

<u>創作人</u>	國旗設計・	・田漢
	國歌歌曲・	・聶耳
	國歌歌詞・	・曾聯松
<u>國旗</u>	紅　　色・	・象徵革命
	大五角星・	・代表中國人民
	四小角星・	・代表共產黨
<u>國徽</u>	金 紅 色・	・反帝國主義、反封建的民族精神
	天 安 門・	・代表吉祥、喜慶
	齒　　輪・	・代表農民
	麥　　稻・	・代表工人階級
<u>區旗</u>	洋 紫 荊・	・順時針方向排列
	香港區旗・	・香港同胞心中熱愛祖國
	五片花瓣・	・1965 年起成為香港市花
	花蕊小星・	・紫荊花紅旗
	紫荊花紅旗・	・象徵香港是祖國不可分割的一部份
	紅旗白花瓣・	・代表「一國兩制」



⑥ 你到過金紫荊廣場嗎?

1. 金紫荊廣場在哪裡?

____

2. 它在哪一年建成的?

____

（資料來源:香港教育局網頁）

金紫荊銅雕

由來:

是中華人民共和國中央人民政府為紀念香港在 97 年回歸祖國而贈送給香港的禮物。

名稱及寓意:

金紫荊銅雕名為「永遠盛開的紫荊花」，寓意香港永遠繁榮昌盛。

設計及意義:

金紫荊銅雕有 6 米高,在設計方面,金色的紫荊花座落在圓形暖紅色花崗石的基座上,基座的形狀以城牆作為設計，城牆代表中國的萬里長城象徵祖國，而紫荊花則代表香港，整個設計象徵香港座落於中國疆土之內，香港是中國的一部分。

在灣仔金紫荊廣場，每天都會進行升掛國旗和區旗儀式，由身穿制服的警務人員負責。升旗儀式由 2002 年 1 月開始隆重化，每月一日上午八時正，穿著禮服的警務人員，包括槍隊成員、升旗手及警察樂隊將進行國旗和香港特別行政區區旗升旗儀式。

（資料來源:香港教育局網頁）





1. 你知道回歸祖國紀念碑在哪裡?

____

2. 它在哪一年建成的? 有甚麼意義?

____

回歸祖國紀念碑

紀念碑的設計

--紀念碑高約 20 米，闊 1.6 米，分為基石、碑柱和柱頭三部分。基石和碑柱採用堅實耐久的麻石作為材料。柱頭物料是青綠色鍛銅。表面經氧化處理，歷久不變，寓意香港回歸後，繼續繁榮昌盛。基石東西兩面刻上碑文中英文本。

--柱身正面刻上由國家主席江澤民親題「香港回歸祖國紀念碑」的碑名。柱身上圓下方，由 206 個代表年份(1842 年至 2047 年)的石環重疊組成。代表年份 1842、1860、1898、1982、1984 和 1990 的 6 個石環，採用較淺色麻石，以突顯各年份的重要性。香港回歸祖國的 1997 年則以光環顯示。

--紀念碑周圍設置射燈照明，碑柱柱頂中央也裝置射燈，向天直照，寓意香港特別行政區回歸 50 年後，繼續發揚光大。

紀念碑的所在地及何時建立

--香港回歸祖國紀念碑位於香港會議展覽中心西北面廣場，與座落廣場東北面的「永遠盛開的紫荊花」雕塑相互輝映。

--紀念碑由中華人民共和國香港特別行政區政府，為紀念香港回歸祖國兩周年，於一九九九年七月一日所立。

紀念碑柱身上 6 個較淺色石環所代表的年份及有關的歷史事件

年份	事件	內容
1842	南京條約	英國割佔香港島
1860	北京條約	英國割佔九龍半島
1898	展拓香港界址專條	英國租借「新界」，為期 99 年，直到 1997 年
1982	中英展開外交談判	中英兩國就香港前途問題展開外交談判
1984	簽署中英聯合聲明	中英兩國就香港前途問題達成協議，簽署中英聯合聲明，確認將香港於 1997 年交還中國
1990	頒佈基本法	全國人民代表大會於 1990 年 4 月 4 日頒佈基本法

(資料來源:香港教育局網頁)



⑦ 分享—你認識這些規定嗎？

國旗的優先地位
- 升掛國旗，須將國旗置於顯著的位置。
- 列隊舉持國旗和其他旗幟行進時，國旗須在其他旗幟之前。
- 國旗與其他旗幟同時升掛時，須將國旗置於中心、較高或者突出的位置。

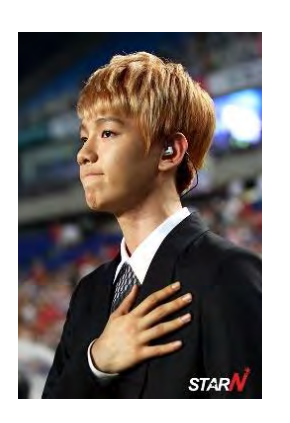
升降國旗和區旗
- 日出時升起，日落時降下。
- 每枝旗桿只准升掛一面旗幟
- 在直立的旗桿上升降旗幟，應當徐徐升降。
- 必須將旗幟升至桿頂；降下時不得使旗幟落地。
- 國旗與區旗並列升掛時，國旗應最先升起， 最後降下。

禁止
- 使用破損、污損、褪色或不合規格的國旗和區旗。
- 展示或使用於商標或廣告、私人喪事活動、 日常生活的布置、私人慶弔活動。（違法）
- 公開及故意以焚燒、毀損、塗劃、玷污、 踐踏等方式作侮辱。（違法）

（資料來源:香港教育局網頁）

⑧ 討論—你認為唱國歌時應持甚麼態度？









⑦

⑨ 細閱下列兩篇報導，然後分組討論。

【港中大戰】足總主席料球迷噓國歌罰則會較上次重

近年中港矛盾加劇，令香港在世界盃亞洲區外圍賽成為發洩目標，每逢賽前國歌均有球迷發出噓聲，早前因有球迷噓國歌，香港足總被國際足協（FIFA）罰款 5000 瑞士法郎（約 4 萬港元），而在上周的港中大戰中，亦有球迷噓國歌，日前 FIFA 表明會再次展開紀律調查。足總主席梁孔德今早在港台節目表示，上次估計今次會「罰重一些」，強調有機會會被罰閉門作賽。

梁孔德表示，足總會在下月 1 日前向 FIFA 解釋，包括呈交之前呼籲球迷不要噓國歌的剪報等，預料對方會在下月中的紀律小組會議討論。對於有球迷展示「Hong Kong is not China」等標語，梁孔德直指是政治標語，但 FIFA 今次只提及噓國歌問題。

足總副主席貝鈞奇昨日回應稱，相信噓國歌事件仍只會是罰款，被扣分可能性很低。

蘋果日報 2015 年 11 月 25 日

沈祖堯批噓國歌　囑學生銘記「你是中國人」

上月 17 日在旺角大球場舉行的 2018 年世界盃外圍賽，部分香港球迷在大會播放中國國歌時報以噓聲，已令他感到不安及失望。與此同時，中大新亞書院的圓形廣場當晚現場直播這場足球大戰，有部分內地學生起立唱國歌時，竟遭到現場部分中大生報以噓聲。

沈祖堯指，當自己翌日從報道得悉事件，對部分學生竟對國歌有不尊重的表現，感到非常痛心。他認為，有關學生在那一刻要以如此負面的方式宣洩情緒或有各種原因，「然而，侮辱任何國家，特別是自己國家的國歌，我認為是極為不當、不可接受。」

沈祖堯強調，團結精神對於維繫一個國家至關重要，而國歌是國家尊嚴和團結精神的象徵，《義勇軍進行曲》未成為國歌前，在中國抗戰時期曾經大振國民士氣，盛載着豐富的歷史意義。

因此，他呼籲學生認真思考，千萬不要再讓這些事情再次發生。他特別引用國學大師錢穆在其寓所素書樓講最後一課時，給學生留下的最後贈言，並期望學生銘記於心：「你是中國人，不要忘記了中國！」

文匯報 2015 年 12 月



第二課　中華美德(一)

教學資源 （第一教節）

1. 教學目的
   a. 學生能歸納出仁、義和禮的定義。
   b. 透過討論，學生能列舉出仁、義和禮的例子。

2. 教學大綱（第一教節，35 分鐘）

	內　容	時 間	備　註
a. 解說仁、義和禮的定義			
	1. 有聽過三綱五常嗎?是甚麼? 「三綱者何? ……君為臣綱、夫為妻綱、父為子綱。」，即「臣事君，子事父，妻事夫。」三綱五常（綱常）是中國儒家倫理文化中的架構，綱是大綱，即主要思想，常是常規。	7 分鐘	
	2. 何謂仁、義、禮、智、信?		
	3. 試完成填表部分。 義 ｜ 1. 好朋友做了錯事，我告訴老師知道。 信 ｜ 2. 我向媽媽承諾在考試中取得好成績，所以我努力溫習。 仁 ｜ 3. 捐款幫助有需要的人。 智 ｜ 4. 同學們有爭辯時，我會用心聆聽，公正地幫助他們解決問題。 禮 ｜ 5. 早上向老師及家人點頭說早。		
b. 分組討論及匯報		18 分鐘	
c. 解讀課文		7 分鐘	
	1. 你聽過比爾蓋茨及邵逸夫的事嗎? **比爾與美琳達·蓋茨基金會**是由比爾·蓋茨與美琳達·蓋茨夫婦資助的，全球最大的慈善基金會。正式員工有 1,058 人。該基金會以美國華盛頓州西雅圖市為基地，於 2000 年 1 月創立。威廉·蓋茨(蓋茨的父親)和 Patty Stonesifer 為基金會會長。 該基金會現有資金約 362 億美元(2012 年 9 月 30 日)，為維持作為一個慈善基金會的地位，每年必須捐贈其全部財產的 5%，即 15 億美元以上，他更發起“捐贈誓言”，承諾將一半以上的財富捐給慈善事業。據《億萬富豪：龐大財富的創造者和承傳》指出，現已有 100 多名美國億萬富豪跟從他， 捐身家”漸成風氣。		
d. 總結		3 分鐘	
	1. 你欣賞這些美德嗎?		
	2. 你做得到嗎?		

中華美德(一) ----工作紙(一)

一. 仁愛

瞿嗣興是江蘇人，性情仁慈敦厚。有一年，農作物失收，有窮人家向他買糧食，瞿嗣興收了對方五百文錢，卻總是假裝忘記了，說："你給我一千文錢嗎？"便給人家加倍的糧食。

每次向挑擔的小販買東西，瞿嗣興都會多給他們些錢，家人覺得奇怪，問他原因，他說："那些人非常辛勞，只賺取點小利，我怎能忍心和他們計較呢！"

瞿嗣興一生都重德行善，他享高壽九十八，兩個兒子、一個孫子都中了科舉。村裏的人都稱他為「大善人」，說他好心有好報。

江西有一位舒先生，他在湖廣的私塾教了兩年書，後來，與同鄉一起乘船回老家。途中休息時，舒先生登岸散步，聽到一位婦人哭得非常悲傷，便上前詢問原因。婦人回答說："我丈夫欠了官府十三兩銀子，要把我賣了還債。我走了，年幼的孩子沒人哺育肯定會死的，所以我如此傷心。"舒先生說："和我一起乘船的人，都是從江西來的私塾老師，只要每人拿出一兩銀子，就可以幫你解決困難。"舒先生便回到船上，把這件事告訴了同行的人，同行的人都不理會。舒先生便把自己教書兩年的積蓄，全都送給了那位婦人。

在離家還有九十里路時，舒先生的錢財和糧食就都已經用盡了，同行的人都議論他的不是，也有人可憐他，邀他一起吃飯，舒先生則不敢吃飽。回到家後，舒先生對妻子說："我已經餓了兩天了！趕快做飯吃。"妻子說："哪有米啊？"舒先生說："向鄰居家借吧！"妻子說："已經向鄰居家借很多次了，就等你回來後，拿錢去還給人家。"舒先生便把路上送錢給婦人的事告訴了妻子，妻子道："既然這樣，那就把我平日吃的野菜，找些來一起充充飢吧。"於是就拿著籃子去了山中，採了些苦菜，同菜根一起煮爛，兩人填飽了肚子。

晚上睡覺時，聽到窗外有人說："今宵食苦菜，明歲產狀元。"兩人聽後趕緊起來，披上衣服向上天拜謝。在第二年，果然生了一個兒子，長大後真的中了狀元。

鄭板橋是清代著名的書畫家、詩人。乾隆年間中進士後，到山東濰縣當知縣，後來因為災荒年請求賑濟災民而獲罪，辭官家居，以賣書畫為生。他的詩歌、書法、繪畫均有成就，號稱“三絕”，名重一時。

鄭板橋對人生的貴賤、貧富看得很透，從來不以富貴貧賤論人。當他還是個秀才的時候，有時翻家中的舊書籍，見到家中傭人的先人所訂立的賣身契據等，就會馬上拿去燒掉，而不是拿去還給傭人本人或者自己仔細看契據內容，就是怕傭人知道了感到難堪。鄭板橋長大後自己當家，用傭人的時候，從來不要求對方和自己立契約，他是不想讓後世子孫借此逼勒，苛求家中傭人。

鄭板橋經常在外做官，他常寫信教育在家中當家的堂弟鄭墨要與人為善，寬厚對待家中的傭人，不要以貧富貴賤論人。他還寫道：“以人為可愛，而我亦可愛矣；以人為可惡，而我亦可惡矣。”鄭板橋是要告誡鄭墨多看別人的長處，話語之中充滿著人生的哲理。

鄭板橋讓鄭墨把俸錢帶回家後，還特意寫信囑咐弟弟要挨家挨戶，逐一散發給自家的鄰居族人，“無父無母孤兒，村中人最能欺負，宜訪求而慰問之。”鄭板橋將自己的俸錢救濟親朋好友、鰥寡孤獨之人，可見其仁慈寬厚。鄭板橋還教育鄭墨要體恤貧苦之人。如果人家要借錢，必須要成全；假如不能償還，也要寬容他。

邵逸夫（1907 年 10 月 4 日～2014 年 1 月 7 日），香港電視廣播有限公司前主席，邵氏兄弟電影公司的創辦人之一，香港著名的電影製作者及慈善家。1977 年，邵獲英女王伊麗莎白二世冊封為下級勛位爵士，成為香港娛樂業獲“爵士”銜頭的第一人。

邵逸夫慈善為懷，歷年捐助社會公益、慈善事務超過 100 多億港元。尤其對教育事業和科技事業，邵逸夫捐贈的教育資金遍佈神州大地，全中國多家高等院校均有邵逸夫命名的“逸夫樓”。2002 年 11 月 15 日，他捐資創立的“邵逸夫獎”在香港正式宣告成立，用以表彰全球造福人類的傑出科學家。

“邵逸夫獎”設天文學、數學、生命科學與醫學、三個獎項，每年頒佈一次，獎金 100 萬美元。第一屆頒獎於 2004 年舉行。頒獎原則是，「不論得獎者的種族、國籍、宗教信仰，而以其在學術及科學研究或應用獲得突破性成果，且該成果對人類生活有意義深遠的影響為宗旨」。由於其設獎宗旨和巨額獎金媲美聲名顯赫的“諾貝爾獎”，有人稱之為“東方諾貝爾獎”。

討論

1. 你覺得瞿祠興是真心幫助別人嗎？為什麼？

____

2. 你相信「好心有好報」嗎? 為什麼？

____

3. 如果你是舒先生，你會幫助那婦人嗎？為什麼？

____

4. 你覺得舒太太為人如何？如果你是她，會埋怨丈夫嗎? 為什麼？

____

5. 鄭板橋如何幫助別人？他有哪些值得我們學習的地方？

____

6. 邵逸夫做的善事中，你最欣賞哪一樣?為甚麼？

____

7. 你欣賞這種美德嗎? 試分享你曾有的類似經驗。

____

二. 何謂義?

有一天,荀巨伯到城裡探望生病的朋友,正好碰到大批賊人搶劫。城裡的居民紛紛逃走,躺在床榻的朋友要求荀巨伯趕快離開。荀巨伯拒絕地說:「我從遠方來看你,你要我馬上走,我實在辦不到。況且賊兵將至,我若丟下虛弱的你,豈不是違反道義?我荀巨伯豈是貪生怕死之輩?」於是堅持留下。不久,賊兵攻進城裡,發現荀巨伯便說:「我軍浩浩蕩蕩入城,城中所有人都逃跑了,你是何許人也?竟敢留下來,難道你不怕死嗎?」巨伯說:「我從遠地趕來探望生病的朋友,我不忍心留下他一人自顧逃亡,我願意拿我的生命來保全他。」

賊人聽完巨伯的這番話,面面相覷,既感動又慚愧,其中一人說:「我們是一群無情無義之人,今天當真闖進了一個這充滿仁義的地方。真是慚愧啊!」在佩服巨伯的勇敢及義氣之餘,賊人決定離開,城裡也意外地恢復了寧靜。

羅倫明朝永豐(今江西省永豐縣)人,憲宗成化初年狀元及第。羅倫從小家境貧窮,以採柴放羊維生,愛好讀書,每次出門都挾帶書本,一路讀誦不停。

憲宗成化二年,羅倫赴京會考進士,來到蘇州時,途中隨從僕人經過一家門前,拾到一隻金手鐲,行走五天路程後,羅倫偶然憂慮路費不夠,僕人才告訴羅倫拾到金鐲,羅倫聽了非常生氣,馬上要返回原地送還失主,僕人說:“這樣往返,會延誤考期……。”羅倫說:“這金鐲,必定是人家婢女或僕人不小心失落,如果被他主人逼問拷打致死,是誰的罪過呢?我寧願不參加會試,也不能使人因而致死。”於是主僕兩人風塵僕僕,竟然又返回原來地處。果然是那家婢女,因潑棄洗面水時,不小心遺失在地。主母懷疑婢女私藏起來,因而挨受鞭笞流血。婢女深受委屈,幾次想要尋死。主母丈夫又懷疑其妻私下送人,追根究底,痛加責罵。其妻被冤枉,氣忿不平,要上吊自盡。幸而羅倫趕到,送還金鐲,才保全了兩條人命。

事後羅倫再趕回京都會試,殿試策問時,羅倫率直針對時弊對答,一時名望大震京都,果然被選拔為第一名狀元。 羅倫為人嚴以律己,凡道義所在必定毅然去作,對富貴名利很淡泊,後來引病回鄉不再出仕。(源自《歷史感應統記語譯》)

討論

1. 你覺得荀巨伯為朋友而留下冒險，值得嗎？為什麼？

____

2. 賊人為什麼感到慚愧？

____

3. 你覺得幫助別人時，應顧及自己的安全嗎？為什麼？

____

4. 你覺得羅倫趕回交還金鐲值得嗎？為什麼？

____

5. 你覺得何謂「義」？與現代人的「義氣」有何不同?

____

6. 從這兩則故事，你學會了甚麼？

____

7. 你欣賞這種美德嗎? 試分享你曾有的類似經驗。

____

三. 禮

《孔融讓梨》

三國時期，有個叫孔融的孩子，十分聰明，很懂禮貌，哥哥和弟弟都喜歡他，三兄弟之間非常和睦。孔融四歲那年的一天，他正在和兄弟們玩耍，父親把他叫了過去，遞给他三個梨，說："你們三兄弟，把這梨子分着吃了吧。" 孔融拿着梨，看了看哥哥，又瞧了瞧弟弟，想了想，把兩個大的留给了哥哥和弟弟，自己留了一個最小的。

父親問孔融："你為什麼把大梨分给了他們，而留给自己最小的呢？" 孔融说："因為哥哥比我大，我應該尊敬他，弟弟比我小，我應該愛護他，所以我把两個大梨给了他們，自己留下了最小的。" 父親聽了不住地點頭，心裏高興極了。 從此，人們都誇讚孔融是個懂得禮讓的好孩子。

《程門立雪》

程顥、程頤兄弟倆都是宋代極有學問的人。進士楊時，為了豐富自己的學問，毅然放棄了高官厚祿，跑到河南拜程顥為師，虛心求教，後來程顥死了，他自己也有 40 多歲，但仍然立志求學，刻苦鑽研，又跑到洛陽去拜程顥的弟弟程頤為師，於是，他便和他的朋友遊酢一塊兒到程家去拜見程頤，但是正遇上程老先生閉目養神，坐着睡了。

這時候，外面開始下雪，這兩人求師心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不動，如此等了大半天，程頤才慢慢睜開眼睛，見楊時、遊酢站在面前，吃了一驚，說道："啊，啊！他們兩位還在這兒沒走？"

這時候，門外的雪已經積了一尺多厚了，而楊時和遊酢並沒有一絲疲倦和不耐煩的神情。後來就有了"程門立雪"這個成語，比喻尊敬老師，誠懇求學。

討論

1. 孔融為什麼要讓梨？

____

2. 如果是你，你會讓梨嗎？為什麼？

____

3. 為什麼楊時和遊酢不叫醒程頤？

____

4. 以上兩件事情，代表了哪兩種不同的禮貌？

____

5. 除了以上兩個例子，你還可舉出禮貌的表現?

____

6. 為什麼我們要對身邊的人有禮？

____

7. 你欣賞這種美德嗎? 試分享你曾有的類似經驗。

____

2 中華美德（一）

① 唸一唸—這一段《三字經》告訴我們甚麼道理?

曰仁義，禮智信，
此五常，不容紊。



孔子

意思是:

仁、義、禮、智、信是儒家重視的五種德行，是維繫群體生活的五種常規，不容紊亂。

何謂仁、義、禮、智、信?

「仁」是仁愛之心；「義」是做合宜和合理的事；

「禮」是禮儀和禮法；「智」是明辨是非；

「信」是言無反覆、誠實不欺。

② 填表—試將「仁、義、禮、智、信」填在左方格內?

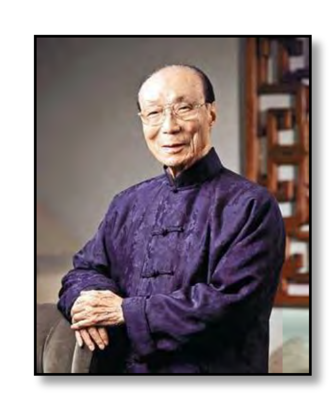
	1. 好朋友做了錯事，我告訴老師知道。
	2. 我向媽媽承諾在考試中取得好成績，所以我努力溫習。
	3. 捐款幫助有需要的人。
	4. 同學們有爭辯時，我會用心聆聽，公正地幫助他們解決問題。
	5. 早上向老師及家人點頭說早。

①

③ 你聽過他們的名字嗎?



比爾・蓋茨



邵逸夫爵士

④ 課文

古有「五常」，即「仁、義、禮、智、信」，那是五種維繫群體生活的常規，也是五種良好的德行。幾千年來，我們都可從書本或古人的事蹟中，學習到「五常」的重要，這些良好的行為，成為中國人提倡和學習的重點，故稱為「中華美德」。

「仁」是仁愛之心，意思是我們要有關愛他人的心。古時有不少仁愛之士，如清朝的著名書畫家鄭板橋，樂善好施，經常救助貧窮的人，展現中國人的美德。現在中、外均有不少慈善家，如邵逸夫爵士和比爾・蓋茨，他們熱心公益，出錢出力幫助弱勢社群，值得我們尊敬和學習。我們年紀雖小，遇有慈善籌款和賣旗，也可捐助我們的零用錢，我們亦可多參與義務工作，用行動來幫助他人。

「義」是指正確的事，意思是要我們本着良心，多行正確的事。古時有荀巨伯甘願犧牲自己的生命，也要照顧病危的好友，是有情有義的行為。現代人常把「義氣」掛在嘴旁，有時便會混淆，其實「義」是指正確的事，所以如果你因為好友關係而替朋友做壞事，那並不是有「義」，相反，你把他們的錯誤告訴老師和成年人，或勸導他們承擔錯誤，協助他們重新改過，那才是我們說的「義」。

「禮」是指行為有禮，意思是我們對父母師長，甚至陌生人，也應該謙恭和有禮。古時有「孔融讓梨」和「程門立雪」，都是教導我們對長輩尊敬，只要我們平日多為他人着想，表達出來，往往便是有禮的表現。

除了從課本上看到「五常」的例子，其實學校也常教導我們要有良好的品德，但我們不應只是紙上談兵，要時刻提醒自己，做一個品行俱佳的好學生，將來為社會作出貢獻。

②

第三課　中華美德(二)

教學資源

1. 教學目的
   a. 學生能歸納出智和信的定義。
   b. 透過討論，學生能列舉出一些中華美德的例子。

2. 教學大綱（第一教節，35 分鐘）

	內　容	時 間	備　註
a. 解說智和信的定義			
	1. 何謂智、信?	10 分鐘	
	2. 你能舉出一些日常的例子?		
b. 分組討論及匯報工作紙(一)及(二)		18 分鐘	
c. 提問		5 分鐘	
d. 你聽過香港遊客的劣行嗎? 【兩岸組報道】台灣驚現核突港女租霸，兩名香港少女謊稱赴台讀書，早前租下台北市一間套房，屋主見二人外表乖巧，好心讓她們延後交租，沒想到一個月後不僅人去樓空，房子更慘遭嚴重破壞，傢俬電器損毀外，屋內猶如垃圾堆填區，廁所更堆有染血的內褲和衛生巾，新買的電視機亦不翼而飛。屋主女兒報警求助，警方終憑新房東報料，前日深夜拘捕兩名港女。她們涉嫌竊盜、毀損外，更用假證件租屋，如果一旦被起訴及罪成判刑，可能要在台灣坐監。（2014 年 3 月 13 日）			
1. 你覺得她們做得對嗎? 為什麼			
e. 總結			
	1. 你欣賞這些美德嗎?	2 分鐘	
	2. 你做得到嗎?		

中華美德(二) ----工作紙(一)

一. 智 – 明辨是非

「仁義巷」是郭朴的祖宅所在地。當年郭家鄰居王山建房造屋，為了多一點空間，把自己的牆緊貼在郭家的牆上，郭家人氣不過，便和王家理論，一來二去，鬧得不可開交，直至上了公堂。地方官畏懼雙方都是官宦之家，不敢審理，於是兩家繼續爭執。郭家情急之下，便派人到京城將此事回稟已位居宰相的郭朴，希望他能出面為家人「撐腰打氣」。

郭朴看完書信，心裡已經明白了八、九分，馬上寫了一封回信。郭老夫人一見回信，心中甚是歡喜，急忙拆開細看，只見信中寫著四句詩：

「千里修書只為牆，讓他三尺又何妨 ?
萬里長城今猶在，不見當年秦始皇。」

郭老夫人看罷，覺得還是郭朴有修養，真是「宰相肚裏能撐船」，於是叫家人將自己宅院的一邊牆退後，讓出了三尺寬的地方作為兩家分隔之地。再說王山，見郭家不僅不爭被自己多佔的地方，反而又給自己讓出了三尺，很受感動，不禁想:人家郭朴在京城做宰相，權高勢重，還給自己一讓再讓，真是高風亮節，令人敬佩，而自己卻佔人家的地方，真是太不應該了。於是，他也把自己的牆拆了，往後退了三尺。這樣，當中的地方便閒置了六呎來，後來，從那裡走的人多了，便成了一條小巷。人們為了感念兩家人義讓的品行，便給這條小巷取名叫「仁義巷」。這條小巷直到 2002 年才被拆掉，但「仁義巷」的傳說卻一直為人稱許。

有一姓李的客人年多前在茶館遺下了一袋金子，他找了很久，才想起可能在茶館失掉了，馬上從家鄉再到茶館，向茶館主人一問，茶館主人立刻叫他跟着行。李姓客人跟隨茶館主人來到一小棚樓上，發現樓上放了很多鞋、傘、衣服、器皿等他人遺失在這裏的東西，而且上面都貼有字條，寫有某年某月某日，大概是甚麼樣的人所遺失。如果不知道的，就寫著不知道。在一個樓角中找到一個小包袱，封記從沒有打開過，上面寫著某年某月一位官人所遺失在這裏的。

下樓後，茶館主人同眾人再次詢問李姓客人包袱中金子的塊數重量。李姓客人答出來後，茶館主人打開包袱一看，果然同李姓客人說的相符，便把包袱全部還給了他。

李姓客人為表示感謝，要留下一半金子給茶館主人，茶館主人說：“官人想必也讀過書，怎麼這麼不會看人呢？古人明辨義利之分，我如果重利輕義，就把東西藏起來不告訴你，你又能怎樣呢？又不能官法相加？我之所以這樣做，就是總怕自己有愧於心的緣故啊！”

討論

1. 郭朴為什麼主張讓牆？

____

2. 你覺得郭朴「幫理不幫親」對嗎？

____

3. 茶館老闆那「明辨義利之心」，是智的表現嗎?

____

4. 何謂「智」？以上兩個例子中，如何表達出兩人的智？

____

5. 你欣賞這種美德嗎? 試分享你曾有的類似經驗。

____

中華美德(二) ----工作紙(二)

二. 信

閻敞，東漢人，他曾在郡府裏做輔佐治事的官。

當時的太守叫第五常，他被徵召去京城時，臨行時把自己積蓄的錢財一百三十萬，寄存在了閻敞那裏，閻敞便把這些錢埋到了自家廳堂的地下了。第五常後來在京城生病過世了，只留下了一個九歲的孫子。第五常曾告訴他，自己有三十萬文錢寄存在了閻敞那兒。

十幾年過去了，第五常的孫子也長大成人了，於是便到閻敞家去拜訪。閻敞聞聽第五常早已過世，他的孫子現已長大成人後，真是悲喜交加，隨即便取來第五常以前寄存在這裏的錢還給他。第五常的孫子一看，發現是一百三十萬，說自己的祖父只說三十萬，現在怎麼是一百三十萬？

閻敞說："這可能是太守病重，所以說的不清楚，請你不要懷疑！"就這樣把一百三十萬文錢全部歸還給了第五常的孫子。真心誠意的待人，面對巨額錢財毫無私心，堅持信守自己的諾言，閻敞真是個人品端正、誠實無私的君子。

展禽，周朝時期魯國人，又名季，因食採於柳下，人們稱其為柳下季，又稱柳下惠。有一年，齊國攻打魯國，要魯國要求交出寶器--岑鼎，才可避免戰爭。魯國國君便把一個假冒的岑鼎送去了。齊侯把這隻假岑鼎退了回來，說："一定要叫柳下季來告訴我這個是真鼎，我才會相信，因他是一個誠實的人。"

魯國國君於是就去請求柳下季，希望他說謊，指那是真鼎。柳下季回答道："國君要以假岑鼎來冒充真岑鼎，可令你能保存你的寶器和國家，可是要我丟棄誠實不欺的原則來欺騙人，這也是我所為難的啊！"

魯公聽了，也感慚愧，便把真的岑鼎送去了齊國。

古人曰："人無忠信，不可立於世。"意思是誠實不欺的品性比甚麼都寶貴，因為這是立身之本，是一種最基本的道德要求。

討論

1. 如果你是閻敞，你會把錢還給第五常的後人嗎？為什麼？

____

2. 除了錢財，我們還可在哪方面守信？試舉一例解釋。

____

3. 為什麼柳下季堅持守信，不肯為魯君說慌？

____

4. 你贊成柳下季寧願國家打仗，也要保存自己的名聲嗎？為什麼？

____

5. 五常中的「信」是包含了哪兩個意思?

____

6. 從這兩則故事，你學會了甚麼？

____

7. 你欣賞這種美德嗎? 試分享你曾有的類似經驗。

____

教學資源

1. 教學目的
   a. 透過討論，學生能身體力行，展現中華美德。

2. 教學大綱（第二教節，35 分鐘）

a. 提問		12 分鐘	
1. 你聽過這些遊客的劣行嗎?			
2. 你覺得他們做得對嗎? 為什麼?			
3. 你會這樣做嗎? 為什麼?			
4. 你有路不拾遺的經驗嗎?			
5. 如果你在學校拾到金錢，你會如何處理?			
6. 如果你在街上拾到金錢，你會如何處理?			
7. 個人行為與身份和學識有關嗎?			
b. 分組討論及匯報工作紙(三)		15 分鐘	
c. 解讀課文		5 分鐘	
d. 總結		3 分鐘	
	1. 何謂中華美德?		
	2. 為什麼報章多報導中國旅客的問題? (因為中國旅客多, 少部分人缺乏公德心，便給人不文明的感覺)		
	3. 如何可杜絕這些行為?		

中華美德(二) ----工作紙(三)

互聯網及手機近日瘋傳一張「中國遊客『10宗罪』?」圖片，惹來極大回響。圖片上載不足一天，已有近二千人讚好，逾百名網民留言狠批，直斥內地人不知羞恥，經常做出令人丟架的惡行。該圖片列出內地遊客常犯的「十宗罪」，包括到外地博物館用閃光燈及偷摸展品、缺少文化的感知能力、不尊重其他人的私隱、輕視當地和本國法律等。

其中一項指內地遊客遇上航班延誤時，往往表現「英勇」，最喜歡問賠償的「罪行」，過往事例屢見不鮮，更曾在本港發生。前年十一月，香港航空一班由新加坡來港的航機因延誤九小時，惹起逾百名內地乘客不滿，大鬧新加坡和本港機場。起飛前，他們阻塞新加坡機場通道，場面混亂，當地派出五十名警察處理。航機其後抵港，他們又一度拒絕落機，高舉標語抗議，後來獲賠現金一千二百元，事件才告平息。

此外，最近更有人在facebook報料，揭發內地人惡行，如有網民舉報在巴士上，有內地家庭「三人霸四位，晾臭腳，叫讓座扮聽不到」，又有人圖文並茂，指目擊有內地小童在本港的迪士尼樂園草叢小解。網民在網上鬧爆，本報記者昨日到本港多個旅遊景點巡查，也直擊內地遊客惡行。其中在灣仔金紫荊廣場，一名內地小童越過圍欄，站在像前拍照，亦有內地遊客不顧安全，衝紅燈趕上旅遊巴。而在尖沙咀的市政局百周年紀念公園，有內地遊客赤腳走入噴水池戲水，甚至公然在禁煙範圍吸煙，令人側目。

內地人劣行惹起各界聲討，惟他們似乎仍惡習難改。據內地傳媒報道，在本月十七日，有人在上海虹橋機場地鐵站，看到幾名旅客正研究放在機上的救生衣。翌日，春秋航空報案指有航班遺失救生衣，警方調查後揭發一名姓尹的內地女子，早前乘搭由廣州飛上海的航機時，由於「好奇」將座位下的救生衣放入袋中帶走，該名女子已向機場警方投案，承認偷拿客機救身衣，被行政拘留五日。

港議員：呢啲係文化差異

對於內地遊客劣行備受非議，立法會議員王國興認為自從本港開放個人遊，港人同內地人之間摩擦亦隨之增加，「咁樣一定會畀人一種負面印象，呢啲都係文化差異所致，唔係一時三刻可以改到。」

內地遊客劣行事件簿

2013年5月：內地南京一名中學生於埃及樂蜀神殿的浮雕被刻上「丁錦昊到此一遊」，破壞歷史文物，事件遭其他內地旅客揭發，網民「起底」，他與父母其後亦公開道歉。

2013年5月：一名內地女遊客於馬爾代夫潛水期間，挖走水底珊瑚留念，更拍下照片上載至網上炫耀，被馬爾代夫潛水教練揭發。

2013年2月：北京故宮太和門附近一個大銅缸，被刻上「梁齊齊到此一遊」，工作人員將照片上載至微博緝兇。

《昔日太陽 電子報》21-7-2013

2014年，中國出國旅遊人數突破1.09億人次，比2013年還高出20%。除了出國旅遊人數外，中國旅客境外消費也成為全球之首。中國國家旅遊局副局長杜江預計，未來5年，出國旅遊將超過5億人次，旅遊市場的總規模達2.5萬億美元。

隨著經濟發展，中國遊客大批地「走出去」，我們也時不時會在新聞中看到諸如中國遊客熱水潑空姐，並威脅炸毀飛機導致亞航折返曼谷、陝西男子爬紅軍雕像拍照、中年大叔強開飛機逃生門，以及在埃及神廟上刻「到此一遊」等光怪陸離的行為。這些中國遊客「不文明」的行為，將被列入旅遊「黑名單」。面對中國遊客諸多「不文明」的行為，中國國家旅遊局最新頒佈的《旅行社行前說明服務規範》與《導遊領隊引導文明旅遊規範》在5月份正式開始實施。其要求航空公司、旅行社、飯店、導遊與領隊有權向主管部門舉報遊客的「不文明」行為，並且形成追責機制。中國國家旅遊局5月起實施《遊客旅遊不文明記錄管理辦法》，並在其官網上開設「遊客不文明行為記錄專區」。首批「不文明」黑名單有3男1女上榜，不文明行為記錄資訊保存期限最長長達10年，最短是2年。遭名列「黑名單」的旅客，在未來可能會面臨到不能參加旅行團、被景點列為不歡迎客人、被飯店或航空公司列為拒絕往來戶等。 《文:江子揚 22-6-2015》

討論

1. 你認為以上的行為中，哪一種是最不可接受？為什麼？

____

2. 你認同是「文化差異所致」嗎？為什麼？你覺得還有其他原因?

____

3. 其他外地旅客或外遊的香港旅客也有這些行為嗎？

____

4. 最近中國國家旅遊局用甚麼方法來壓止這些行為?

____

5. 作為學生，我們可如何減少這些事情發生?

____

6. 我們有甚麼方法向外國人宣揚中國人的中華美德?

____

7. 你覺得「五常」中，哪一種美德最重要？為什麼？

____

3 中華美德（二）

① 還記得何謂仁、義、禮、智、信嗎 ？

「仁」是仁愛之心； 「義」是做合宜和合理的事；

「禮」是禮儀和禮法；「智」是明辨是非；

「信」是言無反覆、誠實不欺。

② 填表—你是一個明辨是非的人嗎? 做得到的加 ✓。

	1. 我是一個幫理不幫親的人。
	2. 我會細心分析別人的意見。
	3. 朋友做了不當的事，我會叫他改過，不會因友情而同流合污。
	4. 只要是正確的事，縱然別人不支持，我也會堅持。
	5. 我會細心聆聽別人的意見，因那是明辨是非的必要條件。

③ 你有聽過這些新聞嗎?

【本報訊】今年初在台北市租屋，把房間搞得像廢墟，還將經血內褲、衛生棉堆成小山的「租霸港女二人組」邱曉彤及曾麗雲，被台北地院判刑 5 個月後，兩女服刑屆滿，今日將會被台灣當局遣返回港，預料乘搭的航班約下午 3 時抵港。 《蘋果日報》2014 年 11 月 04 日



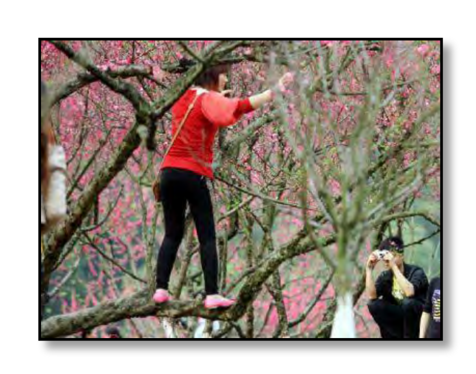
台灣租霸

①

④ 閱圖—你覺得他們能展現中華美德嗎?







塗鴉文物　　破壞文物　　破壞景物

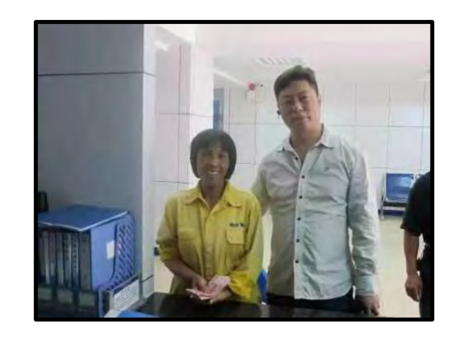




在噴水池洗腳　　隨處小便



路不拾遺



<u>**港人蛇口遺失巨款　清潔工路不拾遺交還**</u>

路不拾遺不是人人做得到，南山蛇口一名清潔工工作中撿到 10 萬元，抵住金錢誘惑，把這筆巨款上交蛇口派出所，派出所根據錢包內的信息找到香港失主。不少網民知道事件後，都讚許細妹拾金不昧的行為。

10 月 1 日上午 10 時左右，清潔工許細妹在蛇口金世紀路段工作，她掃了 7 年馬路，對地上丟的東西見慣不怪，但當日她發現地上有一個黑色的錢包，裡面是有一大筆錢，有人民幣、港元和美元。許細妹於是打電話給在附近蛇口山公園做保安員的丈夫許先生。許先生聞訊，馬上報警並趕到現場，最後和妻子一起把錢包送到了蛇口派出所。

在蛇口派出所，值班民警清點時，發現銀包裡有 8 萬多港元，8000 多元人民幣，及 4000 多元美金，還有多張信用卡和銀行卡。錢包裡的身份證顯示, 物主為姓歐陽的香港人。

錢包最終歸還給歐陽先生，巨款和各種證照失而復得，歐陽先生激動得連聲道謝。《頭條日報》2015 年 10 月 03 日



②

⑤ 課文

「智」是明辨是非，意思是我們不可人云亦云，或隨波逐流，同流合污。我們要有辨別是非的心，遇到不對的事，要憑自己的聰明智慧去處理。要明辨是非，我們除了要增加自己的知識外，更要細心聆聽別人的意見，再加上自己的判斷，才可作出明智的決定。古時有郭朴「幫理不幫親」，在我們的日常生活中，一件事情，也常有不同的見解，所以我們先要客觀地聽取不同的意見，然後對事件細心分析，最後不偏不倚地作出自己的決定，那才是「智」。

「信」是人與人相處的重要元素，人人都喜歡言而有信的人。「信」也包含誠實，我們只要對人誠懇，大家都會和你做朋友。古人十分着重信用，因那代表個人的信譽，所以我們也要戒掉信口開河的壞習慣，要誠實待人，思言慎行，那才是我們所說的「信」。

「五常」是中國儒家推崇的優良品德，然而這些中華美德卻未必人人遵守，我們可在互聯網上看到一些中國和香港旅客，做出一些不當的行為，讓人覺得中國人不文明、沒禮貌。

其實中國地大物博，人口眾多，加上近年國家經濟急速發展，國人開始到國外接觸不同的文化，難免有少部分的害群之馬，做出一些令人驚嘆的行為。要杜絕這些惡行，我們先要警惕自己，不可跟着做，要以身作則，讓人覺得中國是一個禮義之邦。國家亦正積極教導人民守規有禮，更對不當的旅客作出懲處，相信假以時日，定可讓別人欣賞到我們的中華美德。

③

第四課　溝通與包容

教學資源

1. 教學目的
    a. 學生能認識表達不同意見的方法

2. 教學大綱（一教節，35 分鐘）

	內　容	時 間	備　註
a. 提問			
	1. 為什麼當時有人提出反水貨行動?	5 分鐘	
	2. 當時他們做出了哪些舉動?		
	3. 你認為他們做得對嗎? 為什麼?		
	4. 他們有被檢控嗎?為什麼?		
	5. 什麼叫自由行?		
	6. 為什麼香港人要反對國內人的自由行?		
	7. 反焚化是甚麼意思?		
	8. 為什麼屯門市民要反焚化?		
	9. 甚麼叫國教?		
	10. 為什麼當時要反國教?		
	總結: 其實香港擁有言論自由，各人可就政府政策表達不同意見。		
b. 觀看教育電視--表達意見的渠道和方法		20 分鐘	
內容 節目以輕鬆寫實的手法，介紹市民與政府溝通的渠道及溝通時應注意的態度。 許明住所附近因為缺乏公共設施，所以他和家人常覺得生活很不方便。得悉政府正計劃發展他住所附近的空地，並向居民徵詢發展意見，許明一家很希望可以興建一座包括有街市及圖書館等公共設施的綜合中心，可是另有意見認為該空地應用作修建停車場之用。許明一家人在商議後決定從不同途徑，向政府反映意見。 在諮詢會中，有人重提發展停車場的建議，許明對此感到失望及憤怒，覺得這些人很自私。但他的姐姐提醒許明，應用禮貌及包容的態度對待不同的意見。 最後，該空地決定發展成為綜合中心，許明亦為自己曾參與社區建設而感到驕傲。			
c. 提問			
	1. 如果最後是興建停車場? 你會怎樣?		
	2. 你曾試過向政府提出意見嗎?		
	3. 你曾試過向學校提出意見嗎?		

d. 完成課本練習		5 分鐘	
	答案: 1. 申訴專員公署　　2. 區議會　　3. 民政事務總署　　4. 立法會		
e. 課文		5 分鐘	
f. 總結			
	我們如有不同的意見，可透過不同的方法表達，但切記不可傷害自己和他人，更要守法。		

4 溝通與包容

① 有留意這些中、港矛盾的新聞嗎？

【本報訊】上周日在屯門發生的反水貨客示威中，警方先後拘捕多名示威者，其中被指涉及有份辱罵內地母女、其後道歉的電腦維修員，以及另一名涉起飛腳踢途人行李的測量員，日前被捕，分別各被控一項普通襲擊罪，當中維修員是被控令一名內地女子擔心受襲。兩名男被告昨解往屯門法院提堂，暫毋須答辯，獲准保釋候訊，其中維修員被下令不得踏足屯門市中心，案件押後至五月五日再訊。

《太陽報》2015年3月14日





② 香港內部也有不同的意見，你有留意嗎？





①

③ 討論—你會選擇哪些渠道來表達意見?

1. 陳小姐：我養的狗 Cody 在政府狗房內無端端的被人道毀滅，找署方投訴又得不到合理解釋。	
2. 張婆婆：我希望住所下面的馬路，能加建紅綠燈!	
3. 何小明：我想多些了解政府的公共政策。	
4. 李先生：我要反對政府的房屋政策!	

（選擇：立法會、民政事務總署、申訴專員公署、漁護署、區議會）

④ 課文

香港人擁有言論自由，亦尊重別人的意見，所以人人都可以表達自己的想法。我們如對政府政策或部門工作有不同的意見，可透過不同的渠道來表達，例如:向有關部門申訴、約見區議員或立法會議員、甚至是透過媒體闡述個人見解……法律亦賦與我們抗議或申請和平遊行的權利。

我們雖然享受言論自由，但同時亦要尊重別人發表意見的權利，要細心聆聽別人的見解，才是民主之道。言論自由固然可貴，但我們在申述己見時，切記要遵守法律，絕不可破壞社會秩序，傷害自己或別人，大家理性地發表或聆聽不同的意見，香港才會不斷進步，大家的生活才會愈來愈好。

我們在學校與同學相處，亦常有不同的想法。我們要學習理性地表達自己的想法，耐心地分享別人的見解，互相溝通和包容，共同建立關愛校園。




小六
愛地球

第一課　關心世界

教學資源　（第一教節）

1. 教學目的
   a. 學生能主動留意新聞及周遭的事。
   b. 透過討論，學生能說出捐贈的意義。

2. 教學大綱（第一教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 引起動機			
	1. 誰人家中有訂閱報章?	5 分鐘	
	2. 你們會用哪些方法了解新聞?		
	3. 試填寫書的自評表，看看自己是否關心周遭的事。		
	4. 有沒有聽過「全港中學生十大新聞選舉」? http://top10news.org/		
b. 分組討論(一) 1. 試分組討論，從 2015 年最後入選的 30 篇中，選出你們認為最重要的十篇。 http://top10news.org/→最新消息→候選新聞簡介		10 分鐘	平板電腦分組
2. 結果與全港中學生的想法有分別嗎? http://top10news.org/→最新消息→結果分析 （閱課文第二頁）			工作紙一
3. 為什麼要舉辦這些活動?（讓我們關心社會）			
c. 分組討論(二) --試閱課文第二頁，然後分組討論。		10 分鐘	工作紙二 平板電腦分組
d. 投票 --從學生匯報的例子中，舉手選出一個全班同學都希望幫助的個案。 1. 我們在選擇個案時，要留意哪些地方? （要幫助的原因、幫助的金額和期限） 2. 你們試過賣旗或買旗嗎，有否留意籌款的原因?為什麼要留意呢?		5 分鐘	

e. 解讀課文		5 分鐘	
	1. 何謂「莫以善小而不為」?		
	2. 為什麼「施比受更有益」?		
	3. 作為一個小學生，我們可如何關心世界? --留意周遭發生的事 --關愛別人，參與善事		
f. 總結			
	1.你欣賞這些美德嗎?		
	2.你能做得到關心世界(認知及參與)嗎?		

關心世界 ----工作紙(一)

一. 選舉—試將你們組覺得重要的十件新聞的編號依次寫下:
(http://top10news.org/→最新消息→候選新聞簡介)

a.	b.	c.	d.	e.
f.	g.	h.	i.	j.

二. 討論

1. 試分享排列第一項的新聞，為什麼你們覺得它特別重要？

____

2. 這件新聞對你們有何啟發？

____

3. 你會參加下一年的新聞選舉嗎？為什麼？

____

4. 到現在為止，你覺的本年度哪件新聞最重要 ?為什麼？

____

5. 我們有哪些方法接觸新聞?你最喜歡哪渠道?為什麼？

____

關心世界 ----工作紙(二)

一. 瀏覽一細閱「意贈慈善基金」的網頁(www.egive4u.org)，然後回答下列問題。

二. 討論

1. 「意贈慈善基金」是由誰人創立的？有何目的？

____

2. 你們覺得哪一個個案最有意義? 為什麼？

____

4. 這種籌款方法，有何好處？

____

5. 在「意贈慈善基金」選擇捐款個案時，要留意哪些地方？

____

6. 如果要選擇一個仍然等待捐助的個案，你們會選哪一個? 為什麼？

____

____

7. 老師請同學舉手投票，然後填寫下一題。

8. 投票後，你們班選了哪一個個案來捐助？

____

第一課　關心世界

教學資源 （第二教節）

1. 教學目的
   a. 學生能歸納出捐贈是要注意的地方。
   b. 透過討論，學生能設計出一個捐贈他人的行動。
2. 教學大綱（第二教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 引起動機			
	1. 還記得我們上一節選擇了要援助的個案嗎？試把有關資料填在書上。	5 分鐘	
	2. 我們在捐贈或做善事時，要注意甚麼地方？		
	3. 除此之外，我們在幫助他人時，也要考慮自己的安全和能力。現在我們分組，設計一個方法來捐助我們選了的援助個案。		
b. 分組討論(一) 1. 細閱「意贈慈善基金」網頁(www.egive4u.org)內已由同學投票選出的援助個案。		15 分鐘	平板電腦分組
2. 分組討論，設計方案，完成工作紙三。			
3. 分組匯報			
c. 投票 --從學生匯報的例子中，舉手選出一個全班同學都覺得可行的方案。		5 分鐘	
d. 填寫承諾書，教師及同學簽署。			每人一張
e. 解讀課文		5 分鐘	
	1. 為什麼做善事要「坐言起行」?		
	2. 你做了善事，有要求回報嗎? 為什麼?		
	3. 作為一個小學生，我們的微小力量重要嗎? （重要，為善要眾志成城，不要計較自己的力量。）		
f. 總結		5 分鐘	
	1. 你覺得你班的「捐助行動」會成功嗎? 為什麼?		填寫課本第 5 頁
	2. 如何可做得到好些?		
g. 延伸活動			
	收集善款後，交由老師或學校透過意贈慈善基金捐出善款。		
	老師與學生檢討成與敗。		

關心世界 ----工作紙(三)

一. 瀏覽—細閱「意贈慈善基金」的網頁(www.egive4u.org)，然後設計一個捐助行動。

二. 討論

1. 我們的捐款目標是多少？ 預期多久才達成目標？

____

2. 我們用甚麼方法來籌募善款? 向哪些人籌集？要注意什麼？

____

3. 如何向捐款者表達我們的目的？

____

4. 需要尋求別人的協助嗎？

____

5. 試寫出你們預期的工作進程？

	時期(年、月、日)	工　　作	預期成果
1.			
2.			
3.			
4.			

6. 老師請同學舉手投票，然後選取方法最可行的一組。

7. 投票後，填寫你們班的承諾書

______班「意贈慈善基金」捐贈行動承諾書

我們______班同學為了幫助________________________，決意同心合力，

於______年____月____日前籌募善款_________元，捐助他們，我們的計

劃如下:

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">籌款方法</td><td colspan="2">1.</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.</td></tr>
<tr><td colspan="4">預期結果</td></tr>
<tr><td></td><td>時期(年、月、日)</td><td>工　　作</td><td>預期成果及款項</td></tr>
<tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">我們的責任和工作</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

學生簽名作實:

日期：______________

1 關心世界

① 自評—你有多關心世界的事?

你最近一次看電視新聞報導	(日期)
你每星期看電視新聞報導的次數	(日期)
你最近一次閱讀報章	(日期)
你每星期閱讀報章的次數	
你曾擔任義工的次數	

關心世界指數:



② 想一想—你知道有這一個選舉嗎?

全港中學生十大新聞選舉

由學友社主辦的全港性公民教育活動

最新消息 活動簡介 選舉 比賽 歷屆資料 頒獎典禮 義工招募 聯絡我們 新聞中心

活動簡介

. 主辦機構. 活動目的. 活動內容. 活動歷史. 贊助及鳴謝.

主辦機構
學友社

活動目的
透過本計劃一連串的新聞選舉及培訓工作坊,增強中學生閱讀新聞的廣度與深度,提高對香港社會、國家事務及國際局勢的認知,從而增強他們對現代中國的認識,培養反思能力,作出批判。

另外本計劃亦希望培養中學生更關心新聞時事,對社會事務的參與性有所提高,懂得客觀分析及批判媒體和社會議題,並學懂尊重及包容社會上的不同意見。

主辦機構
學友社
Hok Yau Club

網頁管理
- Log in
- Entries RSS
- Comments RSS
- WordPress.org

【太陽報專訊】【本報訊】 學友社公布全港中學生十大新聞選舉結果，當中七則都是兩岸國際消息，中學生去年最關注的新聞是台灣粉塵爆炸意外，而上榜的本地新聞包括鉛水風波、「叮噹」配音員林保全逝世，以及港鐵拒大型樂器入閘。學友社認為，結果反映學生關注國際大事，社交媒體亦有助他們更快獲取海外消息。

選舉於去年十一月至十二月舉行，由一百一十八間中學近七萬名學生投票，當中台灣粉塵爆炸事故高踞第一位，得票率達六成半，第二和第三分別是本港食水含鉛風波，以及伊斯蘭國處決兩名日本人質。除了鉛水風波，躋身十大的本地新聞只有排第七的「叮噹」配音員林保全逝世，以及第八港鐵拒大型樂器入閘。

1-1-2016

你知道有這一個慈善網嗎?

香港文匯報訊（記者子京）「意贈慈善基金」創辦人暨董事局主席曹貴子表示，基金日前正式推出互聯網平台。本着「網絡相連、善心相傳」的理念，「意贈慈善基金」率先將網絡時代眾籌模式引到慈善捐助活動，透過推動助學、安老、助醫、扶貧、緊急援助等方式，用互聯網募捐平台將有需要人士、捐款者及公眾緊密聯繫起來，形成關懷互助社群。鼓勵年輕一代服務大眾回報社會，激發並傳遞社會正能量。

「意贈慈善基金」鼓勵捐款者量力而行，提倡「人人可參與」的慈善理念，除了捐助善款，參與者還可以獻上愛心祝福，憑創意和愛心為社會發聲。

「意贈」結合互聯網、慈善活動兩大元素，讓更多人士可以參與。特別是年輕一代，透過「意贈」發放的資訊，引發他們的關懷和參與，關注他人的需要。

「意贈」的點對點募捐方式，提高了慈善捐款的透明度，所有捐款100%用於受捐者，除了信用卡公司收取轉賬手續費，「意贈慈善基金」不會收取任何管理費和行政費用。「意贈」的網絡平台也增加了捐款者的參與感。受惠者、捐款者及公眾可以透過「意贈」溝通，表達關懷和謝意，同時可透過「意贈」了解受惠項目的進度及捐款情況。

「只要人人都獻出一點愛，世間將變成美好的人間。」「意贈」祈望利用網絡形成新的慈善力量，引起社會對有需要人士的更多關注和有力支援。同時，鼓勵企業通過「意贈」參與各項慈善公益活動，助推企業更好地履行社會責任，共建愛心和諧社會。

6-10-2015

②



③ 課文

　　隨着年齡漸長，我們已有分辨是非的能力，所以我們要多留意周遭發生的大事，多閱報章，多看新聞報導，這樣我們便可認識不同的事物，增廣自己的見聞。由於互聯網發達，我們更可在網上接觸到不同的資訊和不同人士發表的文章，但在閱讀這些資訊或評論時，我們應保持中立，從多角度思考，分析事件的因由和影響。

　　除了關心社會發生的大事，我們更應身體力行，回饋社會，做個良好的公民。我們可以參加學校舉辦的賣旗活動，也可以跟學校或慈善團體探訪老人院，或擔當義工，協助弱勢社群。雖然我們還未有經濟能力定期捐款做善事，但我們可善用自己的零用錢，捐助有需要的人，用行動來幫助他人。

　　現在香港有不少慈善捐款的活動，我們在捐款時，不妨多了解籌款機構的工作、善款的用途和受益的人等。我們也可選擇一些自己欣賞的捐款計劃，量力而為，幫助不同的人士。

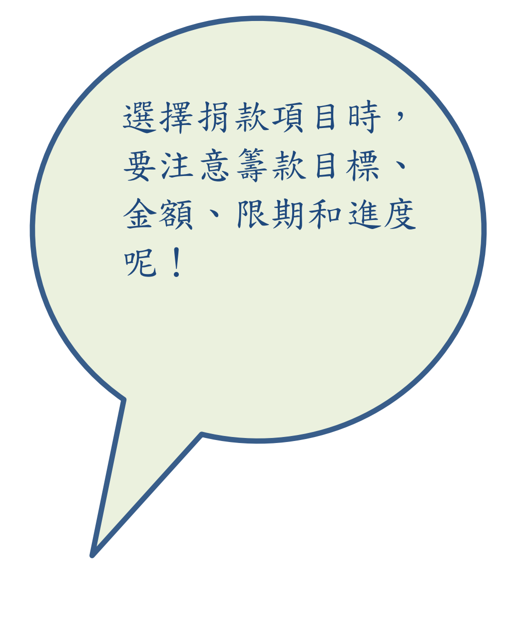
　　「施比受更有益」，做善事不應猶豫不決，「莫以善小而不為」，也不要為自己找藉口，或可擔當義工，或可捐款助人，只要大家出一分力，眾志成城，很多問題都能解決，香港是世界有名的慈善之都，我們要秉承這種美德，關愛他人。

③

④ 計劃—將你班選了的援助個案資料填寫下來。

援助個案	
籌款原因	
籌款目標和金額	
你們選擇的原因	
你班期望籌到的款項	
你班預設的籌款期限	





④

⑤ 課文

世界上有很多不幸的人和事，我們生活在幸福當中，除了要常感恩外，更要發揮愛心，幫助他人。「坐言起行」是做善事的首要條件。遇上需要我們援助的事，我們不應諸多藉口，那怕事情多困難、多簡單或與我們無關，只要我們盡了力，便問心無愧，不用計較事情的結果和回報，大家都出一分力，事情總有解決的一天。

香港每年都有不少慈善活動，更是世界有名的慈善之都，我們在參與慈善活動，如賣旗、捐助行動、義賣籌款，或捐款他人時，要了解捐助項目的目的、捐款用途和受款機構，確保善款得到正當處理，直接幫助到有需要的人。

其實每一個人都有機會遇上不幸的事，只要懂得向別人尋求援助，大家互相關懷，互相幫助，困難總有辦法解決的，所以我們要常存助人之心，那怕只是讓座位給有需要的人，不論事情的大小，眾志成城，大家只要盡了自己的本份，彰顯愛心，幫助他人，香港便會成為一個關愛之都，大家便會生活在一個幸福快樂的城市裏。我們雖然年紀小，也可量力而為，開始關心身旁的事和物，關心他人，共同創建和諧美好的社會。

⑥ 打氣—你認為你們班這次籌款行動會成功嗎？試選擇你估計的結果，並寫下選擇的原因。

預期結果：　☐成功　☐失敗

原因	

全班預期結果：　認為成功______人　認為失敗______人

⑤

第二課　時代發展、誰是誰非

教學資源 （第一教節）

1. 教學目的

a. 透過討論，學生能歸納出自己的看法。

b. 學生能從不同的角度去分析事件。。

2. 教學大綱（第一教節，35 分鐘）

	內　容	時 間	備　註
a. 引起動機			
	1. 你們有誰是乘搭港鐵回校?	5 分鐘	
	2. 每程要多少錢?		
	3. 你喜歡乘坐港鐵嗎？為什麼？。		
	4. 試填寫課文上的統計表。	課文統計表	
	5. 如果香港沒有港鐵，你想像現在的交通情況會怎樣？	5 分鐘	
	6. 道路使用的情況會怎樣？		
	7. 巴士的使用情況會怎樣？		
	8. 過海隧道的使用情況會怎樣？		
b. 分組討論，並完成工作紙。		15 分鐘	工作紙
c. 總結		5 分鐘	
1. 評論事情時要持甚麼態度？（要客觀和中立、多方面思考）			
2.時間會影響我們的看法嗎？為什麼？			
d. 延伸學習－細閱課文有關新界東北發展計劃。			
1.為什麼政府要發展新界東北?			
2. 如要建設，要破壞哪些東西?			
3. 所謂新界東北發展計劃，是要發展哪些地區?		5 分鐘	
e.回家瀏覽有關網頁			

地鐵何價?

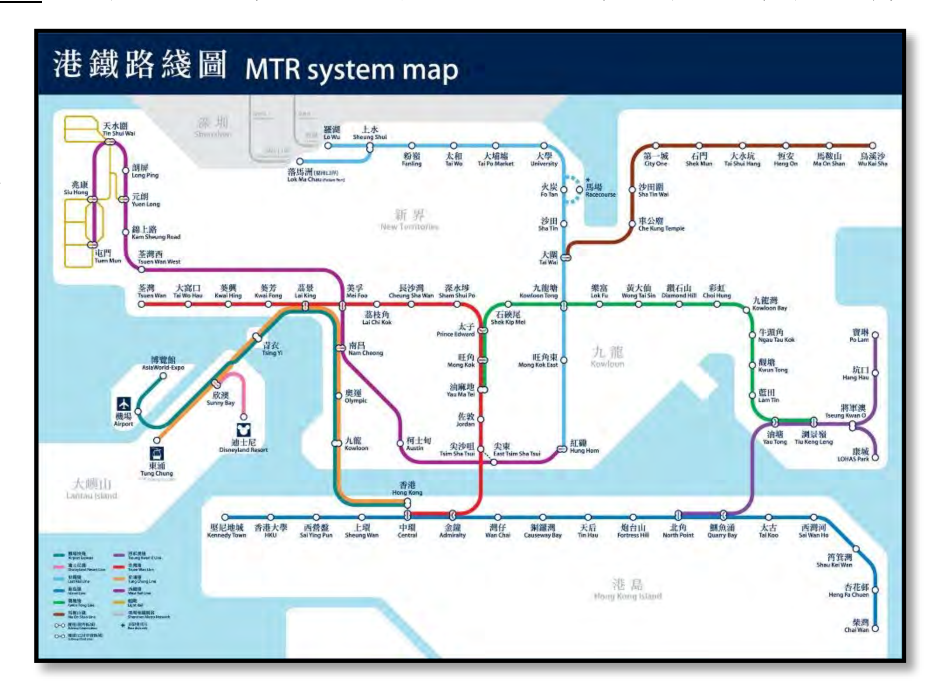
七十年代，社會急速發展，現有的公共交通系統不足應付未來可預期的增長。政府於是引入大 量載客公共交通系統--地下鐵路。興建施工期間曾引起不少民怨:

1. 「要建造，先破壞」，地鐵工程一開始就弄得滿城風雨，不少地面商铺大受影响，交通改道、水管爆裂，甚至連高等法院都被震到牆身爆裂，要靠支架防護。
2. 荃湾興建地鐵車廠時，引發荃湾西楼角警民衝突事件。1978 年 5 月 12 號，香港政府宣佈收回西樓角七棟樓，起地下鐵路車廠。商戶同業主，因為不滿意賠償，拒絕搬走。事件一直僵持到 1979 年，業主企圖拆西樓角新路鐵閘，釀成警民流血衝突。



地鐵於 1979 年 9 月 30 日完工，並於 10 月 1 日正式通車。當時地鐵只以 4 卡列車行走，最低票價為港幣 1 元，相對於巴士票價 0.2 元，對一般市民來說票價偏高。同年 12 月 16 日，路綫伸延至尖沙咀，唯旺角站及油麻地站因施工困難，分別在同年 12 月 31 日及 12 月 22 日才啟用。1980 年 2 月 12 日南段通車（尖沙咀↔中環），成為香港首條過海鐵路。由於過海乘客的龐大需求，地鐵列車便由通車初期的 4 卡增至 6 卡。

香港的地鐵使用的重型鐵路系統，能有效應付眾多的乘客需求量。地鐵列車共有 8 個車卡，可載 3000 名乘客。於繁忙時間，市區綫每小時最多可開出 34 班列車，即每 1.75 分鐘一班，載客量達 85000 人次。而地鐵列車數目已由剛通車時的 140 卡，增加至 2007 年的 1082 卡，而每日早上的繁忙時間，會有 86%的車卡投入服務。



討論

1. 當年(1979 年前)政府興建地鐵，對附近居民造成哪些滋擾？

____

2. 為什麼當年政府興建荃灣西樓角地鐵車廠，會引起警民流血衝突？

____

3. 如果你生活於那個時期，你會支持興建地鐵嗎？為什麼?

____

4. 如果當年沒有興建地鐵，你覺得香港會以哪些交通工具為主？

____

5. 乘坐地鐵有哪些好處? 為什麼當時的人還反對興建?

____

6. 時間會影響人們對事情的看法嗎? 為什麼?

____

7. 你認同「要建造，先破壞」嗎? 為什麼?

____

8. 我們在評論一件事情時，應持甚麼態度？

____

9. 既然人們總持不同的意見，你覺得政府在推行新政策時，應如何處理？

____

10. 遇到你不贊同的政策時，你可以透過哪些渠道來向政府反映意見?

____

3. 教學大綱（第二教節，35 分鐘）

內　　容	時 間	備　註
a. 引起動機－請學生簡介新界東北發展計劃。	5 分鐘	
b. 分組（4－6 人一組）討論，並完成工作紙。	10 分鐘	工作紙
c. 請每組決定自己一組支持或反對這計劃。		
d. 請支持的一組出來表達自己的意見，然後到反對的一組發言。輪流辯論，讓每組都有發言的機會。	10 分鐘	
e. 最後由同學選出表現最好的一組。		
f. 投票決定最後自己班支持或反對新界東北發展計劃。		
g. 解讀課文	5 分鐘	
h. 總結　－評論時要客觀，多留意不同的觀點。 －各人都可以表達意見及持有不同的意見。 －聆聽是民主的基礎，守法是香港的根基。	5 分鐘	

新界東北發展計劃



A. 支持

1. 開拓發展用地－333 公頃
2. 提供住宅，舒緩公屋申請。－96 公頃住宅用地
3. 創造就業機會－37700 就業機會
4. 中港融合－2012 年 6 月 13 日，梁振英提及新界東北新發展區旁邊的邊境禁區可以變成「特區中的特區」。根據《大公報》報道形容古洞北及粉嶺北為「配合發展區」，將會為深圳特區及香港提供融合的發展，變成邊境特區。

> 本人支持「新界東北發展計劃最新修訂方案」。香港缺乏長遠可供發展的土地儲備，「地荒」會導致日後房屋供應不足，要控制住宅樓價租金不大幅飈升，治本之策，還是增加房屋供應，開發可發展用地刻不容緩。香港開埠以來，都是透過移山填海，取得發展用地，由於市區已呈飽和狀態，六、七十年代開始，更大力開發新市鎮，例如沙田、屯門、荃灣、大埔以至將軍澳等，人口的目標必須達到四、五十萬以上。另一項重要的基建設施，就是集體運輸系統，上述的各新市鎮都有鐵路服務，作為利便新市鎮居民出入及與港境內其他地區聯繫的交通工具。
>
> 新開發涉及收地及拆遷，原有土地業權人及使用者包括租客、農戶及其他類別土地使用者等均受影響，家園將受到非自願拆遷，港府應盡早接觸受影響人士及對每戶的訴求作適當賠償和安置。在這階段，亦有建議收回佔地 170 公頃的粉嶺高爾夫球場，便無須收回古洞北等地作發展。本人要指出要發展粉嶺高爾夫球場亦涉及規劃改變，不排除又有另一批受影響人士提出反對，這豈不是無了期一拖再拖？高爾夫球是港人眾多體育活動之一，從體育政策角度出發，亦應該讓各種運動作可持續發展，香港是國際城市，不可以把球場一刀切喊停，況且粉嶺高爾夫球會及場地歷史悠久，亦是集體回憶的一部份。（節錄）
>
> 陳東岳　資深產業測量師

B. 反對

1.影響本地農業

－此計劃將會使馬屎埔村等村落原有的農地更改作為住宅或者商業用地，影響香港農業。有環境保護人士認為政府應該保留農地，鼓勵有機農業發展。



2.部份居民需要搬遷

－受到計劃影響的居民估計逾萬，涉及範圍包括古洞村、松柏塱村及大頭嶺村、粉嶺北石湖新村、馬屎埔村、天平山村及虎地坳村，估計有十多條非原居民村要搬遷，6500 名寮屋居民受影響。

3.應付人口增長的必要性

－香港時事評論員鄒崇銘指出，政府過去多番高估香港人口的增長數目。若果香港人口增長放緩，則無急切需要發展新土地。

4.諮詢安排

－首階段諮詢只聯繫了村長和原居民，第三期諮詢文件的發佈地點僅有沙田和北角兩處地點可以取得，被批評有意為難民眾。

5. 官商勾結嫌疑

— 香港政府早有意發展新界東北，地產商由那時起大幅收購和囤積土地。例如，新鴻基地產收購範圍主要是文錦渡路至華山及天平山村的土地，新世界發展收購範圍主要是梧桐河小橋至石湖新村一帶，恒基地產則是烏鴉落陽及馬屎埔村，而政府官員陳茂波則被揭發在發展區囤積農地 1.8 萬呎。

6. 土地爭議

— 有環保團體要求應收回粉嶺高爾夫球場用地作發展住宅，以取代發展古洞及粉嶺北。雖政府表示地契於 2020 年先到期，目前不能進行收回程序，但有傳媒翻閱高球場的地契，列明只要合乎「為改善香港」或「其他公共用途」，特首有最終決定權，在 12 個月通知期後收回高球場，毋須作出賠償。

1. 香港的土地發展夠用嗎？最缺乏哪些用地？開發新界東北可增加了多少用地？

____

2. 如不開拓新界東北，還有甚麼方法增加房屋用地？哪方法較好？為什麼？

____

3. 由於新界東北仍未發展，農地較多，如果沒了這些農地，你會接受嗎？為什麼？

____

4. 你認同開拓新界東北會增加就業嗎？為什麼? 誰會增加就業機會？農民？建築工人？

____

5. 由於新界東北與深圳相連，可以互相融合，成為邊境特區，你贊成嗎？

____

6. 「當年發展沙田、將軍澳等新市鎮，都是這樣。」你認同這說話嗎？為什麼?

____

7. 你認同政府在推行這計劃時的手法有問題嗎？為什麼?

____

8. 你贊成收回粉嶺高爾夫球場嗎?為什麼?

____

9. 你贊成發展新界東北計劃嗎？為什麼?

____

10. 如你不贊成發展新界東北計劃，你會用甚麼方法來表達意見?

____

2 時代發展、誰是誰非

① 統計—你每星期會乘搭多少次港鐵?

你最近一次乘搭港鐵	
你每星期乘搭港鐵的次數	
你每星期花在乘搭港鐵的費用	

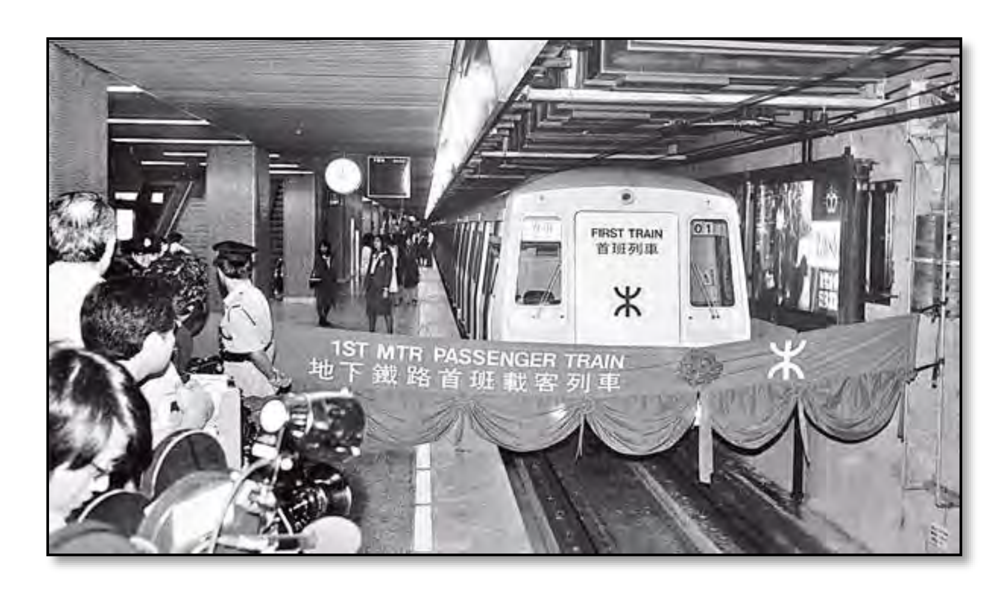
港鐵對你的重要指數:     

② 想一想—如果沒有港鐵，我們的日常生活會有哪些改變?









香港地下鐵於 1979 年 9 月 30 日完工，並於 10 月 1 日正式通車。



③ 你有聽過這計劃嗎?
(http://www.nentnda.gov.hk/doc/pe/info_digest.pdf)

<u>新界東北發展計劃</u>

新界東北發展計劃是香港政府諮詢中的發展計劃之一，內容為將古洞北、粉嶺北和坪輋/打鼓嶺的農地劃為新界東北新發展區，作為住宅和商業發展，合共佔地 787 公頃；扣除綠化帶後，實質發展土地達到 320-330 公頃。新發展區於建成後，可以提供 59,900 個住宅單位（約 6 成單位為公共屋邨，佔住宅用地 25%），為 172,300 人提供居所。新界東北發展計劃預期於 2017 年啟動，於 2022 年讓第一批人口遷入居住，於 2031 年完成所有工程。

港英政府於 1990 年代起研究發展新界東北成爲新市鎮。1998 年，項目被納入香港政府的全港發展策略檢討，惟後來經歷香港經濟衰退，計劃一度被擱置。直至曾蔭權於 2007 年連任香港行政長官後，規劃署公佈《香港 2030》，以過去已經作出的研究諮詢、交通網絡及能夠連接現有新市鎮三個因素為理由，重新建議發展古洞北、粉嶺北和坪輋/打鼓嶺三個區域。於 2008 年，計劃正式立項，展開公眾諮詢。

首階段諮詢文件列明，政府的房屋政策是停止興建居屋，另外為了避免興建屏風樓，要求盡力減低密度，因此 787 公頃的土地規劃中只有 21%是住宅用地，以低密度豪宅佔多數，最終提出興建 53,000 個住宅單位，公共屋邨佔 40%。







②





④ 課文

香港是一個繁榮的國際都市，大型基建更標誌着香港的重要發展，這些大型發展項目都會經過政府周詳的研究，也要經過長期的諮詢，諮詢期內，任何人士都可表達自己的意見，聆聽和尊重別人的意見，正是民主的基本要素。

香港地下鐵路在一九七九年興建，當時在工程期間，對居民造成很大的破壞，更引起官民衝突。時至今日，香港鐵路仍不斷擴建，但已成為香港人不可或缺的交通工具，所以每件事情都可有不同的看法，有時個人的觀點也會隨着時間而改變。為了客觀地評論事情，我們在下決定前，應該從不同角度了解事情的資料，有了充分的理解，再加入自己的想法，才會作出持平的意見。

現在政府正預備發展新界東北土地，也希望興建赤臘角機場第三條跑道，這些重要基建都會諮詢市民的意見，作為香港公民，我們不妨表達自己的意見，親身參與社區發展，將來自己享用時，便更覺得有意義了。

我們在表達自己的意見時，應選擇守法和不傷害別人的方法，可透過網頁、郵寄或親身到政府部門反映意見，亦可向警方申請和平遊行，表達不滿。香港是一個言論自由的地方，你更可透過不同媒體發表意見，只要大家和平守法，用心聆聽，民主才能得以保存。

③

第三課　保護地球

教學資源 （一教節）

1. 教學目的
   a. 透過討論，學生能歸納出焚化爐的好處和壞處。
   b. 學生能歸納出減少廢物的方法。

2. 教學大綱（第一教節，35 分鐘）

	內　　容	時 間	備　註
a. 引起動機—填寫書上的自評表，分享同學的生活經驗。　3 分鐘			
b. 提問　4 分鐘			
	1. 你們試過購物時付膠袋費嗎？		
	2. 如不想付費，有甚麼辦法?		
	3. 你贊成政府徵收膠袋費嗎？為什麼?		
	4. 你有其他建議嗎?		
	5. 你覺得罰則合理嗎?為什麼?		
c. 提問及閱讀參考資料			
	1. 如果家裏大掃除，你會扔掉甚麼東西?	5 分鐘	
	2. 你們會把垃圾扔到哪裡? 傢具呢?		
	3. 你知道這些垃圾會如何處理?		
	4. 香港有多少個堆填區?		
	新界西堆填區--下白泥曾咀附近 新界東北堆填區--打鼓嶺禾徑山石寨下附近 新界東南堆填區—將軍澳工業邨以南佛堂洲附近		
	5. 興建焚化爐有甚麼好處?		
	6. 有哪些國家有這方面經驗?		
	7. 這些國家土地面積都比香港大，你覺得香港人煙稠，適合興建焚化爐嗎?		
	8. 興建焚化爐有甚麼壞處?		
	9. 你贊成興建焚化爐嗎? 為什麼?		
d. 觀看教育電視--源頭減廢、升級再造		18 分鐘	
「升級再造」是將一些原本要丟棄的廢棄物進行重組或改造，令它的形態或用途有所改變，從而延長物料的生命周期，以減少能源消耗及污染。善用「升級再造」，不但有助改善生活質素，亦能促進創意教育。本節目以戲劇形式，介紹升級再造的概念和好處。			

<table>
<tr><td colspan="3">本節目共分為三部分：
● 第一部分：2057 年，垃圾圍城。為了改善生活環境，未來長官特派遣工程師乘坐時光機回到過去，尋訪一名善於將廢物升級再造的設計大師，以協助解決廢物不斷增加的局面。
● 第二部分：工程師成功回到過去，並找到設計大師，但大師起初並未將環保原則列入其設計的考慮因素；及後，因為一次意外，大師汲取了「量子力環保天書」的精髓，學懂了運用創意將不同的廢棄物重新改造成為有用的物品，例如筆筒、鑰匙扣、書桌等。節目亦透過日常生活事例，說明環保 4R 原則——減少使用(Reduce)、物盡其用(Reuse)、替代使用(Replace)和循環再用(Recycle)。
● 第三部分：大師最終獲頒「至醒城市人」大獎；工程師亦功成身退，返回未來。大師在獲獎感言中指出，只要每個人肯花心思，都可為環保出力，實行源頭減廢，令未來的生活環境變得更美好。</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. 甚麼叫「升級再造」?</td></tr>
<tr><td>2. 你試過「升級再造」嗎?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. 有想過香港會垃圾圍城嗎?為什麼?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. 除了這些方法，有甚麼減少垃圾的方法?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. 你覺得減廢比興建焚化爐有效嗎?為什麼?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>e. 課文</td><td>5 分鐘</td><td></td></tr>
<tr><td>1. 學校有三色回收箱嗎? 你有使用它們嗎?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. 你家附近有三色回收箱嗎? 你有使用它們嗎?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. 你有捐贈舊衣服的經驗嗎?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. 有試過捐給救世軍嗎?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>救世軍是一間國際基督教教會和慈善組織，致力於塑造生命、關懷社群和造就信徒。救世軍現於全球 127 個國家和地區工作。自 1930 年，救世軍已開始服務香港社會，至今超過 85 年。現時，我們於香港及澳門共開辦了近 80 個社會服務單位、33 間學校、16 個部隊(教會)和一個分隊，以及 16 間家品店。此外，我們於北京和雲南設立項目辦事處，推動內地的扶貧發展項目。
救世軍循環再用計劃歡迎機構或個人的衣服及</td><td></td><td></td></tr>
</table>

物資捐贈。捐贈物資經分類後，於港澳兩地的家品店銷售，收益用於救世軍推行的社區計劃。部分捐贈物資則會直接贈予社會上的弱勢社群如獨居長者、露宿者、釋囚及領綜援人士等。		
f. 總結–為了地球，各人盡力減廢。		

3 保護地球

① 自評—你有盡力保護地球嗎？請在(　　)加✓

1. 雙面使用紙張	(　　)
2. 減少使用發泡膠及塑膠用品	(　　)
3. 重用清潔的膠袋	(　　)
4. 常備環保袋	(　　)
5. 將舊衣物轉贈予其他有需要人士	(　　)
6. 減少廚餘	(　　)
7. 減少使用即棄用品	(　　)
8. 收集廢棄的膠樽、廢紙和鋁罐放入回收箱	(　　)

② 討論—你贊成政府徵收膠袋收費嗎？



如環境保護署有理由相信某人在出售貨品時正犯或已犯以下罪行：

1. **未有**就直接或間接向顧客提供的每個塑膠購物袋或經預先包裝的每份為數 10 個或以上的塑膠購物袋，**向顧客收取**不少於 5 角的款額；或
2. **向顧客提供回贈或折扣**，以直接抵銷直接或間接向顧客提供的每個塑膠購物袋或經預先包裝的每份為數 10 個或以上的塑膠購物袋，向顧客收取的款額或其任何部分；

環境保護署可向該人（賣方／零售商）發出定額罰款通知書，要求該人繳付定額罰款 2,000 元。環境保護署亦可能透過刑事訴訟程序提出檢控，以處理嚴重（例如重複或有系統性）的違規行為。違規者首次被定罪，最高可處罰款 100,000 元，其後每次被定罪，最高可處罰款 200,000 元。

①

③ 想一想—你有想過我們的垃圾可以如何處理?





垃圾焚化計劃

堆填

<u>補充資料</u>

政府預計，香港三個策略性堆填區將於 2014 至 2016 年間飽和，計劃擴建將軍澳堆填區以解決廢物問題，但法令被立法會否決，政府改為研究垃圾焚化計劃，並對屯門及大嶼山石鼓洲兩個選址作環境評估，政府強調新建的焚化爐採用先進技術，嚴格遵守排放標準，將對環境污染的影響減到最低，且會利用焚化爐運作時產生的電力，供應其他設施。研究結果顯示，多個先進國家以焚化爐處理大量垃圾，其中日本、台灣及丹麥，有超過半數的垃圾經焚化處理。

香港浸會大學建議香港向這些國家借鏡，積極引入焚化技術取代堆填:

--現時香港三個仍在運作的堆填區佔地 280 公頃，佔用大量土地資源。

--日本東京、台灣及珠三角等地已相繼使用垃圾焚化發電技術，香港在有關方面相對落後。

--現時的焚化發電技術成熟，已可控制多種污染物排放，在日本，焚化爐甚至建在人煙稠密的地方。

--廢物可轉化成再生能源，一個每日處理 30000 噸垃圾的焚化發電廠設施，可供應 10 萬家庭用電。

--為減低運輸成本，政府更應在未來 7-10 年以立法會五大選區為基礎，在各區興建焚化爐。

資料來自【香港電台通識網】



贊成焚化爐的原因：

1. 建焚化爐的土地面積較堆填區小。
2. 可設在市區或近郊，可節省垃圾搬運費用。
3. 焚化後的灰燼約為原垃圾重量的 20%，原體積的 10%，可延長堆填區的使用年限，減量效果最佳。
4. 焚化後的灰渣變為無害的物質，較易處理。
5. 可處理各種性質的垃圾，對氣候影響較小。
6. 處理廢物量較具彈性
7. 焚化可達致資源再生，例如焚化爐餘熱可供產生蒸氣或發電，灰燼可填築新生地等。
8. 以焚化爐處理醫療垃圾和某些有害廢物時，病原體和毒素能被高溫破壞，銷毀其內含的有害物質。

反對焚化爐的理由：

1. 設備費時昂貴，需較大投資。
2. 操作及維護費用較堆填區為高。
3. 焚化只是一種垃圾的中間處理過程，所產生的灰燼及無機殘渣需進一步處置。
4. 危險及爆炸性罐裝物需先處理去除，否則會產生危險。
5. 焚化爐的機械及儀表設備較精密，操作流程較複雜，需聘用技術水準較高的操作人員。
6. 焚化會排放二噁英零，因二噁英不易分解。
7. 政府不應完全倚賴堆填和焚化解決垃圾問題，處理廢物的治本方法是避免產生更多垃圾。

④ 課文

香港是一個繁榮的大都市，人口超過七百萬，每天都製造大量垃圾，你有想過這些垃圾可如何處理?香港一向使用堆填的方法，但三個策略性堆填區很快便飽和，政府建議興建焚化爐，但遭不同的團體反對，暫時仍未找到長遠的處理方法。

香港政府於 2015 年 4 月 1 日實施全面徵收膠袋費，用意是鼓勵我們在購物時自備購物袋，減少使用膠袋。其實要處理垃圾堆積的問題，首先是要減少製造垃圾，如鼓勵循環再用、減少浪費，還有要檢討收集及處理固體廢物的辦法、資助廢物回收行業等。

處理香港垃圾的問題固然複雜，但要保護地球，最簡單的方法就是各人都盡一分力，減少整造垃圾。購物時，我們應常備購物袋，紙張可雙面使用，我們也可減少使用即棄餐具、善用三色回收箱等，都是簡單而有效的減廢方法。試想想香港七百多萬人，每人每日減少一件垃圾，堆填區每天便減少了七百多萬件垃圾。如其將我們的土地來堆放垃圾，或憂心焚化爐會釋放二噁英，倒不如大家齊心合力，減少廢物吧!

③

第四課　我的理想

教學資源（一教節）

1. 教學目的
   a. 透過討論，學生能歸納出自己對成功的看法。
   b. 學生能從不同的角度去檢討自己。

2. 教學大綱（第一教節，35 分鐘）

	內　容	時 間	備　註
a. 引起動機			
	1. 你們有誰覺得自己是很成功的?	5 分鐘	
	2. 試分享一些個人的成功經驗。		
	3. 試完成課文的第一頁		
	4. 分享及統計同學的選擇		
	5. 歸納第一個小錦囊		
b. 訂立成功目標			
	1. 同學們，你們有哪些短期目標？	10 分鐘	
	2. 有目標，如何去實踐?		
	3. 試完成課文的五個成功目標，然後與鄰座的同學分享。		
	4. 老師透過提問分享同學的選擇		
	5. 歸納第二個小錦囊		
c. 閱讀成功人士的失敗例子。		10 分鐘	
	1. 他們有甚麼值得學習的地方？（不怕失敗、檢討自己、從失敗中學習）		
	2. 你們試過先失敗，後來又成功嗎?		
	3. 為什麼又會成功?		
	4. 最近有甚麼失敗了的經驗，如何改善?		
	5. 填寫課文的面對失敗表。		
	6. 歸納第三個小錦囊		
d. 填寫我的理想		10 分鐘	
	1. 有甚麼理想?		
	2. 為什麼要努力?		
	3. 有信心完成嗎?失敗了如何?		
e. 總結 理想/成功→訂立目標→努力→失敗/成功→檢討			

4 我的理想

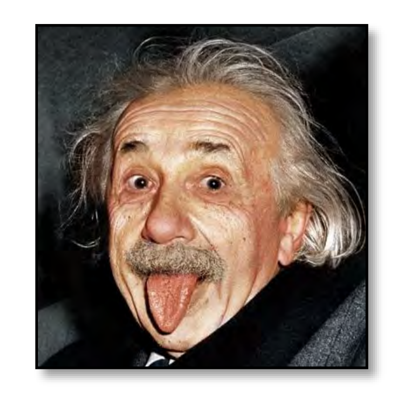
① 選擇—何謂成功?你希望自己將來擁有哪一些「成功」? 在方格加✓







☐財富—李家誠　☐權力—習近平　☐尊敬—德蘭修女



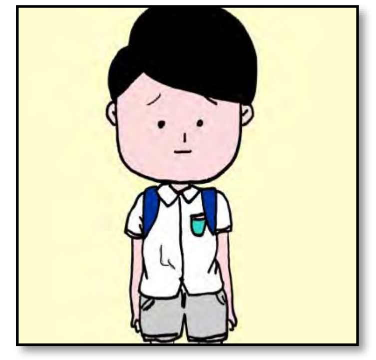




☐智慧—愛恩斯坦　☐知名度—里安納度　☐快樂—幸福家庭







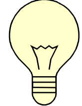
☐美貌　☐健康長壽　☐平凡



小錦囊：
其實「成功」對每個人來說都有不同的定義，所謂成功，是指你達到自己的目標，譬如你希望把球投進籃球圈，投入了，便是成功，所以人人都可以成功，我們也因此擁有不少的成功和失敗經驗。要成功，首先要訂立自己的目標。我們在訂立自己的目標時，要注意幾點：

1. 目標要明確、可實現和有意義
2. 如何令目標實現
3. 如何才算成功

② 想一想—試為自己未來五年訂下五個成功目標。



	成功目標	**達成方法**	***預期成功指數**
例：	長高十厘米	做運動、喝奶、充足睡眠	7
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

***預期成功指數：10 分滿分**

小錦囊：
我們並不會做每件事都成功的，失敗了並不要緊，最重要是面對失敗，檢討原因，從經驗中學習，也要想想是否把目標訂得太高，或是自己未作好準備和未有全力以赴，除此之外，更可尋求別人的幫助和充實自己，重新努力，總有成功達標的一天。

成功人士的失敗例子

愛迪生

愛迪生他留下了一句後世傳誦不絕的名言：『一分的天才，加上九十九分的努力』。愛迪生在發明電燈的過程中，為尋找燈絲材料，曾失敗了一千二百次。這時，有朋友告訴他：「你已經失敗了一千二百次了，還要試驗下去嗎？」

「不，我並沒有失敗，我已成功地發現一千二百種不適合做電燈絲的材料。」愛迪生說。

喬布斯

蘋果公司是目前全球市值最高的公司之一，是喬布斯在 1976 年的 4 月 1 日創立的，期間也面對過多次失敗。在上個世紀 80 年代早期，喬布斯設計了 Apple Lisa 電腦，這也是蘋果第一款圖形用戶界面的電腦，然而由於價格昂貴，最後失敗了。1985 年，喬布斯被董事會投票撤下了他的所有職務，就這樣被自己一手創辦的公司趕了出去。在 80、90 年代，蘋果 Mac 機的銷量持續下滑，在這種情況下，蘋果嘗試做很多其他產品，但銷路都不好。1997 年，喬布斯重返蘋果並開始擔任 CEO，當時蘋果公司的情況是一團糟。在自己的第一次 Macworld 主題演講中，喬布斯宣布蘋果將接受競爭對手「**軟微**」1.5 億美元的投資，當**軟微的**比爾蓋茨出現在前方的大屏幕上時，現場的觀眾一片唏噓，對此，喬布斯的回應是：「我們現在需要獲得我們能獲得的一切支持。」兩個老對手便由此開始合作，慢慢蘋果公司的業務才漸上軌道。

肯德基爺爺

肯德基(山德士)於 1890 年出生於美國一個普通的農場中，6 歲時父親驟然去世，為了維持生計，他的母親跑到當地一家罐頭廠去削土豆，晚上回到家還要幫人家縫縫補補。作為家中的長子，小肯德基為弟妹每天做飯，據說聰明的他在一年後就學會做 20 多道菜，成為有名氣的「小廚師」。10 歲那年，他在當地一家農莊找到了一份兼職，但為了補貼家用，他很快就從學校輟學，在農莊裏要全職工作。2 年後，母親改嫁，但他與繼父不合，於是他留在原來的農莊，每個月只有 15 美元的微薄收入。他後來加入美國陸軍，退伍後，他很快地結了婚，並開啟了之後讓人眼花繚亂的職業生涯。他先是在阿拉巴馬賣過保險，又在俄亥俄開過一家汽艇渡口小公司，在哥倫布市商會當秘書的同時，他還曾自己開過一家燃氣燈廠，他不僅曾成為伊利諾伊中央鐵路局的僱員，還在堪薩斯小石城當了一段時間的治安官……在他為生計四處奔命的時候，他的足跡幾乎遍及整個美國的中南部，卻沒有一件辦成了氣候。

這一年他已經 40 歲，他在肯德基州繁忙的 25 號公路旁開了一家加油站，面臨經濟大蕭條的艱難時世，為了增加收入，肯德基希望自己的加油站在餵飽汽車肚子的同時，還可以填飽過往旅人的肚子。於是，在妻兒的幫助下，肯德基邁出了自己在快餐行業試探性的第一步。一張桌子，六張椅子！便是他的第一間炸鷄店。肯德基的小加油站旁的簡陋擺設，成了日後肯德基龐大快餐帝國的起點。便捷的快餐形式很成功，不久之後，肯德基就新建了一座汽車旅館，在那裡，他不僅可以為路過的汽車加油，還建設了一間備有 142 個座位的餐廳，後來美國聯邦政府宣布跨州高速公路修建計劃，嶄新的高速公路搶走了本來繁忙的 25 號公路上幾乎所有的汽車，肯德基的店面突然間變得一文不值。無奈之中，肯德基變賣了心愛的汽車旅館，卻發現連債務的一半都還不上，當他把所有銀行存款都用來還債之後，他發現自己破產了，這一年他 65 歲。

後來，他想到將自己的炸雞秘方「賣」給別人的方法，如那餐廳用他的方法炸雞，他就可以獲得 5 美分的收入。萬事開頭難，八十多歲、滿頭銀髮的肯德基不知停在多少餐廳門口，向他們推銷自己的炸雞秘方和快餐店模式，但幾乎沒有人相信這種新型的連鎖授權銷售方式，他後來說：「**我被拒絕了 1009 次，在第 1010 次時才得到了一句『好吧!』的回答** 。」

總算有幾個敢於冒險的餐館參加了這項新穎的連鎖經營形式，但美味的炸雞很快令肯德基翻身，憑藉連鎖授權收入，他不僅重新開張了自己的餐館，而且在短短的 5 年內，將超過 400 家肯德基炸雞連鎖店開到了整個北美大陸。他曾說:「失敗多少次不要緊，一次成功便夠了。」那年他已 88 歲。



③ 面對失敗—試檢討自己最近失敗的三件事情，找出原因和寫出改善方法。

	事情	**失敗原因**	**改善方法**	**成功指標**
例：	默書不合格	沒溫習、沒留心聽書	請教哥哥、抄兩次範圍	下次合格
1.				
2.				
3.				

小錦囊：
每個人都有自己的目標和理想，要成功，先要訂下明確的目標和達成的方法，更要不時自我檢討，從失敗中學習，緊記着:「成功需苦幹，明天會更好。」

④ 填寫--我的理想

	個人理想	努力指數（10 分滿分）	方法
1.	希望就讀的中學		
2.	希望就讀的大學及科目		
3.	希望從事的工作		
4.	希望旅遊的地方		
5.	希望能擁有的成就		
6.	希望能擁有的個人特質		

2014年度「感愛・敢動」關愛校園計劃
聯校比賽結果和作品

「感愛 ・ 敢動」徵文比賽



中華基督教會基慧小學(馬灣)　5D　陳俊穎

我們的學校座落於一個特別的小島——馬灣上。它原本是一個漁村，有着超過二百年的歷史，以前的居民主要以捕魚為生。隨着青馬大橋的建成，馬灣也開始了它的蛻變。我們的學校也於二零零三年遷入了這小島上，成為了它的一份子。由於新屋邨的建成，大量外區的市民移居到馬灣，令這個日漸式微的漁村又再熱鬧起來。一些原居民會將自己製作的蝦膏及魚乾等海產製品在島上的大街擺賣。新移居的人，也在馬灣開設了一些商鋪，彼此融洽地一起服務着社區。

現代式新屋苑的落成，令到原來的「村屋」得到了重建。工整而有規劃的新型「村屋」是馬灣的一大特色，而沿岸一帶的舊式漁村，政府也正積極地考慮如何作出保育，再加上島上幾座隨着馬灣一起成長的古廟，更令人感到新事物和舊傳統能夠和諧地在馬灣共存。

馬灣是禁止私家車隨便出入的，因此它的污染也特別低，也令馬灣有着「無煙島」的美譽。馬灣公園以至是我們的學校也秉承着這種理念，借由不同的設施宣揚着環保的訊息。豎立在馬灣入口處的風力發電裝置就是一大標誌。

而各種旅遊設施，例如：挪亞方舟，更令馬灣成為一個富教育意義的旅遊景點。每逢假日，都可以看到人們扶老攜幼地在馬灣遊玩，中國人以家為先的傳統美德，在這個小島上得到了充份的體現。我們的學校就是在這麼一個獨特的小島上，見証着它的蛻變，也見証着「新」與「舊」的和諧結合，彼此共融。

聯校社區特色繪畫比賽





中華基督教會元朗真光小學　4A　屈善恩

聯校社區特色親子攝影比賽



中華基督教會基灣小學　2B　李伊琳

漁業被稱為香港的祖業，筲箕灣是昔日漁民的福地，而這個避風塘則見證着香港漁業過去的輝煌歷史。

2015年度「感愛・敢動」關愛校園計劃
聯校比賽結果和作品

「愛家庭、愛學校、愛地球」聯校徵文比賽



中華基督教會蒙黃花沃紀念小學　6A　羅佩佩

地球接班人

一天，病入膏肓的地球和其他星球開會，商討誰是地球的接班人。

「咯咯！」地球嘆息着：「唉！最近我的身體越來越差，青葱的頭髮不見了，皮膚越來越差了，保護皮膚的薄膜還破了一個洞，水腫也非常嚴重呢！看來，我快不行了！」水星說：「這也難怪，缺德的人類住在你的皮膚上，卻不會好好愛惜你，身體變差很正常啊！」「萬一地球真的不能給人類居住，那我們誰來做地球的接班人？」金星說。

眾星面面相覷，沉默了好一會兒。終於地球唯一的的衛星打破沉默——

「火星吧！火星跟地球最相像，比較適合給人類居住，可以做人類的殖民地。」月球提議。

火星說:「我可沒有地球的大，怕負荷不了。眾星球之中，金星與地球的大小較接近，不如金星做接班人吧！」

金星說：「不行！不行！我的體溫太高了，皮膚又乾燥，根本不適合人類居住。」各星球你推我讓，吵個面紅耳赤的，就是找不出一個合適的地球接班人來。

從老遠趕來開會的冥皇星悄然說：「其實，如果人類不改變生活習慣，即使移民到另一星球，問題還是會早晚出現的。」眾星球回味他的話，紛紛點頭示意。

木星說：「人類不是經常說要保護地球嗎？好像在小學的課堂也有教導要減少廢物、不要污染……」地球聽後激動地說：「人類的確經常這樣說，可是人類就光說不做！」其他星球聽後都沉默了，大概都感受到地球的絕望。

會議還是沒有討論出一個令人滿意的結論來—人類的確是「動口不動手」。

地球是否真的無藥可救、藥石無靈？聰明的地球人，若你們想繼續在地球安居樂業，就得認真行動，為拯救地球，救助自己而出力了。

聯校親子攝影比賽



中華基督教會基華小學（九龍塘）　1D　黎亦晉

師生融洽樂趣多，拍照留念笑呵呵。他朝回看這照片，校園生活快樂過。

聯校繪畫比賽





中華基督教會基法小學（油塘）　4A　勞靖祈



顧問：蔡世鴻校長
編輯：基督教文藝出版社
日期：二零一六年八月